

# ĐHQGHN HỖ TRỢ TỐI ĐA CHO CÁN BỘ, GIẢNG VIÊN GIẢNG DẠY TRỰC TUYẾN

ĐÓ LÀ KHẨNG ĐỊNH CỦA GIÁM ĐỐC ĐHQGHN LÊ QUÂN TẠI HỘI NGHỊ CÔNG TÁC ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN TẠI ĐHQGHN, NGÀY 2/8/2021.



## SONG MINH

Hiện nay, giảng viên và sinh viên ĐHQGHN đã thích ứng được với mô hình dạy học trực tuyến trên nền tảng các phần mềm như: Zoom Meetings, MS Teams, Google Meets. Các đơn vị đào tạo đã có giải pháp hỗ trợ công tác đào tạo trực tuyến để tổ chức giảng dạy trong thời điểm thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh COVID-19.

Vừa qua, ĐHQGHN đã xây dựng Hệ thống học tập trực tuyến (LMS) với mục tiêu tích hợp được dữ liệu giảng dạy, học tập với kho dữ liệu thống nhất của ĐHQGHN nhằm tổ chức các hoạt động dạy học trực tuyến theo hướng tiếp cận giáo dục kết hợp tại các đơn vị trong ĐHQGHN, góp phần nâng cao chất lượng và đổi mới hoạt động giảng dạy. Phần mềm LMS tích hợp được với hệ thống quản lý đào tạo của ĐHQGHN và các đơn vị để đảm bảo thông tin về chương trình đào tạo, học phần, lớp học phần, giảng viên, sinh viên được đồng bộ và thống nhất. Đồng thời, kết nối với Trung tâm Thông tin - Thư viện để sử dụng, bổ sung nguồn học liệu số do

ĐHQGHN cung cấp.

Thời gian vừa qua, Viện Đảm bảo chất lượng giáo dục, ĐHQGHN, đã thí điểm triển khai học tập qua nền tảng MOOCs (Massive Open Online Course - các khóa học trực tuyến mở có quy mô lớn) do tổ chức Coursera cung cấp. Viện đã triển khai hơn 5000 khoá học trực tuyến miễn phí cho giảng viên và sinh viên ĐHQGHN. Các giảng viên và sinh viên tham gia các khóa học trực tuyến đều đánh giá cao hệ thống này.

Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn cho biết, ĐHQGHN đã triển khai được nhiều giải pháp cả về chính sách, đầu tư, hỗ trợ để thúc đẩy chuyển đổi số nói chung và đào tạo trực tuyến nói riêng. ĐHQGHN đang trong giai đoạn hoàn thiện, đồng bộ các giải pháp phần mềm. Trong đó, phần mềm VNU - LMS đã được phát triển theo hướng tiếp cận hiện đại, có thể đáp ứng được nhu cầu giảng dạy trong ĐHQGHN. Tuy nhiên, để dạy và học trực tuyến trở thành hoạt động liên tục và đảm bảo chất lượng

thì cần những giải pháp đầu tư đồng bộ, mạnh mẽ đối với hệ thống phần cứng và phần mềm; hệ thống chính sách liên quan đến E-learning; đầu tư xây dựng nội dung E-learning.

Kết luận hội nghị, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân khẳng định, ĐHQGHN sẽ hỗ trợ tối đa cho cán bộ giảng viên giảng dạy trực tuyến. Từ nay đến năm 2022, ĐHQGHN sẽ tập trung nâng cao chất lượng hoạt động giảng dạy trực tuyến, tăng tính chủ động của giảng viên và sinh viên. Trong đó, nhiệm vụ trước mắt là tăng cường năng lực cho giảng viên sử dụng, khai thác các phần mềm giảng dạy trực tuyến thông qua các khóa đào tạo, tập huấn ngắn hạn, tại đó, các giảng viên của ĐHQGHN sẽ được thực hành trực tiếp trên phần mềm VNU - LMS. Cùng với đó, Giám đốc chỉ đạo các đơn vị liên quan lựa chọn và sử dụng thử nghiệm các phần mềm đạt chất lượng tiêu chuẩn quốc tế nhằm hỗ trợ giảng viên trong việc soạn thảo, thiết kế bài giảng E-learning.

