

HAI ĐẠI HỌC QUỐC GIA PHỐI HỢP TRIỂN KHAI ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU ĐỂ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ LỚN CỦA QUỐC GIA TRONG KỶ NGUYÊN MỚI

“VAI TRÒ VÀ SỨ MỆNH CỦA ĐẠI HỌC QUỐC GIA TRONG KỶ NGUYÊN VƯƠN MÌNH CỦA DÂN TỘC” LÀ CHỦ ĐỀ CỦA HỘI NGHỊ GIAO BAN THƯỜNG NIÊN NĂM 2024 DO ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI VÀ ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH PHỐI HỢP TỔ CHỨC NGÀY 07/12/2024.



ĐĂNG AN

Hội nghị được tổ chức nhằm tổng kết các hoạt động hợp tác trong năm 2024 và thảo luận, thống nhất các nội dung hợp tác trọng tâm trong năm 2025. Hội nghị năm nay do ĐHQGHN đăng cai tổ chức.

Phát biểu khai mạc hội nghị, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân nhấn mạnh về sứ mệnh và vai trò của Đại học Quốc gia trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc. Ngay từ khi thành lập, Lãnh đạo Đảng và Nhà nước xác định ưu tiên, tập trung mọi nguồn lực để phát triển trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học đa ngành, đa lĩnh vực đạt trình độ tiên tiến của thế giới để làm đầu tàu, nòng cốt cho toàn bộ hệ thống giáo dục đào tạo, phát triển nguồn nhân lực, nghiên cứu khoa học và công nghệ đỉnh cao để phục vụ sự nghiệp phát triển bền vững của đất nước. Sau hành trình 30 năm xây dựng và phát triển, ĐHQGHN và

ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh luôn bám sát sứ mệnh đó và càng thể hiện rõ vai trò, trách nhiệm của mình trong kỷ nguyên mới – kỷ nguyên vươn mình của dân tộc.

Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân khẳng định, giải pháp đột phá quan trọng nhất của quá trình phát triển trong kỷ nguyên mới là khoa học công nghệ và nguồn nhân lực chất lượng cao.

Cũng theo Giám đốc ĐHQGHN, cách để giúp thế hệ trẻ hôm nay trở thành thế hệ ưu tú trong tương lai là đầu tư cho giáo dục và đào tạo, nhất là giáo dục đại học tinh hoa. Giáo dục đại học tinh hoa phải hướng tới phát triển đội ngũ chuyên gia, nhà khoa học công nghệ xuất sắc ở tầm thế giới, có khả năng tiên phong trong sáng tạo lý

thuyết, phương pháp khoa học, làm chủ và tiên phong phát triển các công nghệ mới, công nghệ lõi, công nghệ nguồn.

Trong thời gian qua, với quá trình phát triển liên tục, được Đảng và Nhà nước quan tâm, thể hiện qua nhiều chủ trương, chính sách lớn và đột phá, ĐHQGHN và ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh đã đạt được nhiều thành tựu và từng bước khẳng định được tầm quan trọng trong nền giáo dục nước nhà cũng như vị thế trên bản đồ giáo dục khu vực và thế giới. Với cơ chế thuận lợi, tiềm lực đội ngũ nhà khoa học vô cùng to lớn và một không gian phát triển khoáng đạt, hai ĐHQG có đủ năng lực để đóng vai trò nòng cốt, đầu tàu, dẫn dắt giáo dục đại học Việt Nam trong việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, bao gồm cả phát triển đội ngũ chuyên gia ưu tú.



Chia sẻ về sứ mệnh và trách nhiệm quốc gia của ĐHQG trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc, GS.TS Phạm Hồng Tung – Nguyên Viện trưởng Viện Việt Nam học và Khoa học phát triển, ĐHQGHN nhấn mạnh, hai ĐHQG đã và đang có nhiều đóng góp nổi bật, có tầm vóc và chất lượng vượt trội trong KH&CN, đào tạo, phát triển nguồn nhân lực, tư vấn chính sách. Đặc biệt, hai ĐHQG còn trực tiếp tham gia giải quyết những vấn đề thực tiễn ở tầm quốc gia, đưa ra những luận cứ khoa học chắc chắn không thể phủ nhận về chủ quyền quốc gia; tư vấn cho Đảng và Chính phủ về ứng phó với đại dịch COVID-19, tư vấn chính sách để phát triển kinh tế, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước... Hai ĐHQG là đầu mối giao lưu học thuật quốc tế của cả nước. Do đó, cần nghiên cứu, đề xuất các chính sách vượt trội và tăng quyền tự chủ cho hai ĐHQG trong giai đoạn mới.

PGS.TS Đoàn Thị Phương Diệp, Trưởng ĐH Kinh tế - Luật, ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh đã đề xuất một số chính sách vượt trội cho hai ĐHQG theo tinh thần Nghị quyết 45-NQ/TW của BCH Trung ương Đảng khóa XIII về xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức. Các đề xuất xoay quanh việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thông qua các chính sách thu hút, đãi ngộ

nhân tài, công nhận chức danh giáo sư, phó giáo sư và các chính sách nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và thủ tục thanh, quyết toán đề tài nghiên cứu khoa học.

Đến nay, ĐHQGHN có hơn 550 giáo sư và phó giáo sư, hơn 1.700 tiến sĩ và tiến sĩ khoa học; ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh có 540 giáo sư và phó giáo sư, gần 1.300 tiến sĩ. Tỷ lệ cán bộ khoa học trình độ cao của hai ĐHQG hiện nay đang dẫn tiệm cận tiêu chí của đại học nghiên cứu, trong đó có nhiều chuyên gia đầu ngành, nhà khoa học đạt trình độ quốc tế có khả năng triển khai các hướng nghiên cứu đột phá, các chương trình, nhiệm vụ nghiên cứu lớn.

Chia sẻ kinh nghiệm quốc tế về mô hình ĐHQG, GS.TS Mai Trọng Nhuận cho biết, ĐHQG đóng vai trò nòng cốt trong phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, tinh hoa. ĐHQG còn có trách nhiệm tạo ra sản phẩm KH&CN đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước. Theo GS. Mai Trọng Nhuận, để mô hình ĐHQG phát huy hiệu quả, đáp ứng nhu cầu phát triển đột phá của đất nước trong kỷ nguyên vươn mình, cần sắp xếp, tổ chức bộ máy theo hướng “tinh - gọn - mạnh - hiệu năng - hiệu lực - hiệu quả” như chỉ đạo của Tổng Bí thư Tô Lâm.

GS.TS Phan Thanh Bình, nguyên

Giám đốc ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh một lần nữa khẳng định chủ trương xây dựng hai ĐHQG thành trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao, ngang tầm khu vực, dần dần đạt trình độ quốc tế là hoàn toàn đúng đắn, phù hợp với yêu cầu phát triển của đất nước và xu hướng phát triển giáo dục đại học của khu vực và thế giới. Tính tự chủ cao của ĐHQG đã được quy định rõ trong Luật Giáo dục Đại học năm 2012 và Luật Giáo dục Đại học sửa đổi và bổ sung năm 2018.

GS.VS Đào Trọng Thi, nguyên Giám đốc ĐHQGHN cho rằng, việc được giao quyền tự chủ cao không chỉ phục vụ cho sự phát triển của 2 ĐHQG mà còn đáp ứng được các yêu cầu, sứ mệnh mà Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó. Điều quan trọng mà GS.VS Đào Trọng Thi nhấn mạnh khi nhắc đến quyền tự chủ cao của 2 ĐHQG đó là mô hình này giúp cho các ĐHQG thử nghiệm những chủ trương mới, quy định mới, giúp ích lớn cho sự phát triển của giáo dục đại học nước nhà. Trên cơ sở qua thử nghiệm của hai ĐHQG, nhiều quy định áp dụng dành riêng cho ĐHQG đã được mở rộng cho tất cả các trường ĐH khác ở Việt Nam trong tương lai. Trên cơ sở của sự tiên phong của hai ĐHQG, Luật Giáo dục Đại học đã trao thêm các quyền tự chủ cần thiết cho các trường đại học khác. ĐHQG đã thực hiện tốt trách nhiệm của người mở đường, là đầu tàu đổi mới giáo dục Việt Nam.

Từ góc độ của nhà nghiên cứu lịch sử, GS.TSKH Vũ Minh Giang phân tích vị thế của hai ĐHQG trong tình hình mới. GS. Giang cho rằng, trong suốt chiều dài lịch sử truyền thống hiếu học của dân tộc Việt Nam, nhà nước ta luôn ưu tiên cho công tác đào tạo nhân tài. “Hiện tài là nguyên khí quốc gia” – triết lý này dưới triều vua Lê Thánh Tông vẫn luôn đúng trong mọi thời đại. Việc thành lập hai ĐHQG là ý tưởng vĩ đại của lãnh đạo Đảng và Nhà nước nhằm xây dựng một trung tâm đào tạo nhân tài, nghiên cứu khoa học đỉnh cao để phục vụ sự phát triển đất nước. Sự phát triển của ĐHQG gắn liền với sự phát triển của quốc gia, dân tộc.



Với cách nhìn thực tiễn, GS.TSKH Nguyễn Đình Đức, nguyên Trưởng Ban Đào tạo ĐHQGHN, nguyên Chủ tịch Hội đồng Trường ĐH Công nghệ ĐHQGHN đã nhấn mạnh đến việc hai ĐHQG cần phát huy tính tự chủ được quy định tại Điều 8 của Luật Giáo dục Đại học. Bên cạnh việc kiên trì trong đào tạo, nghiên cứu các ngành khoa học cơ bản, những ngành học thể hiện vai trò nòng cốt của học thuật quốc gia, hai ĐHQG cần xúc tiến mạnh mẽ xây dựng các nhóm nghiên cứu mạnh, tập trung đào tạo các ngành khoa học công nghệ cao đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao của quốc gia như sứ mệnh và tầm nhìn mà Đảng và Nhà nước đã giao phó khi thành lập hai ĐHQG.

GS.TS Nguyễn Xuân Yêm cho rằng cần phát huy những ưu điểm của mô hình ĐHQG. GS. Yêm bày tỏ mong muốn hai ĐHQG cùng phối hợp với Bộ Công an và Cơ quan hợp tác quốc tế Hàn Quốc KOICA xúc tiến và triển khai dự án "Xây dựng phòng thực hành an ninh mạng trực tuyến/trực tiếp" thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu liên ngành về an ninh phi truyền thống, góp phần tăng cường năng lực quản trị quốc gia và địa phương.

Phó Trưởng ban Tuyên giáo Trung ương Vũ Thanh Mai nhấn mạnh, hai ĐHQG là biểu tượng của nền giáo dục Việt Nam, gắn với quốc gia, dân

tộc. Hai ĐHQG có những nét đặc thù khác với các đại học khác ở Việt Nam, đó là trách nhiệm đào tạo đội ngũ tinh hoa có khả năng giải quyết các thách thức của quốc gia và thời đại.

Các đại biểu tham dự hội nghị đã chỉ ra những giải pháp đột phá của giáo dục đại học Việt Nam nói chung, hai ĐHQG nói riêng trong các lĩnh vực: nghiên cứu KH&CN, đào tạo & phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao, tinh hoa; hợp tác & chuyển giao tri thức, công nghệ với thế giới. Từ đó thể hiện vai trò và sứ mệnh của hai ĐHQG, xứng đáng với kỳ vọng của Đảng, Nhà nước và nhân dân.

Các đại biểu thống nhất ĐHQG phát huy cơ chế tự chủ cao, xây dựng chính sách khuyến khích các nhà khoa học, gia tăng nguồn lực và phát huy hiệu quả của thành tựu đổi mới nhằm tạo ra một hệ sinh thái nghiên cứu năng động và bền vững.

Kết luận hội nghị, Giám đốc ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh Vũ Hải Quân cho biết, nội dung hội nghị hướng tới tương lai giáo dục đại học của Việt Nam, trong đó có phần đóng góp quan trọng của hai ĐHQG với nhiều kiến nghị, đề xuất để phát huy tốt hơn nữa vai trò, sứ mệnh và trách nhiệm của hai ĐHQG. Trong thời gian tới, hai ĐHQG tiếp tục phối hợp

chặt chẽ để thực hiện sứ mệnh đã được Đảng và Nhà nước tin tưởng giao phó.

Giám đốc ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh Vũ Hải Quân cho biết, sau 30 năm xây dựng và phát triển, uy tín và thương hiệu của ĐHQG đã được khẳng định và lan tỏa sâu rộng. Hai ĐHQG sẽ sớm thực hiện tổng kết Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả.

