

Số: 2631/TB- KHTC

Hà Nội, ngày 28 tháng 7 năm 2009

THÔNG BÁO

Kết luận của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội tại cuộc họp định kỳ về việc triển khai Đề án xây dựng và phát triển các ngành, chuyên ngành đạt trình độ quốc tế ngày 13/7/2009

Ngày 13/7/2009 Ban chỉ đạo Đề án xây dựng và phát triển các ngành, chuyên ngành đạt trình độ quốc tế (gọi tắt là đề án) đã tổ chức cuộc họp định kỳ dưới sự chủ trì của GS.TS Mai Trọng Nhuận - Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN), Trưởng Ban Chỉ đạo đề án. Tham dự cuộc họp còn có các thành viên Ban Chỉ đạo, Trưởng ban điều hành ở các đơn vị có đề án thành phần, Chủ nhiệm các khoa trực tiếp tham gia đề án thành phần và Tổ thư ký giúp việc cho Ban Chỉ đạo.

Sau khi nghe các báo cáo của các đơn vị, ý kiến tham luận, trao đổi của các đại biểu, Giám đốc ĐHQGHN đã kết luận và chỉ đạo như sau:

I. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1.1. Đây là một đề án mới và có yêu cầu chất lượng rất cao, triển khai lần đầu tiên. Sau một năm thực hiện, mặc dù các đơn vị đã có nhiều cố gắng và đã đạt được một số kết quả ban đầu nhưng vẫn chưa đạt các yêu cầu và kế hoạch đã đặt ra.

1.2. Các cán bộ tham gia đề án, cán bộ quản lý, các giảng viên cũng như sinh viên chưa nhận thức sâu sắc và đầy đủ tầm quan trọng của mục tiêu và sản phẩm đề án. Mục tiêu quan trọng của đề án thực chất là nâng cao năng lực, thể hiện trong 5 sản phẩm nêu tại điều 2 Quy định tạm thời về việc xây dựng và phát triển một số ngành, chuyên ngành đạt trình độ quốc tế (Ban hành kèm theo Quyết định số 1022/QĐ-KHTC ngày 05 tháng 03 năm 2009 của Giám đốc ĐHQGHN), mà cốt lõi là đào tạo, bồi dưỡng cán bộ giảng dạy, quản lý - yếu tố quyết định chất lượng và tính bền vững của đề án.

1.3. Còn có đơn vị chưa thực sự quan tâm đúng mức, chưa coi đây là nhiệm vụ, cơ hội phát triển cho ngành/chuyên ngành của đơn vị mình, trái lại còn coi đây là nhiệm vụ của ĐHQGHN giao.

1.4. Hệ thống tổ chức triển khai đề án chưa được kiện toàn hoặc chưa hợp lý. Việc ban hành các văn bản hướng dẫn thực hiện chưa kịp thời.

1.5. Chương trình đào tạo theo chuẩn quốc tế chưa được điều chỉnh cho phù hợp với điều kiện thực tế của ĐHQGHN, có thể áp dụng để đào tạo bằng kép bằng tiếng Việt.

1.6. Còn khó khăn trong việc lựa chọn các trường đại học đối tác. Nên chọn trường đối tác ở các nước nói tiếng Anh hoặc tương đương, chứ không quy định bắt buộc là nước nói tiếng Anh.

1.7. Công tác tuyển sinh chưa thực sự thu hút được người học do chưa làm rõ những lợi ích đề án mang lại cho người học mà mới chỉ nhấn mạnh về học tiếng Anh.

1.8. Công tác tổ chức đào tạo:

- Quá trình sàng lọc, chuyển đổi (kể cả việc tuyển các sinh viên từ bên ngoài vào ĐHQGHN) chưa được làm rõ.

- Nhiều đơn vị vẫn còn thân vãn về việc cần tổ chức đào tạo song song các ngành/chuyên ngành của đề án với đào tạo các ngành/chuyên ngành tương ứng của hệ chuẩn. Đối với vấn đề này, các đơn vị cần lưu ý:

+ Hiện tại nhiều khoa đã triển khai mô hình một khoa tổ chức đào tạo nhiều chương trình, nhiều ngành/chuyên ngành, nhiều hệ khác nhau. Vì vậy không nên đào tạo cùng một ngành/chuyên ngành ở cả chương trình của đề án và của hệ chuẩn. Các giảng viên đủ điều kiện thì dạy cho chương trình của đề án, còn các giảng viên khác thì dạy cho các hệ khác. Các sinh viên không đủ điều kiện tiếp tục theo học hoặc không đạt yêu cầu so với quy định của đề án có thể được phép chuyển sang học ngành/chuyên ngành khác thuộc hệ đào tạo chuẩn của đơn vị đào tạo quản lý. Chính vì vậy các đơn vị đào tạo không được hạ thấp chuẩn chất lượng.