Giám đốc Lê Quân nhấn mạnh, trong thời gian tới, ĐHQGHN sẽ từng bước áp dụng tiếp cận MOOCs đối với các học phần chung (M1, M2) có lượng người học lớn, tiến tới tổ chức đào tạo trực tuyến bắt buộc với các học phần này. Đồng thời, sử dụng nền tảng VNU - LMS để tổ chức các học phần còn lại. Khuyến khích giảng viên áp dụng blended learning trong tổ chức giảng dạy. Song song với đó là việc xây dựng các khóa tập huấn ngắn theo dạng MOOCs để đáp ứng nhu cầu đào tạo ngoài ĐHQGHN.

Về việc phát triển hoàn thiện hệ thống VNU - LMS, Giám đốc Lê Quân yêu cầu, các đơn vị liên quan cần nghiên cứu tích hợp, gắn kết VNU - LMS với hệ thống quản lý đào tạo và hệ thống giám sát học tập để phục vụ các hoạt động kiểm tra, đánh giá trực tuyến. Thêm vào đó, cần phát triển, hoàn thiện tính năng chuyển đổi dữ liệu từ các hệ thống khác sang; Bổ sung, hoàn thiện các tính năng để có thể triển khai mô hình khóa học dạng MOOCs trên VNU - LMS.

# ĐHQGHN PHÁT TRIỂN MẠNH CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN NGÀNH, LIÊN ĐƠN VỊ

NGÀY 7/9/2021, TẠI BUỔI LÀM VIỆC VỀ CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐÀO TẠO LIÊN NGÀNH, LIÊN ĐƠN VỊ, GIÁM ĐỐC ĐHQGHN LÊ QUÂN NHẤN MẠNH, THỜI GIAN TỐI, ĐHQGHN TIẾP TỤC ĐẨY MẠNH PHÁT TRIỂN CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN NGÀNH, LIÊN LĨNH VỰC, TRONG ĐÓ ĐẶC BIỆT ƯU TIÊN NHÓM NGÀNH NGHỀ ĐÁP ỨNG NHU CẦU NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO CỦA CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0 VÀ NHU CẦU CỦA XÃ HỘI.

## ↳ HƯƠNG GIANG



Theo khảo sát của nhóm nghiên cứu thuộc Khoa Quốc tế, ĐHQGHN, lĩnh vực mũi nhọn, có xu hướng phát triển mạnh mẽ là nhóm ngành Kỹ thuật Công nghệ. Trong tương lai, nhu cầu nhân lực thuộc các lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ sẽ tăng cao, đặc biệt là các lĩnh vực liên quan đến tự động hóa, trí tuệ nhân tạo (AI), dữ liệu lớn (Big Data), an toàn thông tin, năng lượng tái tạo, công nghệ sinh học,...

Chủ nhiệm Khoa Quốc tế Lê Trung Thành cho biết, Khoa Quốc tế xây dựng quy hoạch ngành Kỹ thuật Công nghệ trên

cơ sở tận dụng tối đa thế mạnh các nguồn lực của cộng đồng "One VNU": nhân lực, cơ sở vật chất, các mối quan hệ, sứ mệnh, trách nhiệm xã hội, chỉ số cạnh tranh quốc gia, đổi mới sáng tạo. Trong đó, nguồn lực khoa học cơ bản làm nền tảng cho khoa học ứng dụng, kỹ thuật công nghệ. Mối quan hệ giữa các lĩnh vực Khoa học (Science) - Kỹ thuật (Engineering) - Công nghệ (Technology) vốn là thế mạnh của các đơn vị đào tạo trong ĐHQGHN sẽ làm tiền đề để các chương trình đào tạo (CTĐT) thuộc lĩnh vực Kỹ thuật Công nghệ phát triển bền vững.

Chủ nhiệm Lê Trung Thành cũng khẳng định, việc xây dựng quy hoạch ngành đáp ứng nhu cầu phát triển quy mô, đào tạo nguồn nhân lực lĩnh vực Kỹ thuật Công nghệ, góp phần nâng cao các chỉ số đổi mới sáng tạo, cạnh tranh quốc gia, khoa học công nghệ,... Cùng với đó là gia tăng các nguồn lực tài chính, sự tăng trưởng các chỉ tiêu hướng tới định hướng của ĐHQGHN.

Thông qua việc khảo sát một số CTĐT tại các trường đại học đào tạo lĩnh vực Kỹ thuật Công nghệ ở Việt Nam và trong khu vực, cũng như khảo sát các ngành Kỹ thuật Công nghệ mới tại các quốc gia phát triển: Mỹ, Australia, Phần Lan,..., nhóm làm việc của Khoa Quốc tế đã xây dựng một số mô hình tổ chức.

