

“VƯỢT CẠN”

VỚI PHƯƠNG THỨC GIẢNG DẠY THEO TÍN CHỈ



MÔN HỌC GDQP ĐÃ ĐƯỢC MỘT SỐ ĐƠN VỊ GIẢNG DẠY THEO PHƯƠNG THỨC TÍN CHỈ VỚI KHÔNG ÍT KHÓ KHĂN TRONG XÂY DỰNG ĐỀ CƯƠNG, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC... TUY NHIÊN, TRUNG TÂM GDQP ĐHQGHN - ĐÃ “VƯỢT CẠN” BẰNG SỰ ĐỒNG THUẬN VÀ QUYẾT TÂM CAO.

Đây thực sự là bài toán khó, nhất là phải giảng dạy các nội dung thực hành để vừa bảo đảm thời gian theo quy định mà không gây khó khăn trong xây dựng kế hoạch của các đơn vị đào tạo”, Đại tá Lê Ngọc Cường – Phó giám đốc Trung tâm GDQP - cho biết. Việc xây dựng đề cương, quy trình kiểm tra đánh giá môn học, chuẩn bị giáo trình, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất phục vụ đều được Trung tâm GDQP tổ chức thực hiện dứt điểm theo lộ trình với quyết tâm cao độ của tập thể giáo viên. “Đầu xuôi đuôi lọt”, việc xây dựng đề cương môn học trong thời gian sớm nhất và được ĐHQGHN thông qua là cơ sở ban đầu để Trung tâm tiếp tục tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ giáo viên về phương pháp và nội dung giảng dạy mới. “Do có sự quyết tâm cao, ý thức trách nhiệm tốt nên chỉ một thời gian ngắn còn ngỡ với phương thức giảng dạy mới, cán bộ, giáo viên trong Trung tâm đã làm chủ phương pháp giảng bài, quản lý sinh viên, quản lý đào tạo”, ông Cường tiếp lời.



Kết thúc năm học 2007-2008 và kỳ I năm học 2008-2009, Trung tâm GDQP ĐHQGHN đã tiến hành giảng dạy hoàn chỉnh theo phương thức đào tạo mới một môn học cho sinh viên Khoa 51 và toàn bộ chương trình GDQP cho sinh viên Khoa 52, Trường ĐHKHXH&NV với kết quả tốt. Bên cạnh đó, số sinh viên tham gia trong từng giờ giảng GDQP đạt từ 96% - 98% theo danh sách đăng kí học tập, ý thức kỷ luật của sinh viên tốt, chất lượng học tập được nâng cao. Qua trao đổi, mạn đàm, rút kinh nghiệm với sinh viên về giảng dạy GDQP theo phương pháp mới đều được các em đánh giá tốt. Hiện tại, Trung tâm GDQP đang tiếp tục giảng dạy cho sinh viên Khoa 53, Trường ĐHKHXH&NV.

Để "vượt cạn" một cách thuận buồm xuôi gió như vậy, "bí quyết" được ông Cường bật mí là "sự lãnh đạo của cấp uỷ Đảng và sự quản lý, xây dựng kế hoạch của Ban Giám đốc phải sát đúng với nhiệm vụ giao". Bên cạnh đó, công tác chuẩn bị đội ngũ giáo viên phải giải quyết triệt để từ tư tưởng đến nghiệp vụ chuyên môn nhằm giải quyết

dứt điểm những khó khăn trước mắt nhằm tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên hoàn thành tốt chức năng của mình. Công tác chuẩn bị cơ sở vật chất, tài liệu, giáo trình chuyên môn được quan tâm đúng mức vì đây là điều kiện, phương tiện phục vụ hiệu quả nhất cho cả quá trình dạy học của giáo viên và sinh viên.

Tuy nhiên, theo ý kiến của các cán bộ Trung tâm, thi việc giảng dạy theo phương thức mới không chỉ đòi hỏi phải có những phương tiện tốt để giảng dạy đạt hiệu quả cao mà phải có chế độ chính sách phù hợp, khuyến khích sự năng động, sáng tạo của mỗi cán bộ giáo viên trong suốt quá trình chuẩn bị giảng bài. Một vấn đề khác là phải thường xuyên rút kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy để kịp thời có sự điều chỉnh bổ sung cho phù hợp về nội dung, phương pháp và cách thức quản lý đào tạo theo phương thức giảng dạy mới.