Để hoạt động hợp tác được cụ thể, có trọng tâm, trọng điểm, ngay sau hội nghị giao ban thường niên này, hai ĐHQG thống nhất chủ trương phối hợp với các bộ ngành thành lập Trung tâm An ninh mạng quốc gia với các giải pháp đa tầng, nhiều lớp, nhằm phát hiện và giải quyết triệt để các mối nguy hại chưa từng có tiền lệ trên không gian mạng; đảm bảo an toàn bảo mật thông tin, dữ liệu trên môi trường internet, thực hiện sứ mệnh của ĐHQG trong kỷ nguyên số.

Trên nền tảng khoa học cơ bản vững chắc, hai ĐHQG dự kiến phối hợp xây dựng các chương trình đào tạo chung về công nghệ bán dẫn, công nghệ sinh học, trí tuệ nhân tạo... Ngoài ra, hai bên sẽ tích cực phối hợp xây dựng các chương trình đào tạo trong lĩnh vực năng lượng mới; đào tạo các chuyên gia chất lượng cao cho các ngành nghề mới mà quốc gia đang có nhu cầu nhân lực, như chuyên gia vận hành nhà máy điện hạt nhân, chuyên gia vận hành các tổ hợp sân bay lớn tầm cỡ quốc tế, các chuyên gia cho hệ thống tàu điện ngầm, đường sắt đô thị, đường sắt cao tốc Bắc - Nam... Đây là những việc cấp bách mà hai ĐHQG phải tiên phong trong đào tạo và nghiên cứu để từng bước làm chủ các công nghệ cao góp phần quan trọng trong sự phát triển nền kinh tế và xã hội, góp phần tạo nên sự phát triển bền vững của quốc gia.

HỘI NGHỊ LẦN THỨ MƯỜI CHÍN BAN CHẤP HÀNH ĐẢNG BỘ ĐHQGHN: NÂNG CAO NĂNG LỰC CỦA CẤP ỦY ĐẢNG, XÂY DỰNG ĐẢNG BỘ GUƠNG MẪU, TRONG SẠCH, VỮNG MẠNH GẮN VỚI CHUYỂN ĐỔI SỐ



NGÀY 29/11/2024, ĐỒNG CHÍ NGUYỄN HIỆU, PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC ĐẢNG ỦY, PHÓ GIÁM ĐỐC THƯỜNG TRỰC ĐHQGHN ĐÃ CHỦ TRÌ HỘI NGHỊ LẦN THỨ MƯỜI CHÍN BAN CHẤP HÀNH ĐẢNG BỘ ĐHQGHN KHÓA VI.

TRẦN LỢI

Hội nghị đã nghe và thảo luận các nội dung: Báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ Quý III/2024 và nhiệm vụ trọng tâm Quý IV/2024; Báo cáo kết quả thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch và nhiệm vụ năm 2024 của ĐHQGHN 9 tháng đầu năm; Kết quả thực hiện Chương trình “Nâng cao năng lực của cấp ủy Đảng, xây dựng Đảng bộ gương mẫu, trong sạch, vững mạnh”; Chương trình “Chuyển đổi số”; Thông qua báo cáo tổng kết thực hiện Chương trình số 01-CTr/TU của Thành ủy Khóa XVII giai đoạn 2021-2025 tại Đảng bộ ĐHQGHN; Thông qua Nghị quyết đẩy mạnh quốc tế hóa giáo dục tại ĐHQGHN để thực hiện Nghị quyết

số 45-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương ngày 23/11/2023 và Kết luận số 91-KL/TW của Bộ Chính trị ngày 12/8/2024.

Cùng với việc tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Nghị quyết Đại hội lần thứ VI Đảng bộ ĐHQGHN, 08 Chương trình công tác lớn và các chỉ thị, nghị quyết, kết luận, kế hoạch của Trung ương, Thành ủy và của Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy ĐHQGHN, trong quý III, Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy, Ban Giám đốc ĐHQGHN đã ban hành nhiều chủ trương, chính sách quan trọng để lãnh đạo, chỉ đạo trên tất cả các mặt công tác của Đảng bộ.

Trong quý IV năm 2024, ĐHQGHN tập trung thực hiện một số nhiệm

vụ trọng tâm: Tiếp tục triển khai và bám sát Đề án sáp nhập Trường ĐH Hà Tĩnh thành trường đại học thành viên của ĐHQGHN; Đề án mở rộng phạm vi hoạt động của Quỹ phát triển ĐHQGHN từ Thành phố Hà Nội lên phạm vi toàn quốc; Trình Hội đồng ĐHQGHN một số nội dung tự chủ trong Đề án đổi mới cơ chế hoạt động của Trường ĐH Công nghệ; Triển khai kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng theo kế hoạch được phê duyệt.

Tại hội nghị, các đại biểu đã nghe, thảo luận, cho ý kiến vào Kế hoạch nhiệm vụ trọng tâm năm 2025 của ĐHQGHN. Theo đó, năm 2025, ĐHQGHN tập trung thực hiện thành công các nhiệm vụ cụ thể sau:

Thứ nhất, tăng cường công tác chính trị, tư tưởng phục vụ Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2025-2030. Tiếp tục đổi mới và hoàn thiện tổ chức bộ máy, cơ chế tự chủ đại học của ĐHQGHN; triển khai các chính sách thu hút nhân lực và đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giảng dạy, nghiên cứu khoa học cho đội ngũ cán bộ khoa học (CBKH), đặc biệt là CBKH trẻ, CBKH xuất sắc của ĐHQGHN.

Thứ hai, thực hiện công tác đánh giá chất lượng tổ chức cơ sở đảng, đảng viên và kiểm điểm tự phê bình và phê bình đối với tập thể, cá nhân cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp của ĐHQGHN năm 2024; xây dựng Chương trình công tác năm 2025 của Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy ĐHQGHN.

Thứ ba, triển khai Quy định số 189 của Ban Chấp hành Trung ương về kiểm soát quyền lực, phòng, chống tham nhũng,



tiêu cực trong quản lý, sử dụng tài chính, tài sản công.

Thứ tư, lãnh đạo thực hiện các nhóm nhiệm vụ chính trị trọng tâm bao gồm: Tiếp tục hoàn thiện Đề án chuyển Trường Đại học Hà Tĩnh thành trường đại học thành viên của ĐHQGHN; Mở rộng phạm vi hoạt động của Quỹ Phát triển ĐHQGHN từ Thành phố Hà Nội lên phạm vi toàn quốc; Phối hợp với Trung tâm Chuyển giao tri thức và Hỗ trợ khởi nghiệp hoàn thiện việc thành lập VNUHN-Holdings; Đề án phát triển ĐHQGHN đến năm 2030; Đề án Quốc tế hóa giáo dục ĐHQGHN; Đề án Nhà khoa học xuất sắc ĐHQGHN.

Ngoài ra hoàn thành công tác tuyển sinh sau đại học đợt 2; Tổ chức tổng kết công tác đào tạo năm 2024 và các hội nghị tổng kết các đơn vị nghiên cứu, dịch vụ và phục vụ của ĐHQGHN. Ban hành đề án phát triển các Viện nghiên cứu thành viên của Viện Việt Nam học và Khoa học phát triển, Viện Trần Nhân Tông, Viện Công nghệ Thông tin; Ban hành; Triển khai kế hoạch tổ chức Hội thảo Quốc tế Việt Nam học lần thứ 7; Triển khai chính sách hỗ trợ tài

chính đối với cán bộ khoa học xuất sắc tại ĐHQGHN; Kết thúc Nhiệm vụ Quốc chí.

Tổ chức các chuyến công tác của Lãnh đạo ĐHQGHN tới làm việc với một số đối tác quốc tế quan trọng tại Mông Cổ, Ai-len, Pháp; Canada và Trung Quốc; Tiếp tục tiến khai các hoạt động trong khuôn khổ Dự án PHER, Dự án World Bank; trình TTCP phê duyệt Chủ trương đầu tư dự án ĐTXD Trường Đại học Việt Nhật.

Phát biểu tại hội nghị, Phó Bí thư Thường trực Đảng ủy, Phó Giám đốc Thường trực ĐHQGHN Nguyễn Hiệu đã quán triệt và đề nghị thực hiện toàn diện trong toàn ĐHQGHN Quy định 189-QĐ/TW về kiểm soát quyền lực phòng, chống tham nhũng, tiêu cực trong quản lý sử dụng tài chính, tài sản công. Phó Giám đốc đề nghị các đơn vị nghiêm túc quán triệt tinh thần Quy định theo phương thức phù hợp, hiệu quả. Đặc biệt là công tác kiểm soát hành vi sử dụng, quản lý tài chính, tài sản công; công tác ban hành quy định, quy chế và có giải pháp phù hợp trong mỗi đơn vị; nâng cao nhận thức cho cán bộ trong cơ quan.

Phó Bí thư Thường trực Đảng ủy Nguyễn Hiệu nhấn mạnh, mỗi Đảng ủy viên trong Ban Chấp hành Đảng bộ ĐHQGHN cần quán triệt tinh thần tinh gọn, mạnh, hiệu quả để đột phá vươn mình trong kỷ nguyên mới trong đó con người, công nghệ là yếu tố then chốt để phát triển ĐHQGHN vững mạnh vươn tầm thế giới.

Ngoài ra, Ban Thường vụ Đảng ủy tiếp tục đẩy mạnh công tác phòng chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực trong toàn ĐHQGHN; tăng cường trách nhiệm, nêu gương của người đứng đầu cấp ủy, đơn vị trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện phòng chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực. Thường xuyên kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền đối với cấp ủy, tổ chức đảng, đảng viên; chú trọng công tác tự kiểm tra, giám sát, nắm tình hình cơ quan, đơn vị để kịp thời phát hiện, xử lý những vi phạm liên quan đến tham nhũng, lãng phí, tiêu cực.

Tại hội nghị, các đại biểu cùng nhau thảo luận về công tác chuyển đổi số và cần có sự đồng bộ, thống nhất trong toàn ĐHQGHN với phương châm "OneVNU" trong các hoạt động, chú trọng công tác đào tạo nghiên cứu đáp ứng với nhu cầu của thị trường; tăng cường quốc tế hóa đồng thời nhanh chóng đồng bộ hóa các ứng dụng khoa học công nghệ (số hóa) trong toàn ĐHQGHN, ...

Tại hội nghị, 100% đại biểu nhất trí thông qua dự thảo Nghị quyết hội nghị lần thứ mười chín Ban Chấp hành Đảng bộ ĐHQGHN. Hội nghị giao Ban Thường vụ Đảng ủy, Ban Giám đốc ĐHQGHN căn cứ ý kiến thảo luận tại hội nghị, hoàn chỉnh và ban hành các văn bản liên quan.

ĐHQGHN CHÚ TRỌNG CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG THEO CHUẨN QUỐC TẾ



NGÀY 17/12/2024, TẠI HÒA LẠC, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI (ĐHQGHN) ĐÃ TỔ CHỨC HỘI NGHỊ TỔNG KẾT CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG NĂM 2024 VÀ PHƯƠNG HƯỚNG HOẠT ĐỘNG NĂM 2025 TRONG TOÀN ĐHQGHN.

AN BÌNH

Trong bối cảnh vận động không ngừng của đất nước và dưới tác động của quá trình hội nhập quốc tế, giáo dục Việt Nam, đặc biệt là giáo dục đại học, cũng phải có những đổi mới liên tục để kịp thời đáp ứng các yêu cầu kinh tế - xã hội ngày càng cao của đất nước. Điều đó đòi hỏi công tác quản lý và đảm bảo chất lượng trong ĐHQGHN nói riêng và cả nước nói chung cũng phải đổi mới không ngừng để phù hợp với những phát triển về nhận thức và các đổi mới trong hoạt động giáo dục.

Hội nghị tổng kết công tác đảm bảo chất lượng năm 2024 là diễn đàn để các nhà quản lý, cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng cùng chia sẻ thuận lợi, khó khăn trong năm 2024 và cùng nhau chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm, kiến nghị các chính sách phù hợp với thực trạng đơn vị để có giải pháp hữu ích phát triển bền vững trong toàn ĐHQGHN trong năm tới.

Báo cáo tại Hội nghị, Viện trưởng Viện Đảm bảo chất lượng giáo dục Nghiêm Xuân Huy cho biết: Năm 2024 là một năm sôi động của ĐHQGHN trong công tác đảm bảo chất lượng và xếp hạng đại học. ĐHQGHN đã thực hiện KĐCL 22 CTĐT, trong đó 7/22 CTĐT (tỷ lệ 32,8%) là KĐCL theo bộ tiêu chuẩn KĐCL quốc tế. Tính đến năm 2024, ĐHQGHN đã thực hiện KĐCL 91% CTĐT đại học đủ điều kiện

đảm bảo chất lượng, trong đó 54,5% CTĐT được KĐCL theo các tiêu chuẩn quốc tế. Những kết quả trên không chỉ củng cố vị thế của ĐHQGHN trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam mà còn thể hiện sự nỗ lực nâng cao chất lượng các chương trình đào tạo nhằm đạt chuẩn khu vực và quốc tế.

