



HỘI NGHỊ THƯỜNG NIÊN LẦN THỨ NHẤT VỀ PHÁT TRIỂN KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO NGUỒN NHÂN LỰC

THUY TRANG

HỢP LỰC ĐỂ TẠO SỨC MẠNH CỘNG HƯỞNG PHÁT TRIỂN KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

Phát biểu khai mạc Hội nghị, Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ Huỳnh Thành Đạt cho biết, Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội 10 năm từ 2021-2030 của nước ta đã đề ra mục tiêu phấn đấu đến năm 2030, Việt Nam là nước đang phát triển có công nghiệp hiện đại, thu nhập trung bình cao, đến năm 2045 trở thành nước phát triển, thu nhập cao. Trong đó, khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo (KH-CN&ĐMST) là một nội dung quan trọng trong các đột phá chiến lược và được xác định là động lực chính để tăng trưởng kinh tế. Từ thực tiễn hoạt động KH-CN&ĐMST trong thời gian qua và yêu cầu cấp thiết của công cuộc phát triển KT-XH, bảo đảm quốc phòng, an ninh, hội nghị này được sáng lập và dự kiến tổ chức hàng năm,

NGÀY 11/12/2021, TẠI TỈNH VINH PHÚC ĐÃ DIỄN RA LỄ KÝ KẾT CHƯƠNG TRÌNH PHỐI HỢP CÔNG TÁC GIAI ĐOẠN 2021-2025 GIỮA BỘ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ, VIỆN HÀN LÂM KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ VIỆT NAM, VIỆN HÀN LÂM KHOA HỌC XÃ HỘI VIỆT NAM, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI VÀ ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM TRONG KHUÔN KHỔ HỘI NGHỊ THƯỜNG NIÊN LẦN THỨ NHẤT VỚI CHỦ ĐỀ PHÁT TRIỂN KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO NGUỒN NHÂN LỰC. ĐÂY LÀ SÁNG KIẾN DO 5 CƠ QUAN THAM GIA KÝ KẾT KHỞI XƯƠNG VÀ ĐỒNG TỔ CHỨC.

tập trung thảo luận, góp ý cho việc hoàn thiện pháp luật về KHCN&ĐMST, tập trung vào các chính sách nhằm tạo môi trường thuận lợi nhất cho hoạt động nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ; các chính sách nhằm phát triển thị trường KHCN, thương mại hoá kết quả nghiên cứu;... Quá trình xây dựng văn bản pháp luật này rất cần sự tham gia của các nhà khoa học, các nhà quản lý khoa học công tác tại hai Viện Hàn lâm, hai Đại học Quốc gia, là các đầu mối quản lý KHCN&ĐMST lớn nhất của đất nước, để giúp các chính sách này sớm đi vào thực tiễn cuộc sống. Bộ trưởng Huỳnh Thành Đạt nhấn mạnh, hội nghị này cũng được kỳ vọng là nơi để chia sẻ, bàn bạc về việc thử nghiệm các chính sách có tính đột phá để các cơ quan cùng thống nhất trình Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ xem xét, ban hành. Đồng thời, hội nghị có thể tập hợp nguồn lực, nhất là nhân lực chất lượng cao để hình thành và giải quyết các bài toán lớn của đất nước, là nơi cùng bàn việc phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao thông qua các hoạt động nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ.

Tham luận tại hội nghị, các đại biểu đã tập trung làm rõ các mục tiêu của Chiến lược phát triển

khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và nguồn nhân lực, giai đoạn 2021-2030; việc xây dựng môi trường đổi mới sáng tạo; đề xuất các mô hình tư vấn, cơ chế, chính sách phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và nguồn nhân lực; các chương trình hợp tác khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo...

Để góp phần thực hiện Chiến lược này cùng với việc tập trung nghiên cứu các vấn đề khoa học xã hội cơ bản về đất nước, văn hóa và con người Việt Nam, Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam đề xuất một số định hướng, đó là: Thứ nhất, tiếp tục tập trung nghiên cứu, giải đáp những vấn đề lý luận và thực tiễn cơ bản của sự phát triển đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa; Thứ hai, gắn kết chặt chẽ khoa học xã hội với khoa học tự nhiên, khoa học kỹ thuật và công nghệ trong quá trình triển khai các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội; Thứ ba, thu hút, sử dụng có hiệu quả mọi nguồn lực đầu tư cho khoa học xã hội; Thứ tư, tăng cường và mở rộng giao lưu, hợp tác quốc tế nhằm quảng bá những thành tựu phát triển, các giá trị văn hóa của con người và dân tộc Việt Nam trong lịch sử cũng như hiện tại với cộng đồng thế giới.





Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam kiến nghị thành lập Hội đồng Đổi mới sáng tạo quốc gia bởi đây là hoạt động có tính liên ngành cao, cần sự điều phối và phối hợp giữa các bên để có kết quả đi vào thực chất. Bên cạnh đó, Nhà nước cần có các quỹ đầu tư hỗ trợ các doanh nghiệp spin-off tại các viện nghiên cứu và cơ sở giáo dục đại học lớn; đồng thời, cần hoàn thiện chính sách để thúc đẩy doanh nghiệp đầu tư cho khoa học công nghệ nhằm nâng cao năng lực cạnh tranh của doanh nghiệp.

XÂY DỰNG BỘ CƠ SỞ DỮ LIỆU DÙNG CHUNG ĐỂ TRÁNH ĐẦU TƯ PHẢN TÁN, TRÙNG LẬP

Đại học Quốc gia Hà Nội và Đại học Quốc gia TP.HCM cùng chung quan điểm về việc hai Đại học Quốc gia và hai Viện Hàn lâm sẽ xây dựng một số nhiệm vụ lớn tạo sản phẩm mang tầm vóc quốc gia, dưới sự chỉ đạo và hỗ trợ của Chính phủ và Bộ Khoa học và Công nghệ như chương trình nghiên cứu sản phẩm trọng điểm quốc gia nhằm khuyến khích các đơn vị tạo ra sản phẩm có tầm vóc, sở hữu công nghệ lõi có khả năng cạnh tranh trên thị trường quốc tế.

Phát biểu tại hội nghị, Giám đốc ĐHQGHN Lê

Quân nhấn mạnh, phát huy thế mạnh liên ngành, tích hợp trí tuệ chặt chẽ giữa các lĩnh vực Khoa học Tự nhiên và Khoa học Xã hội - Nhân văn, Công nghệ và Kỹ thuật, ĐHQGHN đã thực hiện thành công nhiều nhiệm vụ tầm cỡ quốc gia, giải quyết nhiều vấn đề lớn, phức tạp của thực tiễn cuộc sống mà các trường đại học đơn ngành khó giải quyết được. Để nhanh chóng chuyển giao những thành quả trong đào tạo và nghiên cứu phục vụ xã hội, ĐHQGHN đặc biệt chú trọng tăng cường hợp tác với các doanh nghiệp, đối tác trong và ngoài nước. Các doanh nghiệp, tập đoàn vừa là đối tác phát triển, vừa là bên sử dụng nguồn nhân lực đồng thời là đơn vị hỗ trợ ĐHQGHN tăng cường năng lực phát triển, cung ứng dịch vụ chất lượng cao cho xã hội.

ĐHQGHN phấn đấu tạo dựng được nguồn lực lớn đến từ các hoạt động chuyển giao và hợp tác để đầu tư lại vào các hoạt động nghiên cứu khoa học, đặc biệt là lĩnh vực Y học, Y sinh và các lĩnh vực khác mà ĐHQGHN mới phát triển. Do đó, Giám đốc ĐHQGHN hy vọng Bộ Khoa học và Công nghệ sẽ tiếp tục hỗ trợ để hai ĐHQG và hai Viện Hàn Lâm có những hợp tác sâu hơn, nhất là hợp tác về chia sẻ nguồn lực nhân lực, trang thiết bị nghiên cứu và thành lập các doanh nghiệp start-up trong nhiều lĩnh vực khác nhau.

CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA HAI ĐHQG GẮN VỚI NHIỆM VỤ VÀ TRÁCH NHIỆM QUỐC GIA

NGÀY 7/12/2021, ĐOÀN KHẢO SÁT CỦA ỦY BAN VĂN HÓA, GIÁO DỤC CỦA QUỐC HỘI DO ĐỒNG CHÍ NGUYỄN ĐẮC VINH, ỦY VIÊN TRUNG ƯƠNG ĐẢNG, ỦY VIÊN ỦY BAN THƯỜNG VỤ QUỐC HỘI, CHỦ NHIỆM ỦY BAN LÀM TRƯỞNG ĐOÀN ĐÀ CÓ BUỔI LÀM VIỆC VỚI ĐHQGHN VÀ ĐHQG TP. HỒ CHÍ MINH. ĐÂY LÀ HOẠT ĐỘNG NẪM TRONG KẾ HOẠCH KHẢO SÁT VIỆC THỰC HIỆN CHÍNH SÁCH, PHÁP LUẬT VỀ TỰ CHỦ, BẢO ĐẢM VÀ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG ĐỐI VỚI GIÁO DỤC ĐẠI HỌC CỦA THƯỜNG TRỰC ỦY BAN VĂN HÓA, GIÁO DỤC CỦA QUỐC HỘI.

THANH HÀ



Chương trình khảo sát nhằm tìm hiểu, nắm bắt thực tiễn tình hình tổ chức triển khai thực hiện tự chủ đại học thời gian qua, đặc biệt là về những khó khăn, vướng mắc về pháp lý, cơ chế, chính sách cũng như việc tổ chức thực hiện chủ trương, chính sách về tự chủ đại học, thực hiện bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đại học.

Tham dự buổi làm việc có lãnh đạo hai ĐHQG, đại diện lãnh đạo các trường đại học thành viên, Văn phòng và các Ban chức năng của hai ĐHQG.

Báo cáo Thường trực Ủy ban Văn hóa, Giáo dục của Quốc hội, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân cho biết, kể từ năm 2013 đến nay, ĐHQGHN được giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cao trong các lĩnh vực tổ chức, hoạt động và đã thực hiện tốt các quyền này, đồng thời đã phân chia thành 03 cấp quản lý rõ rệt: (1) Cấp ĐHQGHN: thực hiện chức năng quản lý vĩ mô; kiểm tra, giám sát, điều phối, liên kết các đơn vị và trực tiếp chỉ đạo triển khai thực hiện các nhiệm vụ lớn, có tính liên ngành, liên lĩnh vực và có tầm ảnh hưởng sâu rộng; (2) Cấp đơn vị thành viên, đơn vị trực thuộc: được chủ động cao trong tổ chức và hoạt động

nhằm phát huy lợi thế chuyên môn riêng, nhưng vẫn đảm bảo cơ chế liên thông, liên kết, sử dụng nguồn lực chung của toàn ĐHQGHN để phát triển; (3) Cấp khoa, viện, trung tâm và tương đương trực thuộc đơn vị thành viên, đơn vị trực thuộc: là cấp quản lý vi mô, triển khai và tác nghiệp trực tiếp.

Nghị định số 186/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 11 năm 2013 của Chính phủ về Đại học Quốc gia và Quyết định số 26/2014/QĐ-TTg ngày 26 tháng 3 năm 2014 của Thủ tướng ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Quốc gia và các cơ sở giáo dục đại học thành viên quy định, ĐHQG là cơ sở giáo dục công lập bao gồm tổ hợp các trường đại học, viện nghiên cứu khoa học thành viên thuộc các lĩnh vực chuyên môn khác nhau để đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

Các đơn vị thành viên, trực thuộc ĐHQGHN được tổ chức và hoạt động theo cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm xã hội cao, mở và liên thông, liên kết, phát huy lợi thế chuyên môn hóa và tự chủ trong lĩnh vực nghiên cứu khoa học đảm bảo trong khuôn khổ quản lý và điều phối thống nhất của ĐHQGHN. Do đó, ĐHQGHN cho phép các đơn vị chủ động tập trung các nguồn lực cho việc xây dựng đội ngũ cán bộ, cơ sở vật chất... liên quan đến chuyên ngành đào tạo, lĩnh vực nghiên cứu đặc thù.

Quản trị trong ĐHQGHN được thực hiện theo cách tiếp cận quản lý sản phẩm đầu ra. Chất lượng các đơn vị đào tạo và chương trình giáo dục trong ĐHQGHN được giám sát chặt chẽ thông qua hoạt động kiểm định chất lượng, đồng thời, ĐHQGHN khuyến khích các trường thành viên tham gia kiểm định của các tổ chức kiểm định quốc tế có uy tín nhằm thúc đẩy việc nâng cao chất lượng và quá trình hội nhập.

