

## KỸ NĂNG TUYÊN TRUYỀN BẰNG LỜI TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

### VỀ ĐẠO ĐỨC CỦA BÁO CÁO VIÊN

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: ĐINH THỊ MAI
2. Giới tính: Nữ
3. Ngày sinh: 01/7/1971
4. Nơi sinh: Ninh Bình
5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh số: Quyết định công nhận nghiên cứu sinh số 2260/QĐ-SĐH, ngày 7 tháng 12 năm 2012 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội.
6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo: Văn bản thay đổi tên đề tài tại quyết định số 422/QĐ-SĐH, ngày 7 tháng 4 năm 2012 của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội.
7. Tên đề tài luận án: Kỹ năng tuyên truyền bằng lời tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức của báo cáo viên
8. Chuyên ngành: Tâm lý học xã hội
9. Mã số: Chuyên ngành đào tạo thí điểm
10. Cán bộ hướng dẫn: GS.TS Trần Thị Minh Đức và PGS.TS Nguyễn Hồi Loan
11. Tóm tắt kết quả mới của luận án

(1) Luận án đã xây dựng được một số vấn đề lý luận về kỹ năng tuyên truyền bằng lời tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức của báo cáo viên cơ sở, đặc biệt đã xây dựng được một khái niệm mới là kỹ năng tuyên truyền bằng lời tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức của báo cáo viên cơ sở; chỉ ra một số kỹ năng cơ bản của báo cáo viên cơ sở trong tuyên truyền bằng lời tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức là kỹ năng thiết lập mối quan hệ, kỹ năng quan sát, kỹ năng thuyết phục và kỹ năng đối thoại; làm rõ khái niệm, mức độ, biểu hiện và tiêu chí đánh giá các kỹ năng này; đồng thời phân tích rõ các yếu tố tác động tới kỹ năng tuyên truyền bằng lời tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức của báo cáo viên cơ sở.

(2) Luận án đã chỉ ra thực trạng mức độ biểu hiện kỹ năng thiết lập mối quan hệ, kỹ năng quan sát, kỹ năng thuyết phục, kỹ năng đối thoại của báo cáo viên cơ sở trong tuyên truyền bằng lời tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức.

(3) Luận án cũng đã phân tích, chỉ ra các yếu tố chủ quan và khách quan tác động đến kỹ năng tuyên truyền bằng lời tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức, trong đó khẳng định sự tác động của các yếu tố chủ quan tới kỹ năng tuyên truyền bằng lời tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức của báo cáo viên cơ sở là mạnh mẽ hơn so với các yếu tố khách quan.

(4) Luận án đã đề xuất một số biện pháp, kiến nghị để phát huy những điểm mạnh và khắc phục hạn chế những hạn chế trong kỹ năng tuyên truyền bằng lời tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức của báo cáo viên cơ sở.

12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn: Các cơ quan quản lý; bồi dưỡng, tập huấn báo cáo viên có thể sử dụng các kết quả mà luận án đã nêu để làm tài liệu tham khảo và xây dựng biện pháp quản lý, bồi dưỡng tập huấn cho đội ngũ báo cáo viên, nhất là báo cáo viên cơ sở một cách hiệu quả.

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo: Nghiên cứu mối liên hệ giữa kỹ năng tuyên truyền bằng lời tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức của báo cáo viên cơ sở và hiệu quả hoạt động của họ.

14. Các công trình đã công bố liên quan đến luận án

- Đinh Thị Mai (2011), “Đưa tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức vào cuộc sống của thanh niên, học sinh, sinh viên trong nhà trường”, Tạp chí nghiên cứu Giáo dục (3), tr.3-4.

- Đinh Thị Mai (2012), “Kỹ năng thuyết phục của báo cáo viên cơ sở trong tuyên truyền bằng lời tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức”, Tạp chí Tâm lý học (10), tr.88-99.

- Đinh Thị Mai (2012), “Báo cáo viên với việc tuyên truyền nội dung đạo đức trong tư tưởng Hồ Chí Minh”, Tạp chí Báo cáo viên (11), tr 35-37.

- Đinh Thị Mai (2012), “Kỹ năng đối thoại của báo cáo viên cơ sở trong tuyên truyền tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức”, Đào tạo, nghiên cứu và ứng dụng tâm lý học trong bối cảnh hội nhập, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia, Hà Nội, tr.293-300.