Bên cạnh đó, công tác xếp hạng đại học đạt 100% đơn vị có kế hoạch chi tiết và triển khai kết nối đối tác học giả và nhà tuyển dụng; duy trì và củng cố thứ hạng của ĐHQGHN trong top 900 của bảng xếp hạng QS WUR 2025; điều phối để ĐHQGHN có vị trí số 1 Việt Nam và duy trì vị trí trong top 700 thế giới trong xếp hạng Webometrics năm 2024; gia tăng 04 lĩnh vực mới được xếp hạng trong các BXH quốc tế; tham gia xếp hạng theo 9 mục tiêu phát triển bền vững; duy trì thể hiện được ảnh hưởng cao trong cộng đồng học giả và tuyển dụng là những kết quả cơ bản mà ĐHQGHN đã đạt được trong năm 2024.

Năm 2024, ĐHQGHN lần đầu tiên chủ động gửi dữ liệu và minh chứng tham gia xếp hạng QS Sustainability và đã được xếp hạng thứ 325 thế giới trong tổng số 1751 cơ sở giáo dục đại học được xếp hạng, trong đó tiêu chí về Quản trị đại học của ĐHQGHN được xếp hạng cao nhất trong các tiêu chí với vị trí 204 thế giới.

Trong năm 2025, Viện Đảm bảo Chất lượng Giáo dục cho biết sẽ chú tập trung các nhiệm vụ trọng tâm nhằm đưa công tác đảm bảo chất lượng của ĐHQGHN mang tính hệ thống và có chiều sâu hơn trong toàn ĐHQGHN.

Đẩy mạnh công tác tập huấn nâng cao năng lực quản trị chất lượng cho cán bộ lãnh đạo và quản lý trong ĐHQGHN; Tập huấn nghiệp vụ cho cán bộ Bảo đảm chất lượng của các đơn vị; Tiếp tục gia tăng số lượng các cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo được kiểm định chất lượng; Triển khai đề án gắn kết với học giả và

nhà tuyển dụng trong toàn ĐHQGHN; Thúc đẩy xếp hạng theo lĩnh vực của ĐHQGHN và đẩy mạnh kết nối đối tác với hoạt động của ĐHQGHN; Vận hành và quản trị hệ thống LMS (Xây dựng văn bản phân cấp quản lý, vận hành VNU LMS; Nâng cấp phần mềm VNU LMS); Đa dạng hóa các hoạt động chuyên môn của Kênh Chất lượng giáo dục đại học và nghề nghiệp. Ngoài ra, Viện sẽ tập trung triển khai xây dựng mô hình Đào tạo trực tuyến các môn chung cho các đơn vị thuộc ĐHQGHN; Hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý, điều hành về đào tạo trực tuyến tại ĐHQGHN; Tiếp triển khai đào tạo trực tuyến học phần Nhà nước và pháp luật đại cương và học phần Tiếng Anh B1; ...

Tại hội nghị các đại biểu cũng nghe tham luận chia sẻ bài học kinh nghiệm và giải pháp trong công tác kiểm định của ĐHQGHN trong thời gian tới "thực hành xuất sắc và định hướng chiến lược công tác đảm bảo chất lượng tại các cơ sở giáo dục đại học: kinh nghiệm và bài học cho ĐHQGHN" của Chủ tịch Hội đồng Đảm bảo Chất lượng ĐHQGHN, GS.TS Mai Trọng Nhuận; Chia sẻ kinh nghiệm tổ chức Ngày hội chất lượng của Trường Đại học Ngoại ngữ - một trong những đơn vị tiên phong trong công tác đảm bảo chất lượng.

Đồng thời, các đại biểu đã chia sẻ nhiều ý kiến về các vướng mắc trong công tác kiểm định mà đơn vị gặp phải để cùng tháo gỡ nhằm góp phần thúc đẩy công tác kiểm định của ĐHQGHN được đẩy nhanh và thực chất hơn trong thời gian tới.

Tổng kết hội nghị, PGS.TS Đào Thanh Trường – Phó Giám đốc ĐHQGHN đánh giá cao công tác đảm bảo chất lượng giáo dục trong thời gian qua. Đồng thời, Phó Giám đốc nhấn mạnh, với việc ĐHQGHN được xếp hạng vị trí 325 trên bảng xếp hạng QS, đã khẳng định vị thế thương hiệu ĐHQGHN trên trường quốc tế, đồng thời thể hiện được trách nhiệm quốc gia và từng bước thực hiện theo chỉ đạo của BCH Trung ương tại Nghị quyết Nghị quyết 45-NQ/TW ngày 24/11/2023 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII, Nghị quyết số 107/NQ-CP ngày 09/7/2024 của Chính phủ đưa ĐHQGHN vào top



500 các đại học hàng đầu thế giới vào năm 2030. Đồng thời chỉ đạo các đơn vị trong ĐHQGHN thực hiện một số giải pháp nhằm hướng các hoạt động ĐBCL tại ĐHQGHN đi vào thực chất và bền vững.

Bên cạnh đó, Phó Giám đốc cũng chỉ đạo các đơn vị cần xem xét rà soát cơ cấu và tái cấu trúc ngành đào tạo theo tinh thần Nghị Quyết 18-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII, hướng tới thực hiện việc KĐCL một cách tiết kiệm và hiệu quả; Cần quan tâm đến công tác hậu kiểm định và cải tiến chất lượng như một đặc điểm quan trọng trong văn hóa chất lượng của mỗi đơn vị; Văn phòng và các Ban chức năng cần bám sát định hướng quản lý các hoạt động theo KPIs của ĐHQGHN, phối hợp với Viện Đảm bảo chất lượng xây dựng bộ tiêu chí đánh giá chất lượng các mảng hoạt động theo tiếp cận đảm bảo chất lượng. Phó Giám đốc nhấn mạnh, mỗi cán bộ, bộ phận làm công tác đảm bảo chất lượng tại các đơn vị là một mắt xích tạo nên tính hệ thống vững chắc cho công tác đảm bảo chất lượng có. Mỗi cán bộ cần nâng cao tính chủ động, tính trách nhiệm để công tác đảm bảo chất lượng luôn thể hiện tinh thần tiên phong và phát triển bền vững. Trong thời gian tới, Phó Giám đốc ĐHQGHN đề nghị, Viện Đảm bảo Chất lượng Giáo dục mở rộng hình thức đào tạo trực tuyến theo hướng không chỉ ứng dụng tại ĐHQGHN mà còn cung cấp dịch vụ này tới các cơ sở giáo dục đại học trên cả nước; tiếp thu nghiên cứu triển khai công tác đảm bảo chất lượng theo tiếp cận quốc tế hóa với lộ trình cụ thể; duy trì sự phối hợp nhịp nhàng, hệ thống trong công tác đảm bảo chất lượng giữa các bên liên quan trong toàn ĐHQGHN.

Phó Giám đốc ĐHQGHN tin tưởng rằng trong thời gian tới, công tác Đảm bảo chất lượng tại ĐHQGHN sẽ ngày càng được khẳng định và phát triển.

ĐHQGHN CÓ BƯỚC TIẾN VƯỢT BẬC LÊN VỊ TRÍ 325 TRONG BẢNG XẾP HẠNG ĐẠI HỌC THẾ GIỚI QS

NGÀY 10/12/2024, TỔ CHỨC XẾP HẠNG QS ĐÃ CÔNG BỐ KẾT QUẢ XẾP HẠNG QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS: SUSTAINABILITY 2025 CHO 1.751 CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC TRÊN TOÀN THẾ GIỚI. TRONG KỶ XẾP HẠNG LẦN NÀY, ĐHQGHN ĐÃ CÓ SỰ THĂNG TIẾN MẠNH VỀ VỊ TRÍ KHI ĐƯỢC XẾP HẠNG 325 THẾ GIỚI (GIA TĂNG 456 BẬC SO VỚI VỊ TRÍ XẾP HẠNG TRONG TOP 781-790 TẠI KỶ XẾP HẠNG QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS: SUSTAINABILITY 2024), VỊ TRÍ 51 CỦA KHU VỰC CHÂU Á VÀ SỐ 1 VIỆT NAM. KẾT QUẢ ĐƯỢC CÔNG BỐ ĐÚNG VÀO NGÀY THÀNH LẬP CỦA ĐHQGHN 10/12/1993-10/12/2024.

Bảng xếp hạng QS thế giới về phát triển bền vững cung cấp góc nhìn độc đáo về những cơ sở giáo dục đại học đang thực hiện cam kết theo đuổi sự phát triển bền vững gắn với trách nhiệm quốc gia, đánh giá toàn diện các cơ sở giáo dục đại học trên thế giới về cam kết và tác động của các trường đối với phát triển bền vững thông qua hoạt động nghiên cứu, giảng dạy và phục vụ cộng đồng. Bảng xếp hạng này cho thấy mức độ mà trường đại học đóng góp vào ba lĩnh vực chính: Tác động môi trường (Environmental Impact), Tác động xã hội (Social Impact), và Quản trị tốt (Governance). Trong kỳ xếp hạng QS Sustainability 2025, ĐHQGHN đã gia tăng điểm số ở tất cả các tiêu chí thuộc 3 tiêu chuẩn: Quản trị; Tác động môi trường; Tác động xã hội.

Quản trị đại học: vị trí 204. Thực hiện quan điểm quản trị với mục tiêu phát triển bền vững, ĐHQGHN đã đạt vị trí 204 về tiêu chuẩn Quản trị - đây cũng là tiêu chuẩn được xếp hạng cao nhất của ĐHQGHN, khẳng định tính minh bạch, đảm bảo đạo đức, trách nhiệm và hiệu quả trong hoạt động quản trị và vận hành tổ chức của ĐHQGHN.

Tác động của cơ sở giáo dục đại học với môi trường: vị trí 364. Những nỗ lực mà ĐHQGHN đang thực hiện nhằm góp phần biến đổi thế giới theo hướng tốt đẹp hơn thông qua nghiên cứu trong các lĩnh vực như khoa học môi trường, biến đổi khí hậu và tác động của cựu sinh viên trong việc tạo ra một thế giới bền vững hơn đã đưa ĐHQGHN lên thứ hạng 364 ở tiêu chuẩn Tác động môi trường.

Tác động của sinh viên sau tốt nghiệp với xã hội: vị trí 399. Các chương trình hành động của ĐHQGHN đang thực hiện để cải thiện xã hội, chia sẻ kiến thức, đào tạo ra những sinh viên tốt nghiệp có tác động ý nghĩa đối với xã hội đã mang lại thứ hạng 399 cho ĐHQGHN ở tiêu chuẩn Tác động xã hội.

Những đóng góp của ĐHQGHN trong việc xây dựng môi trường và xã hội tương lai bền vững hơn đã được thể hiện rõ qua sự gia tăng thứ hạng ở tất cả các tiêu chí tham gia xếp hạng năm nay gồm: Giáo dục về môi trường; Nghiên cứu về môi trường; Bền vững trong môi trường; Tuyển dụng và kết quả đầu ra; Bình đẳng; Sức khỏe và cuộc sống hạnh phúc; Ảnh hưởng về giáo dục; Chia sẻ kiến thức và Quản trị tốt. Kết quả này một lần nữa khẳng định những thế mạnh đặc trưng của ĐHQGHN về đường lối quản trị, đào tạo nghiên cứu về môi trường bền vững và trao đổi kiến thức. Đặc biệt trong kỳ này, tiêu chí Chia sẻ kiến thức (Knowledge Exchange) là tiêu chí được xếp hạng cao nhất



của ĐHQGHN với vị trí 189 thế giới (tăng 264 bậc so với năm 2024). Điều này cho thấy những đóng góp và mức độ ảnh hưởng của ĐHQGHN trong việc hợp tác nghiên cứu với cộng đồng học thuật trong và ngoài nước, chia sẻ kiến thức góp phần thúc đẩy tăng trưởng giáo dục, sẵn sàng trở thành đối tác nghiên cứu toàn cầu. Bên cạnh đó, tiêu chí Bình đẳng được xếp hạng 340; Giáo dục về môi trường được xếp hạng ở vị trí 350 thế giới.