Giám đốc Lê Quân cho biết thêm, với mô hình đặc thù, hai ĐHQG được quyền tự chủ cao về chuyên môn, nghiên cứu khoa học, tổ chức bộ máy và về tài chính, tài sản. Giám đốc ĐHQGHN cũng nêu rõ một số khó khăn, vướng mắc khi thực hiện các điều kiện tự chủ: Triển khai mô hình hội đồng các trường đại học thành viên; Phân định mức độ tự chủ của các trường đại học thành viên trong bức tranh tự chủ chung của ĐHQGHN; Phân loại tổ chức, cơ chế chính sách về điều kiện thành lập các đơn vị sự nghiệp công lập đối với các tổ chức, đơn vị trực thuộc đơn vị thành viên, đơn vị trực thuộc của ĐHQGHN. Về cơ chế chính sách và các quy định khác của pháp luật, ĐHQGHN gặp phải các khó khăn, vướng mắc trong việc thực hiện các mục tiêu, kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn đối với các dự án đầu tư xây dựng ĐHQGHN tại Hòa Lạc. Cơ chế chính sách trong việc ký hợp đồng lao động và bổ nhiệm người lao động vào các vị trí quản lý lãnh đạo đối với một số ngành nghề đặc thù có nhiều cán bộ khoa học trình độ cao còn hạn chế, bất cập. Các quyền tự chủ về tổ chức bộ máy và nhân sự của ĐHQGHN vẫn chưa được thể chế hóa theo luật định.

Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân đề xuất, kiến nghị được Chính phủ trao các quyền tự chủ cao hơn cho hai ĐHQG trong các văn bản Nghị định và Quy chế mới thay thế Nghị định 186 và Quy chế 26.

Chia sẻ khó khăn và đề xuất một số kiến nghị của ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh, đồng chí Vũ Hải Quân, Ủy viên Trung ương Đảng, Giám đốc ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh cho biết, đơn vị gặp nhiều vướng mắc phát sinh khi thực hiện Luật Giáo dục đại học số 34/2018/QH14 do các văn bản dưới luật chưa thống nhất, chồng chéo. Bên cạnh đó, Giám đốc ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh nêu những bất cập về tự chủ đại học được quy định tại Luật Giáo dục đại học 2018.

Đồng quan điểm với Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân, Giám đốc ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh Vũ Hải Quân cũng đưa ra kiến nghị cần sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học và các văn bản dưới luật để trao quyền tự chủ cao nhất cho hai ĐHQG, cùng với đó gắn với chất lượng cao và trách nhiệm xã hội, thực hiện các nhiệm vụ quốc gia.

Tại buổi làm việc, các đại biểu cũng thảo luận và chỉ ra một số bất cập cần tháo gỡ trong



quá trình triển khai Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học.

Đại biểu Nguyễn Lân Hiếu cho rằng, trong quá trình triển khai Luật Giáo dục đại học bộc lộ một số bất cập cần tháo gỡ, đồng thời nâng cao tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục đại học nói chung và hai ĐHQG nói riêng. Theo đại biểu Nguyễn Lân Hiếu, cần phân định rõ vai trò của hội đồng trường, hội đồng ĐHQG cũng như các chức danh Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng trường, Hiệu trưởng. Bên cạnh đó, cần bổ sung các cơ chế, chính sách nhằm tạo điều kiện phát triển nghiên cứu khoa học, gắn chặt nghiên cứu cơ bản với nghiên cứu ứng dụng, từ đó tạo nguồn lực tài chính để tự chủ đại học.

Về vấn đề kiểm định chất lượng giáo dục đại học, đại biểu Đỗ Chí Nghĩa - Ủy viên thường trực Ủy ban Văn hóa, Giáo dục của Quốc hội cho rằng, cần thiết phải xây dựng hệ thống kiểm định chất lượng có tiêu chí, cách đánh giá và tính hệ thống chung để đảm bảo sự công bằng. Đại biểu Đỗ

Chí Nghĩa đưa ra ý kiến về kiểm định chất lượng chéo giữa hai ĐHQG, từ đó tạo ra mô hình về đánh giá, kiểm định của 2 tổ chức giáo dục đại học lớn nhất của cả nước.