+ Đã có bài học kinh nghiệm về đào tạo hệ cử nhân tài năng, chất lượng cao (thiếu trình độ về tiếng Anh), vì vậy nên tăng dần việc giảng dạy chuyên môn bằng tiếng Anh (đạt 100% vào năm cuối). Cần phải quan niệm học ngoại ngữ không chỉ là học tiếng mà còn là học văn hóa, học các kỹ năng mềm... của các nước tiên tiến.

- Cần bổ sung thêm nhiệm vụ tổ chức kiểm định chất lượng theo chuẩn khu vực và quốc tế vào kế hoạch triển khai của đề án.

1.9. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chưa được chú ý, chưa được xác định là mục tiêu quan trọng nhất, là yếu tố quyết định tính bền vững của đề án, có thể đảm bảo duy trì đề án sau giai đoạn đầu tư lớn. Các đơn vị cần phải xác định tầm quan trọng của nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của đề án và phải tập trung đầu tư công sức, chỉ đạo quyết liệt.

1.10. Chế độ, chính sách đối với cán bộ

- Chưa làm rõ trách nhiệm và lợi ích mà đề án mang lại cho cán bộ: chất lượng sản phẩm càng cao, mức độ hoàn thành nhiệm vụ càng nặng nề, khó khăn thì được hưởng chế độ đãi ngộ càng cao.

- Cần phải thực sự làm cho đội ngũ cán bộ phát huy hết được mọi tiềm năng của mình trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, dịch vụ đào tạo và khoa học công nghệ, quản lý, điều hành... Chính điều này làm cho chất lượng sản phẩm được nâng cao, đồng thời cũng làm tăng thu nhập cho cán bộ.

1.11. Cách tiếp cận nhiệm vụ của đề án:

- Đề án có liên quan đến tất cả các lĩnh vực: đào tạo, nghiên cứu khoa học, tổ chức cán bộ, hợp tác quốc tế, kế hoạch tài chính,... nên phải có cách tiếp cận toàn diện, tổng hợp, liên ngành, liên lĩnh vực. Vì vậy giao cho Ban Kế hoạch Tài chính làm đầu mối, các ban khác và các đơn vị phải có trách nhiệm phối hợp thực hiện đề án và chịu trách nhiệm thi công từng nhiệm vụ cụ thể của đề án phù hợp với chức năng, nhiệm vụ thường xuyên của đơn vị mình, không được coi đề án này là của riêng ban nào, đơn vị nào.

- Trước hết phải tiếp cận nhiệm vụ theo kiểu đề án để tập trung chỉ đạo thống nhất; có tiêu chí, định mức cụ thể áp dụng trong đề án nhằm tạo ra bước đột phá, sau đó khi có đủ điều kiện mới tiếp thu chuyển sang nhiệm vụ thường xuyên.

- Xem xét lại số lượng ngành và chuyên ngành đào tạo của đề án cho hợp lý, phù hợp với điều kiện thực tế của ĐHQGHN và của các đơn vị.

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG THỜI GIAN TỚI

2.1. Phân công Phó Giám đốc Nguyễn Hữu Đức làm Phó trưởng ban thường trực Ban Chỉ đạo đề án, chỉ đạo:

- Thủ trưởng đơn vị thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các kết luận của Giám đốc nêu trong công văn số 1657/TB-KHTC ngày 05/5/2009 và Quy định số 1022/QĐ-KHTC ngày 05/3/2009, trong đó đặc biệt chú ý làm cho tất cả các bên

liên quan hiệu đúng và đầy đủ mục tiêu, tầm quan trọng và khắc phục các nhận thức chưa đúng, chưa đầy đủ nói trên để đồng tâm hiệp lực triển khai đề án;

- Ban Tổ chức cán bộ và các đơn vị xây dựng và báo cáo kế hoạch, giải pháp, chính sách đào tạo bồi dưỡng cán bộ giảng dạy, cán bộ quản lý theo yêu cầu của đề án theo các hình thức khác nhau như: đào tạo, bồi dưỡng ở trường đại học đối tác; tham gia dự giờ giảng của giảng viên nước ngoài; thực hiện đề tài và công bố bài báo, công trình bằng tiếng nước ngoài, dự án khoa học công nghệ và các hình thức khác. Chú ý đến việc bù giảm lương khi đi đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài thông qua việc ký hợp đồng giao nhiệm vụ theo sản phẩm đầu ra. Thời hạn hoàn thành trước 10/8/2009;