>> PV

NGUYỄN MINH ĐỨC

(K51A Hóa học, Trường ĐHKHTN, ĐHQGHN):

Đã được làm quen với chương trình Giáo dục Quốc phòng từ lúc còn là cậu học sinh cấp III nhưng phải đến khi bước chân vào giảng đường đại học, được nghe những thầy giáo mang quân hàm giảng bài, em mới thực sự thấm thía về vai trò và ý nghĩa của môn học này. Xây dựng và bảo vệ Tổ quốc là trách nhiệm và nghĩa vụ cao cả của mỗi công dân Việt Nam và chính môn học GDQP sẽ trang bị giúp em những kiến thức cơ bản về sử dụng những phương tiện, công cụ chiến đấu, những chiến thuật trong phòng tránh, đánh trả kẻ thù khi chiến tranh xảy ra và cả những tri thức về xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân khi đất nước hòa bình. Không riêng bản thân em mà hầu hết các bạn trong lớp đều dành những tình cảm rất đặc biệt cho các thầy dạy GDQP. Với giờ học, các thầy rất nghiêm khắc, luôn yêu cầu chúng em chấp hành đúng điều lệnh, quy định về trang phục, đến lớp đúng giờ và không được làm việc riêng. Với bài giảng, các thầy rất tâm huyết, tận tụy, thường đưa ra những ví dụ từ thực tiễn, gần gũi với đời sống hàng ngày khiến nội dung bài học trở nên sinh động, hấp dẫn, cuốn hút sinh viên. Trong giờ giải lao, bằng những câu chuyện thân tình, vui vẻ, sự sẻ chia tế nhị, chân thành, các thầy đã trở thành điểm tựa tinh thần cho chúng em. Tự lòng mình, em muốn gửi tới những người thầy mang quân hàm lời cảm ơn chân thành, sâu sắc và nhân dịp kỷ niệm 5 năm ngày thành lập, em xin chúc Trung tâm GDQP ĐHQGHN hai chữ “quyết thắng” giống như khẩu hiệu mà các thầy vẫn động viên chúng em mỗi khi gặp khó khăn...

TRẦN HÀ QUYÊN *(K51A Hóa học, Trường ĐHKHTN):*

Nhớ buổi học đầu tiên của chương trình Giáo dục Quốc phòng, khi các thầy bước lên giảng đường với dáng vẻ nghiêm trang cùng giọng nói cương nghị, cả lớp ai cũng e sợ, dè dặt. Vậy mà qua một vài buổi học, em và các bạn đã coi các thầy mang quân hàm như người cha, người anh, người bạn, vừa vui tính, cởi mở vừa gần gũi, chân thành. Trò chuyện trong những giờ giải lao, ngoài sự cảm phục, kính mến vì lòng yêu nghề, tâm huyết với sinh viên, em còn nhận ra rằng các thầy có một đời sống nội tâm rất phong phú, “nhiều màu sắc”. Nhờ có khoảng thời gian được học môn Giáo dục Quốc phòng, em không chỉ hiểu hơn đường lối quân sự cũng như quan điểm của Đảng về xây dựng thế trận an ninh quốc phòng, lực lượng vũ trang nhân dân; về những kỹ năng tác chiến, tính năng của các vũ khí quân sự và cách thức sử dụng chúng... mà còn quen dần với nếp sinh hoạt, tác phong làm việc có kỷ luật, giúp mỗi sinh viên tự rèn luyện bản thân để sống tốt hơn, hoàn thiện hơn. Em biết tháng 3/2009 này, Trung tâm GDQP ĐHQGHN sẽ kỷ niệm 5 năm ngày thành lập, đó là một mốc quan trọng đánh dấu bước tiến mới trên chặng đường xây dựng, trưởng thành và phát triển của một trung tâm đào tạo. Trung tâm thêm 1 năm bề dày thành tích tức là những người thầy mang quân hàm sẽ già thêm một tuổi và chúng em luôn cầu chúc cho các thầy luôn mạnh khỏe để đào tạo được nhiều hơn nữa các thế hệ sinh viên. Em cùng các bạn trong lớp xin gửi tới các thầy và Trung tâm lời cảm ơn chân thành, lòng tri ân sâu sắc...

