

QUÁ CHĂM HỌC, CÓ TỐT KHÔNG?

CÒN NHỚ CÁCH ĐÂY VÀI THÁNG, CẢ XÓM TRỌ KHU TÔI Ở XÔN XAO VỀ VỤ ĐỘT TỬ CỦA MỘT BẠN NỮ SINH VIÊN NĂM THỨ 3. "RIÊNG TỐI HÔM TRƯỚC KHI MẤT BẠN ẤY HỌC ĐẾN TẬN 4 GIỜ SÁNG..." - MỘT SỐ SINH VIÊN TRỌ Ở CÁC PHÒNG LÂN CẬN CHO BIẾT. GIÁ NHƯ CÓ MỘT PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP KHOA HỌC VÀ HỢP LÝ HƠN, CÓ LẼ BẠN NỮ SINH ẤY ĐÃ KHÔNG PHẢI HỨNG CHỊU MỘT KẾT CỤC "ĐẮNG LÒNG" ĐẾN VẬY. PHẢI CHĂNG ĐÓ CHÍNH LÀ CÁI HẬU CỦA SUỐT NHỮNG NĂM DÀI HỌC ĐẠI HỌC, BẠN ẤY ĐÃ PHẢI CHỊU ÁP LỰC NẶNG NỀ TỪ BÀI VỞ, TỪ NHỮNG CUỘC THI CĂNG THẲNG...?



Trong lúc ngồi chờ bạn trước cổng Trường ĐH Dược Hà Nội, tôi lấy điện thoại ra chơi trò chơi điện tử. Một sinh viên thấy vậy tròn mắt, ngạc nhiên hỏi: "Điện thoại di động cũng có trò chơi điện tử cơ à?". Tiếp đó, cậu sinh viên nọ còn kể rằng người anh của cậu mới "tậu" 1 chiếc điện thoại Nokia trị giá 4 triệu đồng và tỏ ý băn khoăn không biết máy của anh mình "có trò chơi điện tử không?"...

Bạn có tin được câu chuyện đó không? Riêng tôi thì thực sự "hẫng" và không thể tưởng tượng được rằng một sinh viên năm thứ 4 ngành dược lại "bị" lạ lắm khi biết "điện thoại di động có trò chơi điện tử". Một anh nhà báo đồng

nghệp đi cùng tôi thì lắc đầu bảo: "Cũng chẳng quá lạ lắm nếu cậu biết rằng chương trình đào tạo dành cho sinh viên trường này rất nặng, họ phải học bù đầu bù cổ thì thời gian đâu mà để ý đến những việc xung quanh nữa!". Quả vậy, nếu buổi trưa đi dạo qua khuôn viên của một số trường đại học, ta sẽ bắt gặp không ít cảnh sinh viên trải nilông để ngồi - và cả nằm nữa - đọc các hành lang. Quyển sách để bên cạnh, miêng lẩm nhẩm học bài với ánh mắt nhìn lạc lõng và dường như không để ý đến bất cứ thứ gì đang diễn ra xung quanh mình... Có quá nhiều sinh viên vừa học vừa chơi và cũng có quá nhiều sinh viên chấp nhận bỏ quên mọi thứ trên đời để học. Cả hai kiểu học như thế đều mang lại những kết quả tiêu cực khác nhau. Lười học đương nhiên sẽ bị thiếu hụt về kiến thức và thường xuyên phải đối diện với nguy cơ bị thi lại hoặc bị đuổi học. Nhưng chăm học "thái quá" cũng không phải là giải pháp tốt cho tương lai bởi hệ quả của nó là sự mệt mỏi và căng thẳng, những lo âu dồn nén ngày này qua ngày khác sẽ làm cho sức khỏe bị suy sụp, lạc lõng trước những biến đổi

xung quanh của môi trường xã hội, của cuộc sống hàng ngày...

Tôi có nghe nói rằng, gần đây đã có một số trường đại học đã bắt đầu đề cập đến việc tư vấn về "phương pháp học tập ở đại học" cho tân sinh viên vào đầu mỗi năm học mới. Đó là một tín hiệu đáng mừng nhưng dù sao nó vẫn chỉ mang tính chất manh mún, lẻ tẻ. Những kỹ năng cần thiết hỗ trợ về phương pháp học vẫn chưa đến được với số đông tân sinh viên. Thêm vào đó việc học theo kiểu trả bài, rồi lịch học và lịch thi cứ dày đặc, đan xen lẫn nhau khiến "phương pháp học tập ở đại học" trở thành "gánh nặng oằn vai" với sinh viên.

Định hướng về phương pháp học cho sinh viên đặc biệt là đối tượng sinh viên năm nhất sẽ có ý nghĩa rất quan trọng để họ tự chuẩn bị được thể lực và trí lực đủ đi qua 4 đến 5 năm đèn sách ở giảng đường. Và thông điệp mà tôi muốn nhắn nhủ đến các bạn sinh viên đó là: "Chăm học thái quá cũng không cấp được cho ta chiếc chìa khóa để bước vào đời!".

>> PHI HÙNG (PV Báo Thời đại)