Kết quả xếp hạng này một lần nữa đã minh chứng cho phương thức quản trị đúng đắn của lãnh đạo ĐHQGHN cũng như những nỗ lực của toàn thể cán bộ, nhà khoa học và người học của ĐHQGHN trong việc tạo ra và phổ biến kiến thức mới, nghiên cứu khoa học đỉnh cao, cam kết giáo dục vì sự phát triển bền vững và tiếp cận cộng đồng. Chiến lược quản trị đảm bảo rằng phát triển bền vững trở thành một phần không thể thiếu trong văn hóa quản trị của ĐHQGHN, thực hiện đúng sứ mệnh của một cơ sở giáo dục đại học đương đại trong việc đóng góp vào sự thịnh vượng chung của cộng đồng. Đồng thời, kết quả xếp hạng này cũng là một thành tựu quan trọng trong việc góp phần thực hiện Nghị quyết 45-NQ/TW ngày 24/11/2023 về thực hiện mục tiêu đến năm 2030: "Phát triển một số cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục đại học đạt trình độ tiên tiến, thuộc nhóm hàng đầu châu Á; đưa Đại học Quốc gia Hà Nội vào top 500 đại học hàng đầu thế giới".

NGÀY 20/12/2024, TẠI HÒA LẠC, VIỆN CÔNG NGHỆ THÔNG TIN CHỦ TRÌ HỘI NGHỊ TỔNG KẾT NĂM 2024 NHÓM CÁC VIỆN NGHIÊN CỨU TRONG TOÀN ĐHQGHN, NHẪM ĐÁNH GIÁ CÁC KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG NĂM QUA VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ THỰC HIỆN TRONG GIAI ĐOẠN MỚI.



KHOẢI VIỆN NGHIÊN CỨU ĐÓNG VAI TRÒ CHỦ LỰC TRONG SỰ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CỦA ĐHQGHN

 QUANG MINH

ĐHQGHN đến nay có 05 viện nghiên cứu thành viên gồm: Viện Công nghệ Thông tin, Viện Việt Nam học & Khoa học Phát triển, Viện Vi Sinh vật & Công nghệ Sinh học, Viện Tài nguyên & Môi trường và Viện Trần Nhân Tông. Các viện nghiên cứu cùng có sứ mệnh đào tạo chuyên gia chất lượng cao ở bậc tiến sĩ, tham gia đào tạo đại học và sau đại học thuộc lĩnh vực; nghiên cứu khoa học, triển khai ứng dụng, tư vấn và chuyển giao nhằm góp phần phát triển kinh tế - xã hội của đất nước; đào tạo kỹ năng nghề nghiệp, bồi dưỡng, nâng cao trình độ khoa học, công nghệ, phổ cập công nghệ mới cho các doanh nghiệp, đơn vị, cá nhân trong và ngoài nước.

Phát biểu tại hội nghị, Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn cho biết, ĐHQGHN sẽ giao cho đại diện một viện chủ trì tổ chức hội nghị nhóm viện nghiên cứu thường niên, để các nhà quản lý, nhà khoa học của khối viện cùng chia sẻ những bài học kinh nghiệm, mô hình đã triển khai trong năm qua, đồng

thời cùng đưa ra giải pháp hữu ích để cùng nhau liên kết đảm bảo tính hiệu quả của mỗi viện. Hội nghị là dịp thẳng thắn nhìn nhận, đánh giá về các điểm hạn chế đang gặp phải, để tin tưởng vào một sự phát triển của các viện trong mô hình đại học nghiên cứu của ĐHQGHN trong thời gian tới và đồng hành thực hiện chiến lược phát triển ĐHQGHN là một đại học của Việt Nam đến năm 2030 lọt trong top 500 các trường đại học tốt nhất thế giới.

Phó Giám đốc ĐHQGHN nhấn mạnh, các nhà khoa học, nhà quản lý của viện cần tập trung đưa ra các giải pháp thực hiện hiệu quả xoay quanh việc các viện sẽ tiếp tục được đầu tư, vun cao phát triển trong mô hình đại học nghiên cứu, gắn với bài toán "Tinh - Gọn - Mạnh - Hiệu năng - Hiệu lực - Hiệu quả" theo chiến lược phát triển của ĐHQGHN. Mỗi viện sẽ là một Hub để thu hút, tập trung các khối trường, các nhà khoa

học tăng cường liên kết, nghiên cứu tạo sản phẩm tốt, chất lượng gắn với thị trường. ĐHQGHN với thế mạnh là đại học đa ngành, đa lĩnh vực vậy nên các viện cần biết tận dụng lợi thế để phối hợp, gắn kết, liên thông, liên lĩnh vực để cùng nhau tạo nên một dự án mang tầm chiến lược, ảnh hưởng tới xã hội, góp phần tạo nên điểm sáng về khoa học công nghệ cho ĐHQGHN nói riêng và thực hiện trách nhiệm quốc gia.

Trong mô hình đại học nghiên cứu, việc ưu tiên phát triển các viện nghiên cứu luôn được ĐHQGHN quan tâm, các viện nghiên cứu dần dần phải là các trung tâm nghiên cứu dẫn dắt các chương trình nghiên cứu, chịu trách nhiệm phát triển các sản phẩm khoa học công nghệ mang tầm vóc lớn của ĐHQGHN, có sự ảnh hưởng và lan tỏa, thu hút các cán bộ nghiên cứu trong ĐHQGHN đến làm việc tại các viện nghiên cứu, giống như các trường đại học



là nơi thu hút các cán bộ nghiên cứu của các viện nghiên cứu tới giảng dạy tại các trường.

Cùng với sự phát triển và dịch chuyển hoạt động lên Hòa Lạc, năm 2025 chúng ta sẽ khởi công xây dựng Khu nghiên cứu liên ngành 22.9 ha, thực hiện một số dự án mua sắm các phòng thí nghiệm trọng điểm với nguồn vốn World Bank và chương trình phát triển chip bán dẫn, những cơ hội đầu tư này có thể sẽ là những thể hiện quyết tâm của ĐHQGHN trong việc đầu tư, vun cao cho các Viện nghiên cứu thành viên của ĐHQGHN.

Phó Giám đốc ĐHQGHN đánh giá cao những thành tích các viện đạt được trong năm qua với nhiều điểm sáng, ghi nhận sự cố gắng nỗ lực của các viện và Ban Khoa học Công nghệ. Cụ thể, điểm nhấn là lĩnh vực hợp tác với doanh nghiệp tăng mạnh, đề tài quốc tế tăng trưởng đột phá, kết quả dịch vụ tăng trưởng mạnh tại các viện.

Phó Giám đốc ĐHQGHN đề nghị các nhóm nghiên cứu, cán bộ trẻ tại các viện cần quan tâm phát triển để có các đề tài đề nộp cấp bộ, cấp quốc gia, có các hợp tác quốc tế để gia tăng kết quả. Các viện nhanh chóng thí điểm mô hình quản lý liên thông, đề xuất nhiệm vụ khung để thực hiện kết quả hành động theo chỉ số ĐHQGHN

đặt ra. Sức mạnh nghiên cứu nằm ở các viện nghiên cứu góp phần vào sự phát triển khoa học công nghệ của nước nhà.

Trưởng Ban Khoa học Công nghệ ĐHQGHN Trần Thị Thanh Tú đã chia sẻ các kế hoạch thực hiện, tầm nhìn chiến lược chung về lĩnh vực khoa học công nghệ của ĐHQGHN nói riêng và đất nước nói chung. Đồng thời, GS. Trần Thị Thanh Tú cũng đã nêu ra những bài học kinh nghiệm về mô hình phát triển tại nhiều viện nghiên cứu trên thế giới. Trưởng Ban cũng đề nghị các viện cần chủ động thực hiện các nhiệm vụ theo kế hoạch, tăng cường truyền thông, phối hợp nâng cao năng lực, ứng dụng quản lý nhiệm vụ khoa học công nghệ bằng hệ thống quản lý chung trực tuyến của ĐHQGHN.

Tại hội nghị đại diện lãnh đạo 5 viện nghiên cứu đã trình bày các thành tựu, thực trạng, giải pháp và những bài học kinh nghiệm để cùng nhau phát triển trong thời gian tới.

Đại diện lãnh đạo Viện Công nghệ thông tin cho biết trong năm 2024, Viện đã đạt được nhiều thành tựu nổi bật, tạo nên nhiều điểm sáng trong lĩnh vực hợp tác đào tạo gắn với doanh nghiệp, địa phương, bài báo khoa học công bố quốc tế như: Tổ chức thành

công Hội nghị khoa học quốc tế lần thứ 9 về "Thiết kế và Kiểm chứng Vi mạch tích hợp"; ra mắt Trung tâm Nghiên cứu tiên tiến quốc tế về Trí tuệ nhân tạo ứng dụng thuộc Viện Công nghệ Thông tin (AIRC); khai giảng các khóa đào tạo giảng viên Chương trình đào tạo UpSkill về Thiết kế vi mạch bán dẫn tại Đà Nẵng; đưa vào vận hành Không gian Đổi mới sáng tạo ĐHQGHN và RMIT tại Hòa Lạc (VNU-RMIT Innovation Hub); đào tạo và trao bằng cho 05 nghiên cứu sinh.

Duy trì mức xếp hạng 5 SAO theo tiêu chí đại học nghiên cứu định hướng đổi mới sáng tạo và tiếp tục duy trì công bố khoa học quốc tế trên danh mục WoS/Scopus ở mức cao, thuộc nhóm dẫn đầu của ĐHQGHN; Viện CNTT đã bước đầu xây dựng thành công môi trường nghiên cứu tích cực thông qua việc tổ chức nhiều hội nghị, hội thảo khoa học, sự kiện khoa học trong nước và quốc tế; tiếp đón nhiều đoàn chuyên gia và sinh viên quốc tế đến trao đổi kinh nghiệm nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ; Xây dựng Đề án phát triển Viện CNTT đến năm 2030, tầm nhìn 2045 với lộ trình tập trung phát triển 5 trụ cột nghiên cứu khoa học có tầm ảnh hưởng cao. Cụ thể, giai đoạn đầu tập trung phát triển 3 trụ cột: (1) Trí tuệ nhân tạo ứng dụng; (2) Thiết kế vi mạch bán dẫn và ứng dụng; và (3) An toàn hệ thống thông tin trong thời kỳ chuyển đổi số. Tiến tới đến năm 2030, mở rộng thêm hai lĩnh vực mũi nhọn: (4) Điều khiển thông minh và công nghệ robotics; và (5) Công nghệ tính toán và hạ tầng dữ liệu; Triển khai nhiều khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ của nhiều cơ quan chính phủ và doanh nghiệp; Hoạt động hợp tác trong và ngoài nước phong phú, gia tăng nguồn lực KH&CN cho đơn vị.

Đại diện Viện Tài nguyên và Môi trường chia sẻ, trong năm 2024 cũng là năm viện để lại nhiều dấu ấn trong hoạt động đào tạo, viện đã tuyển sinh được



8 nghiên cứu sinh (NCS), nâng quy mô đào tạo của viện lên 29 NCS; Công tác biên soạn giáo trình cũng được tăng cường; bài báo khoa học công bố được duy trì; Viện tiếp tục đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu và triển khai KHCN, tham gia triển lãm các sản phẩm KHCN tại các sự kiện quan trọng của ĐHQGHN, các bộ và địa phương tổ chức. Số lượng nhiệm vụ và hợp đồng KHCN; Hoạt động tư vấn chính sách và chuyển giao công nghệ cũng đã được đánh giá cao trong năm qua; lĩnh vực hợp tác và phát triển được gia tăng và đóng góp vào xếp hạng của ĐHQGHN.

Lãnh đạo Viện Trần Nhân Tông nhấn mạnh, trong năm 2024, Viện đã đạt được những kết quả vượt bậc trong việc thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch nhiệm vụ (KPIs) được giao, khẳng định vị thế và đóng góp quan trọng vào sự phát triển của ĐHQGHN và khoa học công nghệ. Viện đã nỗ lực huy động các nguồn lực xã hội hóa, đặc biệt là trong lĩnh vực khoa học công nghệ, đạt được kết quả vượt chỉ tiêu về kinh phí; Công tác phát triển nhóm nghiên cứu được Viện đặc biệt quan tâm và triển khai một cách có hiệu quả với việc thành lập một nhóm nghiên cứu mới, đồng thời tạo nền tảng vững chắc để phát triển thêm các nhóm nghiên cứu trong tương lai; Viện

đã hoàn thành mục tiêu về công bố quốc tế; Hoạt động tư vấn chính sách và hợp tác với địa phương đạt được thành tích xuất sắc vượt chỉ tiêu KPIs; Tiếp tục triển khai các bước trong Dự án Dịch thuật và phát huy giá trị tinh hoa các tác phẩm kinh điển phương Đông; Trong công tác đào tạo, không chỉ nâng cao chất lượng giảng dạy mà còn xây dựng và triển khai các chương trình đào tạo phù hợp với nhu cầu học tập và nghiên cứu hiện đại. Viện đã tập trung phát triển các chương trình đào tạo mới, đồng thời cải tiến quy trình tuyển sinh và quản lý học viên, giúp nâng cao chất lượng đầu vào và đầu ra; Tăng cường hợp tác phát triển trong nước và quốc tế.