- Ban Chính trị - Công tác Học sinh sinh viên, Trung tâm Truyền thông và Quan hệ công chúng, các đơn vị đẩy mạnh tuyên truyền, giới thiệu lợi ích của người học tham gia đề án, khả năng chuyển đổi bổ sung để thu hút sinh viên đã trúng tuyển các ngành khác, trường khác tham gia đề án;

- Ban Đào tạo, khoa Sau đại học và các đơn vị hoàn thiện chương trình đào tạo theo phương pháp tiếp cận CDIO, yêu cầu đối với sản phẩm đầu ra; xây dựng bộ giáo trình, tài liệu tham khảo, tủ sách trình độ quốc tế; nghiên cứu, lựa chọn các chương trình thuộc PUF, TRIG, 165, kết hợp đề án 322 đáp ứng yêu cầu của đề án để trình ban Chỉ đạo đề án quyết định chương trình nào sẽ tham gia vào đề án;

- Trung tâm Đảm bảo chất lượng đào tạo và Nghiên cứu phát triển Giáo dục và các đơn vị xây dựng triển khai kế hoạch kiểm định chất lượng chương trình đào tạo theo chuẩn quốc tế;

- Các đơn vị tiếp tục triển khai mạnh mẽ có chất lượng đào tạo tài năng, chất lượng cao;

- Ban Kế hoạch - Tài chính, Ban Thanh tra, tổ Thư ký kiểm tra thường xuyên việc thực hiện Quy định tạm thời 1022/QĐ-KHTC ngày 05/3/2009, các kết luận chỉ đạo của Giám đốc ĐHQGHN.

2.2. Phó Giám đốc Phạm Trọng Quát chỉ đạo:

- Ban Chính trị - Công tác Học sinh sinh viên, Trung tâm Truyền thông và Quan hệ công chúng, các đơn vị thực hiện nhiệm vụ giải quyết tư tưởng, quán triệt tinh thần của đề án tới toàn thể cán bộ và sinh viên một cách thường xuyên, đợt 1 sẽ sơ kết vào 15/9/2009 và rút kinh nghiệm để tiếp tục chỉ đạo thực hiện đề án tốt hơn;

- Ngoài các báo cáo đột xuất theo yêu cầu, các đơn vị thực hiện nghiêm túc quy định về chế độ báo cáo định kỳ (3 tháng/lần). Tổ chức giao ban định kỳ về việc triển khai đề án.

2.3. Phó Giám đốc Vũ Minh Giang chỉ đạo:

- Ban Khoa học Công nghệ, các đơn vị tích cực triển khai các đề tài nghiên cứu khoa học theo các chủ đề phù hợp với việc xây dựng và phát triển các ngành/chuyên ngành của đề án đã lựa chọn, đáp ứng yêu cầu xã hội, phục vụ nâng cao chất lượng đào tạo, đào tạo cán bộ, công bố quốc tế...;

- Ban Quan hệ Quốc tế hỗ trợ các đơn vị phát triển đối tác (chú ý các nước nói tiếng Anh) nằm trong top 200 các trường đại học hàng đầu trên thế giới để tăng cường hợp tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, trao đổi sinh viên trong các điều kiện cho phép về tài chính.

2.4. Phó Giám đốc Phạm Quang Hưng chỉ đạo Ban Kế hoạch - Tài chính:

- Tìm mọi nguồn tài chính hỗ trợ cho đề án;
- Đề xuất với các Bộ có cơ chế, chính sách phù hợp cho nhiệm vụ đặc biệt này;
- Điều chỉnh và hướng dẫn các định mức chi của đề án (có tham khảo định mức của chương trình tiền tiến của Bộ Giáo dục & Đào tạo).

Đề nghị các đơn vị quán triệt, thực hiện tốt các kết luận nói trên của Giám đốc ĐHQGHN.

TL. GIÁM ĐỐC
TRƯỞNG BAN KẾ HOẠCH TÀI CHÍNH

Nơi nhận:

- Giám đốc, các Phó Giám đốc (để báo cáo);
- Ban Chỉ đạo Đề án (để biết);
- Các đơn vị có Đề án thành phần (để thực hiện)
- Văn phòng, các Ban có liên quan (để thực hiện)
- Trường ĐHNN (để phối hợp thực hiện);
- Lưu: VP, KH-TC.

(đã ký)

PGS. TS. Vũ Đức Minh