

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO
Ở HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ- HÀNH CHÍNH QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH
TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY**

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: **NGUYỄN THỊ HỒNG VÂN**

2. Giới tính: Nữ

3. Ngày sinh: 12 tháng 10 năm 1970

4. Nơi sinh: Hà Tĩnh

5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh: Số 146/SĐH ngày 06/07/2005

6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo:

Quyết định cho phép chỉnh sửa tên đề tài luận án số 52/QĐ-ĐT ngày 10/5/2007 và Quyết định được kéo dài thời gian học tập 12 tháng để hoàn thành luận án số 421/QĐ-ĐT ngày 30/12/2009 của Hiệu trưởng Trường Đại học Giáo dục

7. Tên luận án: *Quản lý hoạt động đào tạo ở Học viện Chính trị- Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh trong bối cảnh hiện nay*

8. Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

9. Mã số: 62.14.05.01

10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: PGS.TS Đặng Quốc Bảo; PGS.TS Nguyễn Cúc

11. Tóm tắt kết quả mới của luận án:

Xây dựng một hệ thống khái niệm công cụ có chọn lọc làm căn cứ cho việc xây dựng cách tiếp cận riêng của luận án; làm rõ đặc điểm quản lý hoạt động đào tạo ở thiết chế Học viện mà người học thuộc đối tượng người lớn - là những cán bộ lãnh đạo, quản lý đã rời ghế nhà trường tiếp tục được đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ; khảo sát đánh giá một cách có hệ thống, có căn cứ khoa học và thực tiễn về thực trạng quản lý hoạt động đào tạo của Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh trên các mặt: Quản lý mục tiêu đào tạo; quản lý chương trình đào tạo, quản lý phương thức đào tạo, quản lý người học, quản lý người dạy và quản lý cơ sở vật chất phục vụ đào tạo; từ nghiên cứu kinh nghiệm quản lý hoạt động đào tạo cán bộ lãnh đạo ở một số quốc gia trên thế giới, rút ra những bài học kinh nghiệm có ý nghĩa tham khảo cho Việt Nam; phân tích điểm mạnh, bất cập, cơ hội thách thức của Học viện Chính trị- Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh trong bối cảnh mới; đề xuất 6 quan điểm,

6 giải pháp nhằm đổi mới quản lý hoạt động đào tạo ở Học viện Chính trị- Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh, các giải pháp đề xuất đều rất cần thiết và có tính khả thi cao.

12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn:

Các kết quả nghiên cứu đã đạt được có khả năng ứng dụng trước hết ở Học viện Chính trị- hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh nhằm nâng cao hiệu quả của quản lý hoạt động đào tạo qua đó góp phần nâng cao chất lượng đào tạo đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý phục vụ nhu cầu phát triển đất nước.

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo:

Kết quả nghiên cứu của luận án gợi mở nhiều khả năng, hướng nghiên cứu tiếp theo: quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học, quản lý nghiên cứu hợp tác và phát triển, quản lý nhân lực và tài chính... trong các trường đại học, học viện nói chung.

14. Các công trình đã công bố liên quan đến luận án:

1. Nguyễn Thị Hồng Vân (2005), “Giáo dục với phát triển nguồn nhân lực phục vụ công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước”, *Tạp chí Phát triển giáo dục*, Số (4/2005), tr.7-10.
2. Nguyễn Thị Hồng Vân (2008), “Gắn kết giữa đào tạo và sử dụng, nhà trường và xã hội- nhìn từ góc độ thị trường”, *Tạp chí Giáo dục*, Số 196, kỳ 2- 8/2008, tr.12-15.
3. Đồng tác giả (2009), “Hợp tác nghiên cứu và chuyển giao công nghệ giữa các Trường đại học của Mỹ với các ngành công nghiệp, *Châu Mỹ Ngày nay - Tạp chí Khoa học nghiên cứu Hoa Kỳ và Châu Mỹ*, Số 4 (133) 2009, tr.3-11.
4. Nguyễn Thị Hồng Vân (2010), “Tu tưởng Hồ Chí Minh và công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý trong giai đoạn hiện nay”, *Tạp chí Giáo dục*, Số 244, kỳ 2 (8/2010), tr.1-3.
5. Nguyễn Thị Hồng Vân (2010), “Mấy suy nghĩ về đổi mới quản lý công tác đào tạo cán bộ lãnh đạo ở Học viện Chính trị - Hành Chính Quốc gia Hồ Chí Minh”, *Tạp chí Giáo dục lý luận*, Số 8+9, 2010, tr.140-143.