Năm 2024, Viện Việt Nam học và Khoa học Phát triển tiếp tục khẳng định được uy tín và vị thế của một Viện nghiên cứu cơ bản, liên ngành theo định hướng ứng dụng, đã đạt được những thành tựu nổi bật. Viện tiếp tục chủ trì thực hiện 03 nhiệm vụ KH&CN cấp quốc gia, 09 đề tài cấp bộ/ĐHQGHN; Công bố quốc tế thuộc hệ thống danh mục ISI/SCOPUS tiếp tục tăng mạnh, đạt mức cao nhất từ trước đến nay. Trong số 17 bài quốc tế được công bố, có 16 bài thuộc hệ thống ISI/SCOPUS, tăng gấp 2 lần so với năm 2023, đạt 88,9% so với chỉ tiêu ĐHQGHN giao (18 bài). Viện đã tổ chức

thành công 02 hội thảo khoa học, 04 tọa đàm khoa học, 01 buổi thảo luận, 01 triển lãm KH&CN quốc tế và nhiều sự kiện khác có sự tham dự của các chuyên gia, đối tác trong nước và quốc tế, cộng đồng địa phương. Năm 2024, Viện tiếp tục hoàn thành vượt chỉ tiêu tuyển sinh tiến sĩ do ĐHQGHN giao từ đầu năm (03 chỉ tiêu), với 07 NCS nhập học, trong đó có 03 NCS là người nước ngoài. Trong năm 2024, Viện bắt đầu tuyển sinh và đào tạo chương trình thạc sĩ Quản trị Địa phương; Hợp tác quốc tế và chỉ số quốc tế hóa của Viện tiếp tục phát triển mạnh. Viện VNH&KHPT là Viện nghiên cứu cơ bản, liên ngành, định hướng ứng dụng nên các hoạt động nghiên cứu ngày càng có xu hướng gắn kết với chuyển giao và ứng dụng trong thực tiễn phát triển đất nước và các địa phương.

Viện Viện Vi Sinh vật & Công nghệ Sinh học trong năm 2024 đã để lại nhiều điểm sáng, đặc biệt là thành lập mô hình doanh nghiệp hoạt động trong viện - Công ty Ứng dụng công nghệ sinh học vi sinh vật trực thuộc Viện. Điều này đã góp phần gia tăng vị thế của Viện cũng như sẽ thu hút được hợp tác với các đối tác doanh nghiệp, nhà đầu tư trong nước và quốc tế. Ngoài ra, năm qua viện cũng đã đạt được nhiều thành tựu trong khoa học và công nghệ, nghiên cứu nhiều sản phẩm và chuyển giao, thương mại hóa cao. Đẩy mạnh các hướng nghiên cứu thu thập, bảo tồn, tư liệu hóa cơ sở dữ liệu online và khai thác các nguồn gen vi sinh vật bản địa nhằm định hướng ứng dụng trong thực phẩm lên men truyền thống, thực phẩm chức năng, y dược học, chăn nuôi, trồng trọt và xử lý ô nhiễm môi trường.

ĐHQGHN CHÚ TRỌNG PHÂN BỐ NGUỒN LỰC TÀI CHÍNH, ĐẨY MẠNH TỰ CHỦ ĐẠI HỌC



NGÀY 20/12/2024, TẠI HÒA LẠC, ĐHQGHN ĐÃ TỔ CHỨC HỘI NGHỊ TỔNG KẾT NĂM 2024 ĐỐI VỚI CÁC ĐƠN VỊ PHỤC VỤ - DỊCH VỤ NHẪM ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ KPIS NĂM 2024 VÀ DỰ KIẾN KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM 2025.

NGỌC ANH

Năm 2024 là năm thứ 2 ĐHQGHN thực hiện giao chỉ tiêu đánh giá hiệu quả (KPIs) cho các đơn vị. Các chỉ số KPIs được giao cho đơn vị được tham chiếu với bộ chỉ tiêu chiến lược phát triển ĐHQGHN đến năm 2030, tầm nhìn 2045, kế hoạch phát triển 5 năm giai đoạn 2021-2025 và bám sát Nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 (năm học 2023-2024) và đảm bảo phù hợp với tính chất đặc thù công việc của mỗi đơn vị thành viên, trực thuộc. Bộ chỉ số KPIs là cơ sở và căn cứ để ĐHQGHN xem xét phân bổ nguồn lực tài chính, là cơ sở để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ, đánh giá thi đua và hiệu quả công tác lãnh đạo, quản lý của thủ trưởng đơn vị.

Phát biểu khai mạc hội nghị, Phó Giám đốc ĐHQGHN Nguyễn Hiệu cho biết: Năm 2024, ĐHQGHN đã cơ bản đánh giá được những kết quả thực hiện thông qua bức tranh tổng thể do Ban Kế hoạch Tài chính, ĐHQGHN thực hiện. Khối Dịch vụ- phục vụ cũng là một khối quan trọng, song song cùng khối đào tạo, nghiên cứu, nằm trong chuỗi cung ứng của ĐHQGHN, phát triển nguồn lực song song với sự nghiệp phát triển chung của ĐHQGHN. Trong những năm qua, các đơn vị đều cố gắng, nỗ lực ở các mảng công tác, phụ trách, tạo nên khối các đơn vị vững mạnh đoàn kết. Năm 2024 đánh dấu bước ngoặt lớn khi công trình Tòa nhà Trung tâm điều hành ĐHQGHN tại Hòa Lạc được khởi công xây dựng, thể

hiện sự nỗ lực của các bên liên quan trong việc thúc đẩy dự án triển khai một cách nhanh chóng. Phó Giám đốc ĐHQGHN cũng mong muốn đại diện các đơn vị sẽ trao đổi thẳng thắn, đánh giá các nhiệm vụ then chốt, bày tỏ mong muốn trong việc sử dụng các nguồn thu trong ngân sách chung hoặc tự chủ. Các đơn vị phục vụ dịch vụ trong toàn ĐHQGHN cũng cần kiện toàn, sắp xếp tinh gọn bộ máy, theo tinh thần của Nghị quyết số 18-NQ/TW, đặc biệt trong bối cảnh năm 2025 sẽ là năm bản lề để đánh giá các nhiệm vụ, kết quả thực hiện nhằm phục vụ cho đại hội Đảng các cấp.

Tại hội nghị, Phó Trưởng Ban Kế hoạch - Tài chính Đặng Thành Dũng đã trình bày Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch nhiệm vụ KPIS năm 2024 và Dự kiến kế hoạch nhiệm vụ năm 2025 của Khối đơn vị dịch vụ - phục vụ trong toàn ĐHQGHN. Công tác theo dõi, giám sát việc thực hiện chỉ tiêu kế hoạch KPIs của các đơn vị được Ban Kế hoạch - Tài chính ĐHQGHN cập nhật kết quả thực hiện hàng quý và báo cáo trình bày tại các hội nghị giao ban của ĐHQGHN (báo cáo sơ kết 6 tháng đầu năm 2024, báo cáo kết quả thực hiện Quý III/2024, báo cáo kết quả thực hiện năm 2024). Kết quả báo cáo định kỳ đã cung cấp thông tin chi tiết về tình hình thực hiện từng chỉ số KPIs của các đơn vị (chỉ số đạt/ chỉ số chưa đạt) để Ban Giám đốc ĐHQGHN có chỉ đạo kịp thời, giúp các đơn vị tổ chức triển khai thực



hiện nhiệm vụ được giao.

Cũng theo Báo cáo, Chỉ số tăng trưởng nguồn thu sự nghiệp được ĐHQGHN giao cho 10 đơn vị dịch vụ - phục vụ và một số đơn vị đều đạt hoặc vượt chỉ tiêu; Chỉ số Tăng thu nhập bình quân của cán bộ/năm cũng được các đơn vị chú trọng triển khai; Chỉ số mức độ hài lòng của các bên liên quan được các đơn vị triển khai đạt chỉ tiêu theo yêu cầu.

Trong năm 2024, Văn phòng Tư vấn và Hỗ trợ sinh viên tại Hòa Lạc của Trung tâm Hỗ trợ Sinh viên đã đi vào hoạt động; các đơn vị gồm: Viện Đảm bảo chất lượng giáo dục, Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm Chuyển giao tri thức và Hỗ trợ khởi nghiệp, Trung tâm Dự báo Phát triển nguồn nhân lực, Trung tâm Khảo thí đã chuyển toàn bộ cơ sở làm việc tới tòa HT1, HT2 tại Hòa Lạc. Bên cạnh những chỉ số đạt yêu cầu, một số chỉ tiêu, kế hoạch nhiệm vụ vẫn chưa được các đơn vị sát sao hoàn thành.

Thực hiện chỉ đạo của Ban Giám đốc ĐHQGHN về việc thành lập Tổ công tác rà soát đánh giá kết quả thực hiện chỉ tiêu KPIs năm 2024 và giao chỉ tiêu KPIs năm 2025 của các đơn vị thành viên trực thuộc, Ban Kế hoạch - Tài chính, ĐHQGHN cũng đã đưa ra các đề xuất phân bổ chỉ tiết chỉ tiêu KPIs năm 2025 của ĐHQGHN cho các đơn vị thành viên và trực thuộc, đảm bảo tính hiệu quả, bám sát các Nhiệm vụ trọng tâm năm 2025.

Theo Trưởng Ban Kế hoạch - Tài chính Lê Xuân Tình, chỉ tiêu KPIs sẽ được tổng hợp, điều chỉnh dựa trên các ý kiến đóng góp của đại diện các Viện nghiên cứu, đơn vị phục vụ, dịch vụ trong toàn ĐHQGHN, kết hợp với những kết quả đạt được của năm 2024. Các đơn vị về cơ bản đều đã triển khai theo hướng dẫn của ĐHQGHN và Bộ Tài chính... Một số khó khăn, vướng mắc sẽ được Ban phối hợp với đơn vị rà soát và cùng đưa ra các đề xuất cụ thể nhằm giải quyết triệt để. Các đơn vị phục vụ dịch vụ cũng cần tập trung đẩy mạnh các sản phẩm dịch vụ, để án thuộc chức năng nhiệm vụ mà đơn vị quản lý, từ đó tăng cường nguồn thu tự chủ.

Tổng kết hội nghị, Phó Giám đốc ĐHQGHN Nguyễn Hiệu cho biết: Ban Giám đốc ĐHQGHN sẽ tiếp nhận các ý kiến trao đổi của các đại biểu tham dự hội nghị. Các đơn vị cũng cần chủ động hoàn thiện các phương án tinh gọn bộ máy nhân sự, sát nhập gắn liền với quy hoạch vị trí việc làm một cách nhanh chóng, hiệu quả. "Tổ chức cần đi theo nhiệm vụ chính trị của hệ thống, vị trí việc làm cần phù hợp, hiệu quả, đảm bảo quyền lợi cho người lao động" ông nhấn mạnh. Phó Giám đốc ĐHQGHN cũng giao Ban Kế hoạch - Tài chính triển khai mô hình tài chính bền vững, tự chủ, đồng thời thành lập tổ công tác dự án Tự chủ tài chính năm 2025.

TRONG SUỐT THỜI GIAN QUA, ĐHQGHN LÀ ĐỐI TÁC TƯ VẤN NGHIÊN CỨU VÀ ĐÀO TẠO HÀNG ĐẦU CỦA NHIỀU BỘ, BAN, NGÀNH, CƠ QUAN TRUNG ƯƠNG VÀ ĐỊA PHƯƠNG; CÓ NHIỀU HỢP TÁC CHIẾN LƯỢC TOÀN DIỆN VÀ CỤ THỂ VỚI CÁC DOANH NGHIỆP, TẬP ĐOÀN KINH TẾ HÀNG ĐẦU CỦA CẢ NƯỚC. VIỆC ĐHQGHN THỰC HIỆN ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CHO CÁC BỘ, NGÀNH, ĐỊA PHƯƠNG XUẤT PHÁT TỪ SỨ MỆNH VÀ TRÁCH NHIỆM VỚI XÃ HỘI, VỚI ĐẤT NƯỚC TRONG VIỆC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC VÀ ĐÁP ỨNG NHU CẦU PHÁT TRIỂN CỦA ĐẤT NƯỚC TRONG BỐI CẢNH HỘI NHẬP VÀ CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0.