Theo đó, Viện/Trung tâm Đào tạo kỹ sư tiên tiến của ĐHQGHN đặt tại Khoa Quốc tế, đứng đầu là Giám đốc Chương trình đào tạo. Các cơ chế quản lý, cơ chế tài chính được xây dựng phù hợp với các nguồn lực trong ĐHQGHN. Từ đó có thể thu hút đội ngũ chuyên gia giỏi trong lĩnh vực gồm các nhà khoa học, các doanh nghiệp tham gia vào CTĐT. Song song với đó là việc xây dựng các nhóm nghiên cứu, phòng thí nghiệm phát triển sản phẩm đổi mới sáng tạo, các dự án theo CTĐT, học phần, hợp tác chặt với tập đoàn, doanh nghiệp, đào tạo theo địa chỉ, đặt hàng.

Khoa Quốc tế đã đánh giá, đối sánh 13



CTĐT dự kiến mở mới thông qua một số yếu tố cơ bản: tình hình đào tạo tại ĐHQGHN; tình hình đào tạo tại các trường ĐH trong và ngoài nước; khả năng khởi nghiệp và khả năng phát triển đổi mới sáng tạo của người học sau tốt nghiệp; khả năng đóng góp công bố ISI/Scopus; các điều kiện đảm bảo chất lượng (cơ sở vật chất, giảng viên, chuyên gia...); mức lương trung bình,...

Các ý kiến trao đổi tại buổi làm việc đều thống nhất với đề xuất quy hoạch ngành Kỹ thuật Công nghệ của Khoa Quốc tế. Tuy nhiên, các đại biểu cũng đề nghị, trong quá trình xây dựng, thuyết minh đề án, Khoa Quốc tế cần lưu ý định hướng mở ngành phải gắn với chức năng, nhiệm vụ và sứ mệnh của Khoa. Đồng thời, Khoa Quốc tế cần xác định rõ nhu cầu xã hội, cơ chế tuyển sinh, kế hoạch khai thác, sử dụng phòng thí nghiệm, thực hành. Bên cạnh đó, xây dựng cơ chế phối hợp với các tập đoàn, doanh nghiệp trong lĩnh vực này, tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên được thực hành, thực tập tại doanh nghiệp, thúc đẩy sinh viên tiếp cận sớm với yêu cầu chuyên môn của thị trường lao động và nâng cao khả năng tìm kiếm việc làm sau tốt nghiệp.

Phó Giám đốc thường trực ĐHQGHN Nguyễn Hoàng Hải bày tỏ sự đồng thuận với quan điểm về mô hình thống nhất "One VNU". Tuy nhiên, Phó Giám đốc Nguyễn Hoàng Hải cũng cho rằng, các đơn vị đào tạo cần phát huy tinh thần chủ động, tính sáng tạo. Phó Giám đốc ĐHQGHN đề nghị, trước mắt, cần

lựa chọn mở mới các CTĐT trong lĩnh vực công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, tiến tới phát triển lần lượt các CTĐT về năng lượng tái tạo và công nghệ sinh học.

Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn nhất trí chủ trương đẩy mạnh ngành Kỹ thuật Công nghệ và phát huy mô hình đa ngành, đa lĩnh vực trong ĐHQGHN. Phó Giám đốc Phạm Bảo Sơn cho rằng, tăng cường cơ hội hợp tác, đồng hành với CTĐT sẽ góp phần nghiên cứu, giải quyết các bài toán công nghệ của tập đoàn, doanh nghiệp. Đây là bước đi quan trọng trong việc thực hiện mục tiêu gắn đào tạo với thực tiễn và nghiên cứu, chuyển giao các kết quả nghiên cứu cho các tổ chức, doanh nghiệp và xã hội.

Kết luận buổi làm việc, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân khẳng định, ĐHQGHN luôn kiên định mục tiêu giữ vững chất lượng đào tạo, tập trung vào các CTĐT mang tính liên ngành, liên lĩnh vực, trong đó ưu tiên các lĩnh vực mũi nhọn, đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu thị trường lao động 4.0, hướng tới thực hiện thành công chiến lược phát triển ĐHQGHN đến năm 2030, tầm nhìn 2045

trở thành đại học nghiên cứu đa ngành, đa lĩnh vực, đạt các tiêu chí cơ bản của đại học nghiên cứu và đổi mới sáng tạo.