Trưởng ban Đào tạo ĐHQGHN Nguyễn Đình Đức nhấn mạnh, ĐHQGHN là cái nôi đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước. Lịch sử phát triển của ĐHQGHN gắn liền với thành tích học tập, rèn luyện của hàng chục vạn học sinh, sinh viên với bề dày truyền thống hơn 100 năm. Nhiều cựu sinh viên ĐHQGHN đã và đang giữ những vị trí quan trọng trong hệ thống Đảng, Chính quyền, Đoàn thể chính trị - xã hội, nhiều người đang đóng vai trò quan trọng trong hệ thống quản lý nhà nước và nghiên cứu khoa học, sáng tạo công nghệ, nhiều giải thưởng trong nước và quốc tế đã mang tên cựu sinh viên ĐHQGHN.

Bàn về sự khác biệt trong chất lượng đào tạo của ĐHQGHN và các cơ sở giáo dục đại học khác, Hiệu trưởng Trường ĐH Giáo dục Nguyễn Quý Thanh khẳng định, hoạt động kiểm định chất lượng



ở ĐHQGHN được tiên phong triển khai từ ngày đầu thành lập. Các hoạt động kiểm định gắn định chất lượng trường thành viên và khoa trực thuộc ĐHQGHN, Tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình giáo dục với Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục trong ĐHQGHN được xây dựng khoa học, thực hiện đều đặn theo các chu kỳ nghiêm túc, đầy đủ. Ông Nguyễn Quý Thanh cũng nhấn mạnh thêm, trải qua gần 30 năm xây dựng và phát triển, được Đảng và Nhà nước trao cho quyền tự chủ cao, ĐHQGHN đã không ngừng nỗ lực khai thác những thế mạnh của quyền tự chủ đó, đạt được nhiều thành tựu nổi bật, đóng góp cho việc đổi mới giáo dục đại học Việt Nam.

Trao đổi về Hội đồng Trường, Phó Hiệu trưởng Trường ĐH Việt Nhật Nguyễn Hoàng Oanh cho biết, Trường ĐH Việt Nhật là đơn vị thành viên đầu tiên trong ĐHQGHN thành lập Hội đồng Trường. Hội đồng Trường ĐH Việt Nhật nhiệm kỳ 2021-2026 gồm 20 thành viên, trong đó có 10 thành viên đại diện phía Việt Nam và 10 thành viên đại diện phía Nhật Bản. Bên cạnh các thành viên đương nhiên còn có các chính trị gia, lãnh đạo các đại học và tập đoàn lớn, có tầm ảnh hưởng quan trọng tới quan hệ ngoại giao, kinh tế giữa Việt Nam và Nhật Bản. Hội đồng có các nhiệm vụ và quyền hạn: Thông qua chiến lược phát triển và kế hoạch hoạt động trung hạn của Trường ĐH Việt Nhật để trình ĐHQGHN phê duyệt; thông qua kế hoạch hoạt động hàng năm của Trường do Hiệu trưởng đề xuất. Tham gia thúc đẩy quan hệ hợp tác giữa Trường với các cơ quan chính phủ và tư nhân ở trong và ngoài nước; hỗ trợ huy động nguồn lực tài chính từ khu vực tư nhân ở trong và ngoài nước phục vụ xây dựng và phát triển Trường. Giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho Trường; việc triển khai thực hiện các quy chế, quy định quản lý nội bộ quan trọng của Trường; việc thành lập, sáp nhập, chia tách, giải thể các đơn vị trực thuộc Trường. Thông qua các quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và quyền lợi của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng bảo đảm phù hợp với quy định hiện hành của Điều lệ trường đại học và của ĐHQGHN. Thực hiện việc đánh giá hàng năm kết quả hoàn thành nhiệm vụ của Hiệu

trưởng, Phó Hiệu trưởng; kiến nghị Giám đốc ĐHQGHN bổ nhiệm, miễn nhiệm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng của Trường.