THANH HẢI

KHẲNG ĐỊNH VAI TRÒ ĐẦU TÀU TRONG ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO

ĐHQGHN một trong những trung tâm đào tạo và nghiên cứu hàng đầu của Việt Nam. Bên cạnh việc tổ chức đào tạo các chương trình đào tạo từ bậc trung học phổ thông, đại học và sau đại học, ĐHQGHN đã và đang triển khai nhiều hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tăng cường năng lực cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động tại nhiều bộ, ngành, địa phương trên cả nước. Đây cũng chính trách nhiệm quốc gia và sứ mệnh của ĐHQGHN đó là: “Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao, bồi dưỡng nhân tài; nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và chuyển giao tri thức đa ngành, đa lĩnh vực; góp phần xây dựng, phát triển và bảo vệ đất nước; làm nòng cốt và đầu tàu trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam”.

Trong bối cảnh hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, nhu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao ngày càng trở nên cấp thiết, ĐHQGHN đã chủ động xây dựng các chương trình đào tạo, bồi dưỡng chuyên sâu, đáp ứng nhu cầu thực tiễn của xã hội cũng như các bộ, ngành, địa phương trên cả nước. Các chương trình này không chỉ tập trung vào việc nâng cao kiến thức chuyên môn, chuyên sâu mà còn



chú trọng đến việc phát triển kỹ năng mềm, tư duy sáng tạo và khả năng thích ứng với những thay đổi của môi trường làm việc. Đồng thời, ĐHQGHN đã hợp tác chặt chẽ với các tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước để cập nhật những xu hướng mới nhất, đảm bảo rằng các chương trình đào tạo luôn tiên tiến và phù hợp với thực tiễn. Điều này giúp các học viên sau khi hoàn thành khóa học có thể áp dụng ngay những kiến thức và kỹ năng đã học vào công việc, góp phần nâng cao hiệu quả công việc và phát triển bền vững cho các bộ, ngành, địa phương.

Có thể khẳng định, việc ĐHQGHN thực hiện đào tạo, bồi dưỡng cho các bộ, ngành, địa phương xuất phát từ sứ mệnh và trách nhiệm với xã hội với đất nước trong việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và đáp ứng nhu cầu phát triển của đất nước trong bối cảnh hội nhập và cách mạng công nghiệp 4.0.

NHIỀU THỂ MẠNH TRONG THỰC HIỆN TRÁCH NHIỆM QUỐC GIA VỀ HỖ TRỢ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC CỦA ĐỊA PHƯƠNG

Với vai trò là mô hình giáo dục đại học ưu việt, mang tính

ĐHQGHN

THỰC HIỆN SỨ MỆNH VÀ TRÁCH NHIỆM VỚI XÃ HỘI, ĐẶT NƯỚC TRONG VIỆC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC

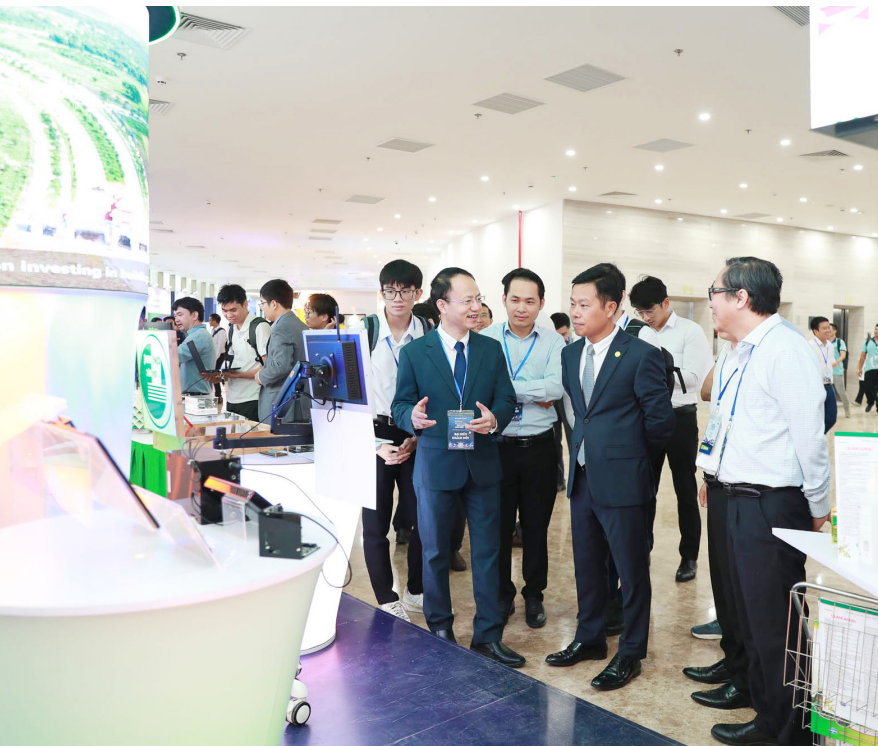
dẫn dắt hệ thống giáo dục quốc dân, hơn 30 năm qua, ĐHQGHN luôn tiên phong trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao, bồi dưỡng nhân tài; nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và chuyển giao tri thức đa ngành, đa lĩnh vực; bền bỉ khẳng định vị thế số một Việt Nam và nằm trong nhóm 1.000 cơ sở giáo dục hàng đầu thế giới theo bảng xếp hạng QS, Time Higher Education.

Một trong những thế mạnh mà ĐHQGHN sở hữu đó là đội ngũ giảng viên và chuyên gia hàng đầu. ĐHQGHN tự hào sở hữu đội ngũ giảng viên và chuyên gia có trình độ cao, giàu kinh nghiệm và uy tín trong nhiều lĩnh vực. Họ không chỉ giảng dạy mà còn tham gia vào các dự án nghiên cứu, tư vấn và chuyển giao công nghệ, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và bồi dưỡng (1.709 giảng viên có trình độ tiến sĩ, tiến sĩ khoa học (TS/TSKH), gồm: 76 giáo sư và 482

phó giáo sư và 75 cán bộ khoa học có trình độ TS/TSKH.

Cùng với đó, ĐHQGHN có nhiều chương trình đào tạo đa dạng và tiên tiến. ĐHQGHN liên tục cập nhật và phát triển các chương trình đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu thực tiễn của các bộ, ngành, địa phương và đất nước cũng như thực hiện chủ trương về quốc tế hóa giáo dục tại ĐHQGHN. Các chương trình này được thiết kế linh hoạt, kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, giúp học viên có thể áp dụng ngay kiến thức vào công việc.

ĐHQGHN cũng ưu tiên đầu tư vào cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, phục vụ tốt nhất cho công tác giảng dạy và nghiên cứu. Các phòng thí nghiệm, thư viện, trung tâm học liệu đều được trang bị đầy đủ, tạo điều kiện thuận lợi cho học viên, giảng viên, chuyên gia, nhà khoa học. Hiện nay, ĐHQGHN đang tích cực xây dựng



Khu đô thị Đại học tại Hòa Lạc, với mục tiêu biến nơi đây thành một khu vực đào tạo và nghiên cứu hiện đại, tiên tiến, mang tầm quốc tế, là trung tâm hợp tác với doanh nghiệp, trung tâm chuyển giao công nghệ.

Thương hiệu của ĐHQGHN ngày càng được gia tăng độ nhận diện với quốc tế, thông qua việc đa dạng hóa và tăng cường hiệu quả các hoạt động hợp tác trong nước và quốc tế với khoảng 500 thỏa thuận hợp tác với các đối tác trong và ngoài nước. Điều này giúp ĐHQGHN tiếp cận và cập nhật những tiến bộ khoa học công nghệ mới nhất, đồng thời mở rộng cơ hội học tập và nghiên cứu cho học viên.

Đặc biệt, ĐHQGHN luôn đặt chất lượng lên hàng đầu, từ khâu tuyển sinh, đào tạo đến đánh giá kết quả học tập. Các chương trình đào tạo của ĐHQGHN đều được kiểm định và công nhận bởi các tổ chức uy tín, đảm bảo đáp ứng các tiêu chuẩn khắt khe. Những thế mạnh này giúp ĐHQGHN thực hiện tốt trách nhiệm quốc gia về hỗ trợ nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của địa phương, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững và toàn diện của đất nước.

CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GÓP PHẦN XÂY DỰNG MỘT NỀN KINH TẾ - XÃ HỘI PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG VÀ TOÀN DIỆN

Việc thực hiện các chương trình đào tạo và bồi dưỡng đã khẳng định vị thế của ĐHQGHN là một trung tâm đào tạo và nghiên cứu hàng đầu của Việt Nam. Điều này không chỉ nâng cao uy tín của ĐHQGHN mà còn là địa chỉ tin cậy của nhiều học viên,

đối tác trong và ngoài nước (nhiều đại học hàng đầu thế giới đã ký kết và triển khai thỏa thuận hợp tác với ĐHQGHN).

Thông qua các chương trình đào tạo, giảng viên, nhà khoa học và chuyên gia của ĐHQGHN có cơ hội tiếp xúc với những vấn đề thực tiễn từ địa phương, bộ, ban ngành để từ đó chủ động nâng cao kiến thức và kỹ năng chuyên môn. Điều này cũng góp phần thúc đẩy hoạt động nghiên cứu và phát triển đa dạng kiến thức thực tiễn đối với cán bộ, giảng viên trong hoạt động giảng dạy.

Đồng thời, việc hợp tác với các bộ, ngành, địa phương trong công tác đào tạo và bồi dưỡng giúp ĐHQGHN mở rộng mạng lưới quan hệ, tạo điều kiện thuận lợi cho các dự án nghiên cứu và phát triển trong tương lai.

Các chương trình đào tạo và bồi dưỡng của ĐHQGHN được nghiên cứu, xây dựng và triển khai đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với thực tiễn và đặc thù của học viên giúp nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng của cán bộ, công chức, viên chức, từ đó cải thiện hiệu quả công việc và nâng cao chất lượng hoạt động. Việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực góp phần bồi đắp hiệu năng nhằm thúc đẩy sự phát triển kinh tế - xã hội của các địa phương, giúp họ nhận diện thực trạng, phát huy và tận dụng tốt hơn nữa các cơ hội và đối phó hiệu quả với các thách thức.

Ngoài ra, các chương trình đào tạo và bồi dưỡng giúp các bộ, ngành, địa phương nâng cao năng lực quản lý và điều hành, từ đó cải thiện hiệu quả hoạt động và đáp ứng tốt hơn nhu cầu của người dân và doanh nghiệp.

Việc đào tạo và bồi dưỡng của ĐHQGHN không chỉ mang lại lợi ích cho ĐHQGHN mà còn đóng góp quan



trọng vào sự phát triển của các bộ, ngành, địa phương, góp phần xây dựng một nền kinh tế - xã hội phát triển bền vững và toàn diện đồng thời cũng thể hiện sự sẵn sàng và trách nhiệm của ĐHQGHN với xã hội.

NHỮNG ĐẤU ẮN TRONG ĐÀO TẠO VÀ BỒI DƯỠNG CHO CÁC BỘ, NGÀNH, ĐỊA PHƯƠNG

Theo TS. Trương Việt Hà - Phó Trưởng Ban Tổ chức Cán bộ, Giám đốc Trung tâm Dự báo và Phát triển nguồn nhân lực, trong thời gian qua, ĐHQGHN đã đạt được nhiều kết quả đáng chú ý trong việc đào tạo và bồi dưỡng cho các bộ, ngành, địa phương.

Thứ nhất, ĐHQGHN đã triển khai nhiều chương trình đào tạo chuyên sâu, đáp ứng nhu cầu thực tiễn của các bộ, ngành, địa phương. Các chương trình này không chỉ tập trung vào nâng cao kiến thức chuyên môn mà còn phát triển kỹ năng mềm và tư duy sáng tạo cho học viên. Cùng với đó là những chuyên đề được thiết kế chuyên biệt cho từng địa phương, đảm bảo tính thực tiễn, đi sâu vào phân tích và đưa ra những định hướng giải quyết cho từng vấn đề mang tính cơ bản.

Thứ hai, ĐHQGHN đã đào tạo và bồi dưỡng hàng ngàn cán bộ, công chức, viên chức từ các bộ, ngành, địa phương. Những học viên này sau khi hoàn thành khóa học đã áp dụng hiệu quả kiến thức và kỹ năng vào công việc, góp phần nâng cao hiệu quả công việc và phát triển bền vững cho các đơn vị.

Thứ ba, ĐHQGHN có nhiều mối quan hệ hợp tác với các trường đại học và tổ chức giáo dục quốc tế, thường xuyên cập nhật, trao đổi những xu hướng mới nhất và nâng cao chất lượng đào tạo. Điều này cũng mở ra nhiều cơ hội học tập và nghiên cứu cho học viên. ĐHQGHN sẵn sàng là cầu nối xây dựng và kết nối nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của các bộ, ngành và địa phương với những trường đại học, viện nghiên cứu, tổ chức uy tín hàng đầu thế giới trong việc đào tạo, bồi dưỡng và phát triển nguồn nhân lực của đất nước.