Trên cơ sở kết quả khảo sát, đánh giá những thuận lợi, khó khăn cũng như nhu cầu nhân lực của các CTĐT thuộc lĩnh vực quy hoạch ngành được đề xuất, Giám đốc Lê Quân đề nghị Khoa Quốc tế lựa chọn 5 CTĐT khả thi nhất, phù hợp với nhu cầu xã hội.

Giám đốc ĐHQGHN yêu cầu, các CTĐT mở mới phải là các chương trình có tính quốc tế hóa cao, tính liên ngành, xuyên ngành, liên đơn vị, xuyên đơn vị. Đồng thời, xây dựng cơ chế, chính sách thu hút đội ngũ nhân lực chất lượng cao, trình độ cao, từ đó gia tăng chỉ số công bố quốc tế, phát minh sáng chế, tăng chỉ số xếp hạng bền vững của ĐHQGHN.

Giám đốc Lê Quân đề nghị cần ưu tiên đầu tư trọng điểm, rà soát các phương án nhằm hoàn thiện đồng bộ hệ thống cơ sở thực hành cho khối công nghệ trong Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc.

# ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI ĐẠI DỊCH COVID-19 TRONG TÌNH HÌNH MỚI TẠI VIỆT NAM

LÀ CHỦ ĐỀ CỦA TỌA ĐÀM KHOA HỌC DO ĐHQGHN TỔ CHỨC NGÀY 17/9/2021. THAM DỰ CÓ ĐẠI DIỆN CÁC NHÀ QUẢN LÝ, NHÀ KHOA HỌC, CÁC CHUYÊN GIA VỀ Y TẾ, GIÁO DỤC, KINH TẾ TRONG VÀ NGOÀI ĐHQGHN.

GIÁM ĐỐC ĐHQGHN LÊ QUÂN CHỦ TRÌ HỘI NGHỊ.



## 📍 QUỐC TOÀN

Tại buổi Tọa đàm, các chuyên gia, nhà khoa học đã đưa ra những phân tích, đánh giá bối cảnh hiện nay của dịch bệnh Covid-19 ở trong nước và trên thế giới. Các phân tích tác động và ảnh hưởng sâu rộng của dịch bệnh Covid-19 tập trung vào các lĩnh vực: y tế, kinh tế, an sinh xã hội, nghiên cứu và ứng dụng công nghệ, giáo dục và đào tạo.

Trên cơ sở nhận định, đánh giá bài học được đúc rút, các tham luận và ý kiến phát biểu của các chuyên gia, nhà khoa học, nhà quản lý tại tọa đàm thể hiện trách nhiệm cao với đất nước và là những gợi ý giải pháp rất có ý nghĩa để các cơ quan có trách nhiệm tham khảo, vận dụng ứng phó với đại dịch Covid-19

ở nước ta hiện nay.

Với phương châm ứng phó với đại dịch Covid-19 không đơn thuần là nhiệm vụ của riêng, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân cho rằng, cần tập trung sức mạnh tổng hợp và có giải pháp phối hợp đồng bộ của nhiều lĩnh vực kinh tế - xã hội khác nhau.

GS.TTND. Lê Ngọc Thành - Hiệu trưởng Trường ĐH Y Dược, ĐHQGHN cho rằng, đại dịch Covid-19 diễn biến nhanh, phức tạp khiến các giải pháp ứng phó thay đổi liên tục. Những giải pháp tình thế dần bớt đi, thay vào đó là những phương án có tính hiệu quả và bền vững. Ông cũng nhấn mạnh, cần có những giải pháp về nhân lực góp phần phát

triển chuyên ngành và ứng phó với dịch bệnh, đặc biệt đại dịch Covid-19 trong tình hình mới.

Ứng phó với đại dịch Covid-19 theo cách tiếp cận từ quản lý khủng hoảng toàn cầu, GS.TS. Phạm Hồng Tung - Viện trưởng Viện Việt Nam học và Khoa học phát triển, ĐHQGHN nhấn mạnh, dịch bệnh Covid-19 tác động mạnh mẽ đến tất cả các lĩnh vực và xuyên quốc gia, do đó, cần linh hoạt, nhất quán và khoa học trong việc đưa ra các giải pháp hiệu quả theo quan điểm "tư duy toàn cầu, hành động địa phương". Ông cho rằng, chúng ta cần thống nhất và đa dạng trong giải pháp ứng phó để "sống chung với dịch bệnh Covid-19".