Phó Giám đốc ĐHQGHN Nguyễn Hoàng Hải nhấn mạnh, trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục đại học có tính tự chủ cao. Bên cạnh vấn đề kiểm định chất lượng thì việc đánh giá các cơ sở giáo dục đại học thông qua hệ thống xếp hạng đại học trong nước cũng là một trong những điểm thể hiện trách nhiệm giải trình. Từ đó, các cơ sở giáo dục đại học sẽ có những nhìn nhận, đánh giá để nâng cao các điều kiện đảm bảo chất lượng, đảm bảo tự chủ đại học về mọi mặt. Theo Phó Giám đốc Nguyễn Hoàng Hải, quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục đại học cần được giao đồng bộ, bao gồm tự chủ nguồn lực, tự chủ trong các vấn đề liên quan đến tuyển sinh và quản lý sinh viên; tự chủ trong các hoạt động học thuật, nghiên cứu khoa học và chương trình giáo dục như phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên, nội dung chương trình và giáo trình học liệu...; tự chủ trong các vấn đề liên quan đến quản lý hành chính và tài chính...

Kết luận buổi làm việc, Chủ nhiệm Ủy ban Văn hóa, Giáo dục của Quốc hội Nguyễn Đắc Vinh đồng tình và đánh giá cao các ý kiến của các đại biểu. Với sứ mệnh và cơ chế được Đảng và Nhà nước giao phó, hai ĐHQG đã luôn nỗ lực để có sự phát triển tương xứng, những đột phá đáp ứng kỳ vọng của nhân dân. Tuy nhiên, trong quá trình vận hành còn gặp phải nhiều khó khăn, vướng mắc do bất cập của văn bản quy phạm pháp luật. Vì vậy, Thường trực Ủy ban Văn hóa, Giáo dục của Quốc hội sẽ tiếp thu có chọn lọc các ý kiến của đại biểu, đề xuất sửa đổi Luật Giáo dục Đại học, bổ sung nhiều nội dung quan trọng về tự chủ đại học, xây dựng hành lang pháp lý, tạo điều kiện để hai ĐHQG "cất cánh", làm tròn trách nhiệm quốc gia.

Đồng chí Nguyễn Đắc Vinh cũng điếm qua một số vấn đề hai ĐHQG cần làm rõ về tự chủ tài chính, tự chủ về tổ chức bộ máy và tự chủ về chuyên môn, nghiên cứu khoa học. Chủ nhiệm Ủy ban Văn hóa, Giáo dục của Quốc hội khẳng định, việc thành lập hai ĐHQG là chủ trương đúng đắn của Đảng và Nhà nước trong chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo. Chủ nhiệm Nguyễn Đắc Vinh mong muốn hai ĐHQG tiếp tục thực hiện tốt sứ mệnh nòng cốt, đầu tàu trong hệ thống giáo dục đại học.

Đây là chương trình phi lợi nhuận của Tập đoàn Vingroup, nhằm mục tiêu thay đổi môi trường nghiên cứu và góp phần tạo bộ phóng đưa khoa học Việt vươn tầm quốc tế.

Chương trình tài trợ các dự án khoa học và công nghệ VinIF được triển khai từ năm 2019 nhằm tạo điều kiện tối đa cho các nhà khoa học phát huy khả năng nghiên cứu và đổi mới sáng tạo, từ đó, xây dựng những công trình khoa học và giải pháp công nghệ mang lại lợi ích thiết thực cho cộng đồng.

Đến nay, VinIF đã tài trợ cho 83 dự án khoa học, tổng kinh phí trên 445 tỷ đồng. Trong số đó, nhiều dự án đã cho ra kết quả thực tiễn với 163 sản phẩm dạng hệ thống, thiết bị; 159 sản phẩm dạng phần mềm, cơ sở dữ liệu; xuất bản 143 công bố khoa học tại các tạp chí Q1 và hội thảo hàng đầu thế giới. Đặc biệt, với sự đồng hành của VinIF, 34 nghiên cứu đã được cấp bằng sở hữu trí tuệ trong nước và quốc tế.

Ông Vũ Hà Văn - Giám đốc Khoa học quỹ VinIF và VinBigData, Tập đoàn Vingroup, nhấn mạnh: “Đích đến cuối cùng của nghiên cứu khoa học phải là tạo ra được những nhà khoa học có tư duy lành mạnh và tác phong làm việc chuyên nghiệp, những sản phẩm ứng dụng có ý nghĩa thực tế, giúp nâng cao tầm hiểu biết và chất lượng cuộc sống của người Việt và khẳng định tầm vóc trí tuệ Việt trên trường quốc tế. Muốn làm được như vậy, nhà khoa học không thể đứng độc lập một mình mà cần sự chung tay của cả cộng đồng nghiên cứu và doanh nghiệp tư nhân. Những nỗ lực dài hạn của VinIF trong việc hỗ trợ nguồn lực phát triển dự án khoa học - công nghệ là nhằm mục tiêu đó”.