Thứ tư, ĐHQGHN đã nghiên cứu và áp dụng công nghệ đào tạo tiên tiến, đồng thời áp dụng nhiều phương pháp giảng dạy hiện đại trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng. Các khóa học trực



tuyển và hệ thống quản lý học tập đã được triển khai rộng rãi, tạo điều kiện thuận lợi cho học viên.

Thứ năm, ĐHQGHN cũng tổ chức nhiều chương trình bồi dưỡng ngắn hạn, tập trung vào các kỹ năng và kiến thức đáp ứng nhu cầu cấp thiết của các bộ, ngành, địa phương. Những chương trình này đã nhận được phản hồi tích cực từ học viên và các đơn vị liên quan.

Những kết quả này không chỉ khẳng định vai trò và vị thế của ĐHQGHN trong lĩnh vực đào tạo và bồi dưỡng mà còn góp phần quan trọng vào sự phát triển của các bộ, ngành, địa phương.

Trong nhiều năm qua, ĐHQGHN và đặc biệt là Trung tâm Dự báo và Phát triển nguồn nhân lực cùng với nhiều đơn vị thành viên, đơn vị trực thuộc đã thực hiện tốt chức năng và nhiệm vụ của mình trong công tác tổ chức, triển khai nhiều khóa đào tạo, bồi dưỡng và cập nhật kiến thức đối với khu vực công cho cán bộ do Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý,

cán bộ cấp sở/huyện và tương đương, cũng như tăng cường năng lực cho hàng nghìn công chức, viên chức, người lao động cấp xã và tương đương; đồng thời cũng đào tạo, bồi dưỡng, tăng cường năng lực cho đội ngũ cán bộ, nhân viên của nhiều tập đoàn, doanh nghiệp lớn tại nhiều địa phương.

Một số đối tác mà Trung tâm Dự báo và Phát triển Nguồn nhân lực đã tổ chức thành công trong năm vừa qua như: Thành phố Hà Nội (Sở Nội vụ), Tỉnh Phú Thọ (Sở Nội vụ), Tỉnh Quảng Ngãi (Trường Chính trị tỉnh), Bộ Quốc phòng (Cục Nhà trường), Tập đoàn VNPT (chi nhánh Miền Bắc), Petrolimex (Công ty PIACOM)...

Đặc biệt năm 2024, Trung tâm Dự báo và Phát triển nguồn nhân lực triển khai đào tạo và bồi dưỡng cho khoảng 700 cán bộ diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý và cán bộ quy hoạch chức danh diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý tại Quảng Ngãi. Điều này một lần nữa khẳng định uy tín cũng như vai trò vị thế của Trung tâm nói riêng, của ĐHQGHN nói chung.



BÁM SÁT THỰC TIỄN, ĐỔI MỚI SÁNG TẠO TRONG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG

ĐHQGHN triển khai tại các địa phương được thiết kế dựa trên phương thức đảm bảo thời lượng nhất định trong việc bổ sung, củng cố cơ sở lý luận và văn bản quy định và tập trung nhiều thời lượng cho trải nghiệm, thực hành, trao đổi, chia sẻ trên cơ sở áp dụng các mô hình, phương pháp phù hợp đạt mục tiêu đặt ra giúp học viên có thể áp dụng/vận dụng vào thực tiễn công việc đang đảm nhiệm.

ĐHQGHN sở hữu đội ngũ giảng viên, nhà khoa học và đội ngũ chuyên gia uy tín, có trình chuyên môn độ cao và giàu kinh nghiệm, một số người còn là những nhà khoa học đầu đàn, đầu ngành của Việt Nam. Bên cạnh đó, tham gia và các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tư vấn của ĐHQGHN còn có các nhà khoa học, chuyên gia tại các đại học hàng đầu thế giới hay các viện nghiên cứu uy tín cũng như các tập đoàn lớn để cử, giới thiệu sẽ tham gia chia sẻ, huấn luyện, đào

tạo theo yêu cầu của chương trình như các chuyên gia từ ĐH Dublin, Ireland.

Trong thời gian tới, bên cạnh triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng đã và đang triển khai hiệu quả, ĐHQGHN sẽ tiếp tục thiết kế các chương trình đào tạo theo nhu cầu thực tế tại địa phương cũng như hô ứng cùng Đảng, Nhà nước và Chính phủ trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới.

Một số chương trình đào tạo, bồi dưỡng, tăng cường năng lực, cập nhật kiến thức có thể kể đến các chương trình về tăng cường năng lực quản trị địa phương; nâng cao năng lực tổ chức, bộ máy; nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong bối cảnh hội nhập và phát triển bền vững; xây dựng khung năng lực lãnh đạo quản lý đáp ứng nhu cầu phát triển của địa phương/đất nước; quản trị địa phương...

**THỰC HIỆN CAM KẾT VỀ
PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG
ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
XẾP 325 THẾ GIỚI TRONG
BẢNG XẾP HẠNG QS WORLD
UNIVERSITY RANKINGS:
SUSTAINABILITY 2025**



TRONG BẢNG XẾP HẠNG QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS: SUSTAINABILITY 2025 VỪA CÔNG BỐ NGÀY 10/12/2024, ĐHQGHN ĐÃ CÓ SỰ THĂNG TIẾN MẠNH VỀ VỊ TRÍ. BẢNG XẾP HẠNG NÀY ĐÃ CUNG CẤP GÓC NHÌN ĐỘC ĐÁO VỀ NHỮNG CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC ĐANG THỰC HIỆN CAM KẾT THEO ĐUỔI SỰ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG.

CỔNG THÔNG TIN ĐIỆN TỬ ĐHQGHN ĐÃ CÓ CUỘC TRAO ĐỔI VỚI PHÓ GIÁM ĐỐC ĐHQGHN PHẠM BẢO SƠN ĐỂ HIỂU RÕ HƠN VỀ NHỮNG ĐÓNG GÓP CỦA ĐHQGHN TRONG VIỆC XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG VÀ XÃ HỘI TƯƠNG LAI BỀN VỮNG CÙNG NHƯ GÓP PHẦN THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT 45-NQ/TW CỦA TRUNG ƯƠNG ĐẢNG.

👉 BẢO LỘC

Xin Phó Giám đốc cho biết vị trí của ĐHQGHN trong bảng xếp hạng QS World University Rankings: Sustainability 2025 công bố vừa qua?

Ngày 10/12/2024, tổ chức xếp hạng QS đã công bố kết quả xếp hạng QS World University Rankings: Sustainability 2025 cho 1.751 cơ sở giáo dục đại học trên toàn thế giới. Trong kỳ xếp hạng lần này, ĐHQGHN đã có sự thăng tiến mạnh về vị trí khi được xếp hạng 325 thế giới (gia tăng 456 bậc so với vị trí xếp hạng trong top 781-790 tại kỳ xếp hạng QS World University Rankings: Sustainability 2024). Cũng trong kỳ xếp hạng này, ĐHQGHN đứng ở vị trí 51 của khu vực châu Á và là cơ sở giáo dục đại

học Việt Nam được xếp hạng cao nhất trong tổng số 10 sơ sở giáo dục đại học trong nước bao gồm....

Trong bảng xếp hạng này, ĐHQGHN đã gia tăng vị trí ở những tiêu chí nào, thưa Phó Giám đốc?

Bảng xếp hạng QS WUR Sustainability cung cấp góc nhìn độc đáo về những cơ sở giáo dục đại học đang thực hiện cam kết theo đuổi sự phát triển bền vững. Bảng xếp hạng này đánh giá tác động xã hội và môi trường của các trường đại học trong việc đóng góp vào giải quyết 3 vấn đề: Environmental (Môi trường), Social (Xã hội) và Governance (Quản trị) thông qua hoạt động nghiên cứu, giảng dạy và phục vụ cộng đồng nhằm



PGS.TS Phạm Bảo Sơn

thúc đẩy sự phát triển bền vững và đảm bảo các thế hệ tiếp nối được giáo dục hành động vì các mục tiêu phát triển bền vững. Trong kỳ xếp hạng QS Sustainability 2025, ĐHQGHN đã gia tăng điểm số ở tất cả các tiêu chí thuộc 3 tiêu chuẩn: Quản trị; Tác động môi trường; Tác động xã hội.

Thực hiện đường lối quản trị cam kết theo đuổi nhằm đạt được các mục tiêu phát triển bền vững, ĐHQGHN đã đạt vị trí 204 về tiêu chuẩn Quản trị - đây cũng là tiêu chuẩn được

xếp hạng cao nhất của ĐHQGHN. Những nỗ lực mà ĐHQGHN đang thực hiện nhằm góp phần biến đổi thế giới theo hướng tốt đẹp hơn thông qua nghiên cứu trong các lĩnh vực như khoa học môi trường, biến đổi khí hậu và tác động của cựu sinh viên trong việc tạo ra một thế giới bền vững hơn đã đưa ĐHQGHN lên thứ hạng 364 ở tiêu chuẩn Tác động môi trường. Bên cạnh đó các chương trình hành động của ĐHQGHN đang thực hiện để cải thiện xã hội, chia sẻ kiến thức, đào tạo ra những sinh viên tốt nghiệp có tác động ý nghĩa đối với xã hội đã mang lại thứ hạng 399 cho ĐHQGHN ở tiêu chuẩn Tác động xã hội.

Nhìn vào kết quả xếp hạng trên có thể thấy những thế mạnh đặc trưng nào của ĐHQGHN, thưa Phó Giám đốc?

Những đóng góp của ĐHQGHN trong việc xây dựng môi trường và xã hội tương lai bền vững hơn đã được thể hiện rõ qua sự gia tăng thứ hạng ở tất cả các tiêu chí tham gia xếp hạng năm nay gồm: Giáo dục về môi trường; Nghiên cứu về môi trường; Bền vững trong môi trường; Tuyển dụng và kết quả đầu ra; Bình đẳng; Sức khỏe và cuộc sống hạnh phúc; Ảnh hưởng về giáo



PHƯƠNG PHÁP XẾP HẠNG: TIÊU CHÍ VÀ TRỌNG SỐ

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung	Trọng số
Tác động môi trường	Giáo dục về môi trường	Đánh giá việc cung cấp và tác động về giảng dạy môi trường bền vững của cơ sở giáo dục đại học (CSGDĐH)	17%
	Nghiên cứu về môi trường	Đánh giá tác động về nghiên cứu môi trường của các cơ sở giáo dục đại học ở các mục tiêu phát triển bền vững 7, 11, 12,13,14 & 15	13%
	Bền vững trong môi trường	Đánh giá chiến lược và hoạt động của CSGDĐH hướng tới một tương lai bền vững về môi trường	15%
Tác động xã hội	Tuyển dụng và kết quả đầu ra	Đánh giá kết quả của CSGDĐH trong việc cung cấp cơ hội việc làm, danh tiếng và quan hệ đối tác nghiên cứu với doanh nghiệp	11%
	Bình đẳng	Đánh giá nỗ lực và tác động của cam kết bình đẳng của CSGDĐH	12%
	Sức khỏe và cuộc sống hạnh phúc	Đánh giá cam kết của CSGDĐH trong việc cải thiện sức khỏe và phúc lợi của người học nói riêng và xã hội nói chung	5%
	Ảnh hưởng về giáo dục	Đánh giá việc cung cấp giáo dục và nghiên cứu có chất lượng cũng như tác động của hoạt động đó	7%
	Chia sẻ kiến thức	Đánh giá cách CSGDĐH hợp tác nghiên cứu giữa các khu vực phát triển và đang phát triển để chia sẻ kiến thức và thúc đẩy tăng trưởng giáo dục cũng như tác động tích cực của CSGDĐH đối với cộng đồng địa phương và xã hội	10%
Quản trị	Quản trị tốt	Đánh giá hiệu quả hoạt động quản trị của CSGDĐH	10%

đục; Chia sẻ kiến thức và Quản trị tốt. Kết quả này một lần nữa khẳng định những thế mạnh đặc trưng của ĐHQGHN về đường lối quản trị, đào tạo nghiên cứu về môi trường bền vững và trao đổi kiến thức. Đặc biệt trong kỳ này, tiêu chí Chia sẻ kiến thức (Knowledge Exchange) là tiêu chí được xếp hạng cao nhất của ĐHQGHN với vị trí 189 thế giới (tăng 264 bậc so với năm 2024). Điều này cho thấy những đóng góp và mức độ ảnh hưởng của ĐHQGHN trong việc hợp tác nghiên cứu với cộng đồng học thuật trong và ngoài nước, chia sẻ kiến thức góp phần thúc đẩy tăng trưởng giáo dục, sẵn sàng trở thành đối tác nghiên cứu toàn cầu. Bên cạnh đó, tiêu chí Bình đẳng được xếp hạng 240; Giáo dục về môi trường được xếp hạng ở vị trí 350 thế giới.