PGS.TS Trần Đắc Phu - nguyên Cục trưởng Cục y tế dự phòng, Bộ Y tế cho biết, trên cơ sở khoa học của sự biến chủng của vi rút, đặc điểm của việc lây truyền, thực tế cần có chính sách tổng thể cho cả nước, kịp thời tháo gỡ khó khăn để vừa chống dịch vừa phát triển kinh tế.

Ông cũng cho rằng, cần tiếp tục đẩy nhanh và mạnh nghiên cứu và áp dụng, phát triển khoa học - công nghệ đặc biệt cho xét nghiệm, sản xuất vắc-xin và điều trị.

Theo Bác sỹ chuyên khoa II Nguyễn Trung Cấp, Phó Giám đốc kiêm Trưởng Khoa Hồi sức cấp cứu, Bệnh viện Bệnh Nhiệt đới Trung ương, việc phản ứng nhanh, sớm, kiên quyết của chính quyền là chìa khóa của thành công. Phòng bệnh sẽ đỡ tốn kém hơn điều trị gấp nhiều lần. Bên cạnh đó, đối với các bệnh viện, cơ sở y tế, để nâng cao năng lực quản lý, hiệu quả điều trị thì việc chuyển đổi số là giải pháp rất quan trọng và cần phải triển khai toàn diện càng sớm càng tốt.

Cũng như nhiều lĩnh vực khác, giáo dục - đào tạo chịu tác động nặng nề của dịch bệnh Covid-19. Dù ngành giáo dục đã có nhiều điều chỉnh trong thời gian qua, nhưng cũng không thể phủ nhận chất lượng giáo dục bị ảnh hưởng bởi diễn biến phức tạp của đại dịch. Để ứng phó với đại dịch, theo GS.TS. Nguyễn Quý Thanh - Hiệu trưởng Trường ĐH Giáo dục, ĐHQGHN, ngành giáo dục cần phải có những giải pháp phù hợp với bối cảnh thực tế cũng như

với xu thế phát triển của thời đại chuyển đổi số. Trong đó, cần tăng cường và phối hợp đa dạng các hình thức giáo dục.

Vừa qua, ĐHQGHN ra mắt trực tuyến hỗ trợ giáo dục tiểu học để chung tay cùng với nền giáo dục cả nước trong việc đồng hành với giáo viên, cha mẹ học sinh phát triển toàn diện cho học sinh trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp. Các chuyên gia, nhà giáo dục, sư phạm của Trường ĐH Giáo dục có hiểu biết sâu và giàu kinh nghiệm thực tiễn về giáo dục tiểu học đã cùng đóng góp về mặt chuyên môn và trực tiếp tổ chức các hoạt động hỗ trợ, tư vấn kịp thời.

Kiến tạo niềm tin xã hội là một trong những nhiệm vụ quan trọng trong bối cảnh đại dịch Covid-19 hiện nay. GS.TS Hoàng Anh Tuấn - Hiệu trưởng Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN cho rằng, lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn có thế mạnh nhất định và cần phải tập trung vào một số giải pháp tư vấn tâm lý và hỗ trợ xã hội mang tính thường xuyên và phải được tổ chức bài bản để hỗ trợ cộng đồng ứng phó và thích nghi với dịch bệnh.

Góp phần cùng ĐHQGHN thực hiện "trách nhiệm quốc gia", Nhà trường đã tập trung triển khai "Chương trình tư vấn tâm lý và hỗ trợ xã hội trực tuyến miễn phí" cho cộng đồng trong những năm tới thông qua Tổng đài tư vấn tâm lý xã hội của Nhà trường. Trước mắt, nhằm hỗ trợ cộng đồng ứng phó với đại dịch Covid-19, Chương trình tập trung vào hai mảng trọng tâm là "tư vấn tâm lý" và "tư vấn dịch vụ xã hội cơ bản". Về lâu dài, Nhà trường sẽ mở rộng hoạt động tư vấn chuyên ngành để hỗ trợ các lĩnh vực khác phục hồi và phát triển trong thời kỳ hậu đại dịch.