Phát biểu tại buổi lễ, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân đánh giá cao việc ra đời Quỹ VinIF với chức năng hỗ trợ các tổ chức, cá nhân thực hiện nghiên cứu khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo, nhằm mục đích tạo ra những thay đổi tích cực và bền vững cho Việt Nam. Ông cho biết, ĐHQGHN và Tập đoàn Vingroup đã và đang triển khai nhiều hoạt động hợp tác hiệu quả. ĐHQGHN là một trong các tổ chức nhận được hỗ trợ nhiều nhất từ Quỹ VinIF với 10 dự án với tổng kinh phí gần 60 tỷ đồng trong vòng 3 năm qua.

Giám đốc Lê Quân chia sẻ, ĐHQGHN ưu tiên đầu tư cho phát triển nguồn nhân lực khoa học và công nghệ, góp phần củng cố nền tảng, năng lực nghiên cứu và đội ngũ cán bộ khoa học tài năng; ưu tiên đào tạo

VINIF VÀ ĐHQGHN HỢP TÁC PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC KH&CN CHẤT LƯỢNG CAO

↳ KHÁNH LINH



NGÀY 9/12/2021, TẠI LỄ CÔNG BỐ VÀ SƠ KẾT 2 NĂM CHƯƠNG TRÌNH TÀI TRỢ CÁC DỰ ÁN KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CỦA QUỸ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO VINGROUP (VINIF), QUỸ ĐÃ CÔNG BỐ TÀI TRỢ 92 TỶ ĐỒNG CHO 20 DỰ ÁN KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ CÓ NHỮNG GIÁ TRỊ THỰC TIỄN VỚI CỘNG ĐỒNG, NÂNG TỔNG GIÁ TRỊ TÀI TRỢ TRONG 3 NĂM QUA LÊN 445 TỶ ĐỒNG.

giảng viên đại học, nhà khoa học cho các trường đại học, cao đẳng trong cả nước. Vừa qua, ĐHQGHN đã ban hành Quy định về việc hỗ trợ học bổng cho các nghiên cứu sinh và các thực tập sinh sau tiến sĩ ở ĐHQGHN với mức hỗ trợ học bổng lên đến 100 triệu đồng/năm cho các nghiên cứu sinh và 120 triệu đồng/năm cho các tiến sĩ trẻ có năng lực nghiên cứu và công bố quốc tế xuất sắc. Ngoài ra, với mục đích ươm tạo, xây dựng đội ngũ nhà khoa học kế cận tài năng, chất lượng cao, ĐHQGHN cũng triển khai nhiều hoạt động tư vấn, hỗ trợ cho học sinh bậc trung học phổ thông.

20 dự án nổi bật nhất năm 2021 trong số hơn 200 dự án đề xuất đã được xét duyệt tài trợ với tổng giá trị lên tới 92 tỷ đồng. Các dự án trên đến từ nhiều lĩnh vực như: Y sinh, Y dược, Vật lý, Vật liệu, Toán học, Công nghệ thông tin, Khoa học máy tính... Điểm chung của các dự án

là nghiên cứu khoa học mũi nhọn hoặc có định hướng ứng dụng, cùng phương pháp tiếp cận và công nghệ hiện đại cũng như mang tầm ảnh hưởng quốc tế.

02 dự án của Trường ĐH Khoa học Tự nhiên và 01 dự án của Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN nhận tài trợ của Quỹ VinIF năm 2021 với tổng giá trị 14,5 tỷ đồng.

Bên cạnh nguồn lực tài chính, VinIF sẽ đồng hành cùng đội ngũ thực hiện dự án tiếp cận các nguồn lực khoa học, kết nối với mạng lưới chuyên gia tư vấn và truy cập cơ sở dữ liệu lớn. Kết quả nghiên cứu cũng sẽ được VinIF tư vấn đăng ký bảo hộ bằng độc quyền sáng chế và giới thiệu nguồn đầu tư để tiếp tục triển khai ứng dụng vào các sản phẩm, giải pháp thực tiễn. Đây là cách làm được các nhà khoa học đánh giá là toàn diện, hiệu quả và bền vững.