Đề cập về vai trò của khoa học và công nghệ trong phòng chống dịch Covid-19, PGS.TSKH Vũ Hoàng Linh - Hiệu trưởng Trường ĐH Khoa học



tự nhiên, ĐHQGHN cho biết, khoa học cơ bản và nhân lực khoa học cơ bản đóng vai trò hết sức quan trọng trong công tác xét nghiệm, điều chế vắc-xin và thuốc điều trị bệnh, đặc biệt khi nhu cầu tăng đột biến. Phát huy thế mạnh về KH&CN, Nhà trường đã tiến hành nhiều hoạt động nghiên cứu và triển khai, thực hiện các nhiệm vụ KH&CN trong phòng, chống dịch Covid-19 như: Nghiên cứu và sản xuất enzym reverse transcriptase và SARS-CoV RNA E phục vụ cho đề tài sản xuất KIT chẩn đoán SARS-CoV2; Nghiên cứu và thử nghiệm tổng hợp thuốc Molnupiravir,...

Tìm kiếm những giải pháp trước tác động của dịch Covid-19 đối với nền kinh tế, PGS.TS Nguyễn Trúc Lê - Hiệu trưởng Trường ĐH Kinh tế, ĐHQGHN cho biết rất cần có những chính sách, giải pháp phù hợp để sớm ổn định cuộc sống người dân và hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp để giảm thiểu thiệt hại do dịch bệnh gây ra. Theo đó, ông nhấn mạnh cần kết nối các nguồn lực thông tin một cách hiệu quả để đưa ra các giải pháp tổng thể là đặc biệt quan trọng.

Trong vấn đề về chiến lược và sự sẵn sàng của trường đại học trong chuyển đổi số để chuẩn bị cho hậu Covid-19, GS.TS Chử Đức Trình - Phó Hiệu trưởng Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN cho biết, chuyển đổi số được coi là khâu

đột phá của Trường. Nhà trường xác định đầu tư cho nguồn lực cán bộ, cơ sở vật chất đặc biệt là các phòng thí nghiệm, chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo và hợp tác toàn cầu là biện pháp lâu dài để giữ vững được sự phát triển trong môi trường cạnh tranh với các trường đại học lớn trên thế giới và khu vực. Chiến lược trong một vài năm tới, Trường ĐH Công nghệ sẽ cơ bản hoàn thiện và thống nhất hệ thống dịch vụ và công cụ trực tuyến dựa trên khai thác các công cụ công nghệ thông tin, AI, IoTs, Block chain, Cloud,...

Với vai trò là cơ sở giáo dục hàng đầu, đa ngành, đa lĩnh vực, là nơi tập trung đội ngũ tri thức chất lượng cao của cả nước, ĐHQGHN đã có nhiều công trình khoa học kết hợp chặt chẽ nghiên cứu liên ngành đóng góp về y học phục vụ nâng cao sức khỏe, chữa bệnh, tư vấn chính sách trong phòng chống dịch bệnh Covid-19. Tọa đàm có sự phối hợp của nhiều chuyên gia, nhà khoa học trong và ngoài ĐHQGHN dựa trên thế mạnh liên ngành, liên lĩnh vực của ĐHQGHN để giải quyết vấn đề có tính thời sự rất cao. Đây cũng là hoạt động khoa học của ĐHQGHN cùng góp thêm những ý kiến tư vấn với Chính phủ, các bộ ngành để có những giải pháp phòng, chống và kiểm soát dịch Covid-19 kịp thời và hiệu quả.

# VNU - VSL CÁC HOẠT ĐỘNG BÁM SÁT CHIẾN LƯỢC CHUYỂN ĐỔI SỐ

ĐÓ LÀ MỘT TRONG CÁC NỘI DUNG TRAO ĐỔI CỦA GIÁM ĐỐC ĐHQGHN LÊ QUÂN - CHỦ TỊCH CÂU LẠC BỘ NHÀ KHOA HỌC ĐHQGHN (VNU - VSL), TẠI CUỘC HỌP VỚI BAN ĐIỀU HÀNH VNU - VSL SÁNG NAY, 29/9/2021.

👉 TOÀN TRẦN



Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân chia sẻ, mọi hoạt động của VLS cần có sự thích ứng, đồng hành cùng chiến lược phát triển của ĐHQGHN với những hình thức linh hoạt, phi hành chính. Mọi thành viên của VSL cần quan tâm đến việc xây dựng mạng lưới (cá nhân, tổ chức); nguồn dữ liệu; sự kết nối, cộng hưởng và những hỗ trợ cho nhà khoa học phát triển và cống hiến.

Mới đây, hồi đầu tháng 9/2021, ĐHQGHN đã ra mắt Kênh trực tuyến hỗ trợ giáo dục tiểu học, tới đây, trên cơ sở tiềm lực hiện có của các đơn vị, ĐHQGHN sẽ phát triển thêm nền tảng hỗ trợ giáo dục phổ thông, quản trị đại học và kết nối nguồn nhân lực.

Giám đốc ĐHQGHN, Chủ tịch VNU - VSL Lê Quân tin rằng, hoạt động

của VNU -VSL sẽ tiếp tục phát hiện và bồi dưỡng các nhà khoa học uy tín, góp phần ươm tạo các doanh nghiệp khởi nghiệp thành công và phát hiện các nhà quản lý trong tương lai.

Tại buổi làm việc, Trưởng ban điều hành VNU-VSL Trần Thị Thanh Tú - Phó Hiệu trưởng Trường ĐH Việt Nhật, ĐHQGHN đã tóm tắt một số hoạt động của VNU-VSL thời gian qua và những định hướng hoạt động trong thời gian tới.

Các hoạt động của VSL được chia thành 4 nhóm chính, tổ chức định kỳ, bao gồm: Tổ chức các chuỗi seminar chia sẻ kinh nghiệm, kết quả nghiên cứu, giao lưu học thuật định kỳ, khuyến khích sự đam mê nghiên cứu khoa học trong cán bộ, giảng viên, và người học; Đồng tổ chức các Hội thảo

quốc gia và quốc tế với các đơn vị trong và ngoài ĐHQGHN.

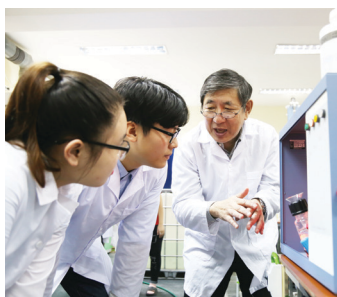
Bên cạnh đó, VSL chú trọng các hoạt động kết nối, xây dựng các kênh thông tin nhằm quảng bá kết quả nghiên cứu và đội ngũ nhà khoa học của ĐHQGHN: (i) phối hợp với Bản tin của ĐHQGHN giới thiệu các gương mặt nhà khoa học tiêu biểu, (ii) phối hợp với Bản tin Khoa học Công nghệ của ĐHQGHN chuyên mục VSL - One VNU, phụ trách chuyên san tháng 11, (iii) Xây dựng kênh thông tin, hệ thống cơ sở dữ liệu về các nhà khoa học trong ĐHQGHN mong muốn kết nối, phối hợp với Phòng Thông tin và Quản trị thương hiệu, Văn phòng ĐHQGHN xây dựng Website của VNU-VSL là 1 sub-web của VNU để truyền thông quảng bá về các kết quả/sản phẩm nghiên cứu của các nhà khoa học trong ĐHQGHN, chia sẻ thông tin, hỗ trợ nhà khoa học trong việc xây dựng nhóm nghiên cứu, tìm kiếm các nguồn vốn hỗ trợ nghiên cứu, giải thưởng nghiên cứu khoa học.

Các hoạt động chuyên môn của VNU-VSL được nhóm vào 4 nhóm chính cụ thể như sau: Chuỗi VSL & Honor talk, Chuỗi VSL - Workshop, Chuỗi VSL - Startup, Chuỗi VSL Training - phối hợp cùng Ban TCCB và Ban KHCN.

Trưởng ban điều hành Trần Thị Thanh Tú nhấn mạnh, thời gian tới VNU-VSL tiếp tục thực hiện nhiều hoạt động, bám sát theo các nhóm nội dung cụ thể này.

## THE WUR BY SUBJECTS 2022:

### LĨNH VỰC KHOA HỌC XÃ HỘI CỦA ĐHQGHN LẦN ĐẦU ĐƯỢC XẾP HẠNG THẾ GIỚI



Đến ngày 14/10/2021, THE đã công bố kết quả xếp hạng của 10/11 lĩnh vực. Trong đó, ĐHQGHN có 4 lĩnh vực được xếp hạng. Lĩnh vực Khoa học Xã hội (Social Sciences) của ĐHQGHN lần đầu được xếp hạng thế giới với thứ hạng 501-600.

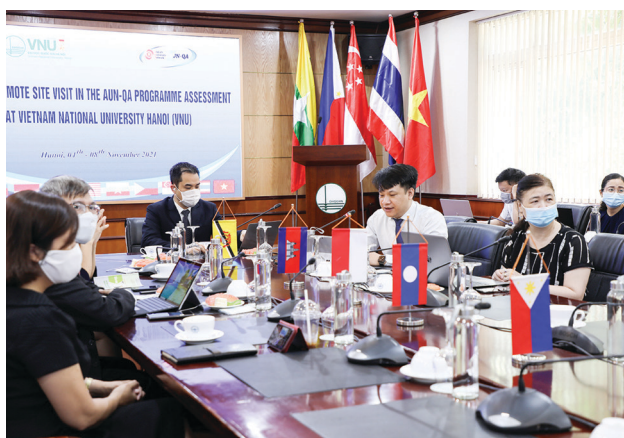
THE World University Rankings by Subject là bảng xếp hạng các trường đại học theo ngành, nhóm ngành đào tạo thuộc 11 lĩnh vực. Kết quả của bảng xếp hạng này được đánh giá dựa vào 5 nhóm tiêu chí gồm các chỉ số: Trích dẫn (Citation), Thu nhập từ chuyển giao công nghệ (Industry Income), Triển vọng quốc tế (International Outlook), Nghiên cứu (Research) và Giảng dạy (Teaching). THE đã thực hiện các khảo sát cũng như sử dụng các nguồn cơ sở dữ liệu Scopus (thuộc NXB Elsevier) và dữ liệu do cơ sở giáo dục đại học cung cấp để thực hiện xếp hạng. Các trọng số được điều chỉnh để phù hợp với từng lĩnh vực.

4 lĩnh vực của ĐHQGHN được THE WUR by Subjects 2022 xếp hạng gồm: Khoa học tự nhiên (Physical Sciences), Kỹ thuật (Engineering), Khoa học máy tính (Computer Sciences) đều ở thứ hạng 601-800 thế giới, riêng lĩnh vực Khoa học xã hội (Social Sciences) được xếp ở thứ hạng 501-600 thế giới.

## THÊM 4 CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỦA ĐHQGHN ĐƯỢC KIỂM ĐỊNH THEO CHUẨN AUN

Ngày 08/10/2021, các chuyên gia kiểm định chất lượng đến từ Mạng lưới các trường Đại học Đông Nam Á (AUN) đã kết thúc đợt đánh giá ở cấp độ chương trình đào tạo lần thứ 237 đối với 4 chương trình của ĐHQGHN là CTĐT Cử nhân Công nghệ Sinh học, CTĐT Cử nhân Hóa dược và CTĐT Cử nhân Quản lý Tài nguyên và môi trường của Trường ĐH Khoa học Tự nhiên; CTĐT Thạc sỹ Kỹ thuật Môi trường của Trường ĐH Việt Nhật.

Đây là năm thứ 2 liên tiếp, AUN thực hiện các phiên đánh giá ngoài bằng hình thức trực tuyến do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid - 19. Tại phiên bế mạc, các chuyên gia kiểm định đã đánh giá những điểm mạnh, điểm cần khắc phục và khuyến nghị về 4 chương trình đào tạo của ĐHQGHN theo các tiêu chí đánh giá chung của AUN. Bộ tiêu chí đánh giá của AUN – QA bao gồm 11 tiêu chuẩn là Mục tiêu học tập, Chuyên ngành đào tạo, Cấu trúc và nội dung chương trình, Cách tiếp cận dạy và học, Đánh giá của học viên, Chất lượng đội ngũ học thuật, Chất lượng đội ngũ hỗ trợ, Chất lượng của sinh viên và sự hỗ trợ sinh viên, Cơ sở hạ tầng và vật chất, Nâng cao chất lượng và Chuẩn đầu ra.



Cả 4 chương trình đều được đánh giá khả quan ở tính cập nhật kịp thời và bắt nhịp nhanh chóng với các xu thế mới của từng ngành hiện nay. Mặc dù vậy, các chuyên gia của AUN cũng khuyến nghị các đơn vị phụ trách các chương trình này tiếp tục thường xuyên trao đổi với các cơ sở giáo dục khác ở trong và ngoài nước để nâng cao chất lượng.

Tính đến nay, ĐHQGHN có 40 chương trình đào tạo được kiểm định theo chuẩn AUN-QA. Dự kiến sắp tới sẽ có thêm 8 chương trình đào tạo sẽ được kiểm định theo bộ tiêu chuẩn này.