Thưa Phó Giám đốc, việc gia tăng thứ hạng ở những tiêu chí trên nói lên điều gì về cam kết theo đuổi sự phát triển bền vững của ĐHQGHN?

Kết quả xếp hạng này một lần nữa đã minh chứng cho đường lối quản trị đúng đắn của

lãnh đạo ĐHQGHN cũng như những nỗ lực của toàn thể cán bộ, nhà khoa học và người học của ĐHQGHN trong việc tạo ra và phổ biến kiến thức mới, nghiên cứu khoa học đỉnh cao, cam kết giáo dục vì sự phát triển bền vững và tiếp cận cộng đồng. Một chiến lược quản trị đảm bảo rằng phát triển bền vững trở thành một phần không thể thiếu trong văn hóa của ĐHQGHN, thực hiện đúng sứ mệnh của một cơ sở giáo dục đại học đương đại trong việc đóng góp vào phát triển bền vững. Đồng thời góp phần thực hiện Nghị quyết 45-NQ/TW ngày 24/11/2023 về thực hiện mục tiêu đến năm 2030: “Phát triển một số cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục đại học đạt trình độ tiên tiến, thuộc nhóm hàng đầu Châu Á; đưa Đại học Quốc gia Hà Nội vào top 500 đại học hàng đầu thế giới”.

Xin trân trọng cảm ơn Phó Giám đốc!



ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ TRONG BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY DI SẢN MỘC BẢN

NGÀY 26/11/2024, TRƯỞNG KHOA HỌC LIÊN NGÀNH VÀ NGHỆ THUẬT, ĐHQGHN ĐÃ TỔ CHỨC HỘI THẢO QUỐC TẾ "MỘC BẢN - DI SẢN VÀ CÔNG NGHỆ", QUY TỤ CÁC NHÀ KHOA HỌC, CHUYÊN GIA QUỐC TẾ ĐƯA RA CÁC GIẢI PHÁP BẢO TỒN MỘC BẢN VÀ KHAI THÁC GIÁ TRỊ CỦA LOẠI HÌNH NÀY TRONG PHÁT TRIỂN DU LỊCH VÀ VĂN HÓA.



HƯỚNG ĐI TẤT YẾU ĐỂ BẢO TỒN DI SẢN MỘC BẢN

Hội thảo được tổ chức với mục tiêu tôn vinh giá trị của dòng di sản tư liệu - Mộc bản. Hội thảo thu hút sự tham gia của đông đảo học giả quốc tế đến từ các quốc gia Đông Á có truyền thống văn hóa mộc bản lâu đời là Hàn Quốc, Trung Quốc, Nhật Bản; cùng với đó là các nhà khoa học đến từ các cơ quan giảng dạy, nghiên cứu về lịch sử, ngôn ngữ, văn tự... trong nước để cùng nhau trao đổi, thảo luận các giải pháp bảo tồn, khai thác giá trị di sản này.

Hiệu trưởng Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật, PGS.TS Nguyễn Văn Hiệu cho biết, mộc bản thường được biết đến như là sản phẩm của một loại hình kỹ thuật in ấn cổ xưa được xuất hiện sớm nhất trong các xã hội Đông Á, sau đó được mở rộng ra các khu vực khác trên thế giới với lịch sử phát triển hàng nghìn năm.

Di sản này không chỉ có giá trị về mặt lịch sử, văn hóa, tôn giáo, mà còn là hình thức lưu giữ và trao truyền các hệ thống giáo lý, văn hóa, tinh thần cũng như triết lý của Phật giáo tại Việt Nam. In khắc mộc bản còn là tri thức dân gian của thợ thủ

công, của làng nghề từ việc chế tác mộc bản (chọn gỗ, xử lý gỗ, viết chữ, khắc chữ, khắc trang trí) đến việc trao truyền tri thức của nghề cho thế hệ sau. Di sản tư liệu từ mộc bản góp phần lưu giữ các ký ức về đời sống của người dân, các sự kiện lịch sử, truyền thuyết dân gian.

Di sản mộc bản là một trong những loại hình di sản tư liệu mang nhiều giá trị cả ở góc độ vật thể và phi vật thể. Một số di sản mộc bản quý của Việt Nam đã được UNESCO ghi danh như Mộc bản triều Nguyễn (1802-1945), Mộc bản kinh Phật chùa Vĩnh Nghiêm...

Tuy nhiên, theo PGS.TS Nguyễn Văn Hiệu, bối cảnh phát triển mới của khoa học công nghệ và thông tin truyền thông ngày nay đã và đang đặt ra nhiều câu hỏi mới về vai trò cũng như thách thức đặt ra cho quá trình bảo vệ và phát huy giá trị mộc bản từ khía cạnh di sản và công nghệ.

Từ góc độ di sản, mộc bản ngày nay không nên chỉ được nhìn nhận như một phương tiện in ấn, trao truyền tri thức mà cũng cần được xem xét như một hình thức biểu đạt nghệ thuật sinh động và trực quan.



Từ góc độ công nghệ, sự phát triển của công nghệ thực tế ảo và trí tuệ nhân tạo hiện nay đã chia sẻ nhiều khả năng và cơ hội khác nhau không chỉ trong các hoạt động lưu trữ, phục hồi và bảo tồn mộc bản mà nó còn mở ra sự tiếp cận của công chúng đối với một loại hình kỹ thuật truyền thống trên nền tảng số.

Di sản và công nghệ không còn đơn thuần là những cách tiếp cận mà đó cũng là định hướng quan trọng để những người thực hiện công tác bảo tồn và phát huy giá trị của mộc bản cần hướng tới trong thời gian tới.

Với vai trò của một cơ sở đào tạo và nghiên cứu theo định hướng liên ngành, sáng tạo và nghệ thuật, thông qua hội thảo, Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật thể hiện mong muốn của tìm hiểu và nghiên cứu mộc bản ở một góc độ sáng tạo, tích cực và gắn gũi với đời sống thực hình văn hóa hiện nay hơn.

CÁC GIẢI PHÁP CÔNG NGHỆ NHẪM GIỮ GÌN PHÁT HUY DI SẢN MỘC BẢN

Tại hội thảo các diễn giả tập trung thảo luận các vấn đề chính sau: Lịch sử phát triển của nghề in mộc bản tại Việt Nam; Giá trị văn hóa, lịch sử, tôn giáo của di sản tư liệu từ mộc bản; Những tri thức dân gian của người thủ công, của làng nghề; Vai trò của cộng đồng trong việc gìn giữ và trao truyền nghề in mộc bản.; Vai trò của cộng đồng trong việc bảo tồn và phát huy di sản mộc bản; Các biện pháp bảo tồn và phát huy giá trị di sản mộc bản.

Chia sẻ về kết quả sử dụng "Trí tuệ nhân tạo để tái tạo 3D các khối mộc bản thời Nguyễn" PGS.TS Lê Thanh Hà, Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN để tái hiện các mộc bản thời Nguyễn, nhóm nghiên cứu đã tiến hành số hóa 3D độ phân giải siêu cao 210 tấm mộc bản, số hóa 2D các bản in tương ứng và xây dựng phần mềm nhằm phục dựng mô hình 3D mộc bản từ bản in.

Xây dựng và sử dụng bộ công cụ gắn nhãn



dữ liệu 2D/3D để tạo bộ dữ liệu gồm hơn 90.000 mẫu dữ liệu (mỗi mẫu gồm một ảnh 3D và một ảnh 2D tương ứng của một ký hiệu trên bề mặt mộc bản). Bên cạnh đó, nhóm đã xây dựng phần mềm sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để phục dựng mô hình 3D mộc bản từ bản in.

Bằng phương pháp này, nhóm đã phục dựng thành công 5 mô hình 3D của các tấm mộc bản triều Nguyễn quý hiếm đã mất, chỉ còn bản in. Các mô hình phục dựng được 19 chuyên gia am hiểu về mộc bản và từng tiếp xúc với mộc bản đánh giá tốt dựa trên 5 tiêu chí: Số ký tự đọc và khớp được với bản in 2D, kích thước và khuôn dạng, chất lượng ký tự, chất lượng nền, và chất lượng các thành phần phi ký tự.

Theo PGS.TS Lê Thanh Hà, việc kết hợp công nghệ số, cụ thể là dùng công nghệ 3D giúp tái hiện các di sản đã mất hoặc chỉ còn bản 2D một cách nhanh chóng với số lượng lớn và độ chính xác cao. Đây cũng là tiền đề cho các dự án số hóa có quy mô lớn hơn, góp phần thúc đẩy việc quảng bá,



trình diễn các di sản tới người dân và du khách, thúc đẩy ngành du lịch và nghiên cứu lịch sử tại Việt Nam.

Phó Giám đốc Trung tâm Lưu trữ quốc gia IV, bà Trần Thị Minh chia sẻ về nội dung "Ứng dụng công nghệ số trong phát huy giá trị mộc bản triều Nguyễn". Theo bà Minh, hiện nay, thế giới đã có nhiều thay đổi trong việc tiếp nhận các giá trị lịch sử văn hóa, đặc biệt là các phương tiện, cách thức truyền tải thông tin.

Chính vì vậy, những người làm công tác phát huy giá trị tài liệu lưu trữ được công nhận là Di sản tư liệu cần tiếp cận và đổi mới các phương thức để được công chúng đón nhận nồng nhiệt hơn.

Phó Giám đốc Trung tâm Lưu trữ quốc gia IV đề cập tới 3 ứng dụng công nghệ là. 3D Mapping; 3D

Hologram; VR360 đang được sử dụng hiệu quả tại đơn vị.

"Không gian triển lãm áp dụng công nghệ mang đến cho công chúng sự mới lạ, hấp dẫn. Bên cạnh đó nội dung triển lãm bằng ngôn ngữ Anh, Việt; clip diễn giải nội dung và lời bình tạo cho người xem dễ nhớ, dễ hiểu; đáp ứng được thị hiếu ngày càng cao của khách tham quan.

Đồng thời, các nội dung trải nghiệm giúp người xem tự khám phá, trải nghiệm bằng việc chạm vào các biểu tượng, nội dung sẽ hiện thị theo yêu cầu của người xem thông qua các biểu tượng đó. Và quan trọng là các ứng dụng này phù hợp với hầu hết đối tượng khách tham quan", bà Trần Thị Minh đánh giá.

Images of 3D woodblock digitization procedure



MÔ HÌNH NGÂN HÀNG THU NHỎ TẠI ĐẠI HỌC: GIÁO DỤC VƯƠN TẦM BƯỚC VÀO KỶ NGUYÊN MỚI

 DƯƠNG THI

TỪ NĂM 2023, TRUNG TÂM THỰC HÀNH TÀI CHÍNH NGÂN HÀNG SHB-VNU ĐÃ ĐƯA VÀO SỬ DỤNG VỚI CƠ SỞ VẬT CHẤT HIỆN ĐẠI. ĐÂY KHÔNG CHỈ LÀ DẤU ẤN CHO SỰ HỢP TÁC CHẶT CHÈ GIỮA NGÂN HÀNG THƯƠNG MẠI CỔ PHẦN SÀI GÒN - HÀ NỘI (SHB) VÀ ĐHQGHN (VNU) MÀ CÒN LÀ BIỂU TƯỢNG CHO SỰ ĐỒNG HÀNH GIỮA NGÂN HÀNG VÀ TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÙNG ĐẦU TƯ VÀO GIÁO DỤC, XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ NHÂN SỰ CHẤT LƯỢNG CAO CHO ĐẤT NƯỚC.



TIẾP CẬN THỰC TIỄN NGAY TRÊN GHẾ NHÀ TRƯỞNG

Xã hội hiện đại yêu cầu nguồn nhân lực có kỹ năng nghề nghiệp thuần thực, chuyên nghiệp, đòi hỏi sinh viên cần được “rèn nghề” ngay từ khi còn ngồi trên ghế giảng đường và làm quen với môi trường không gian làm việc thực tế, nhất là trong lĩnh vực ngân hàng. Đó là một trong rất nhiều lý do SHB phối hợp với VNU và tài trợ xây dựng trung tâm này, hướng đến mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhân lực chất lượng cao tại ĐHQGHN.

8 giờ sáng một ngày cuối tuần tháng 11/2024, nhiều sinh viên đến từ các trường đại học khác nhau đã có mặt tại Đại học Quốc gia Hà Nội, cơ sở Hòa Lạc để tham gia

buổi tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm phát triển kỹ năng mềm. Đây là các bạn sinh viên xuất sắc được vào vòng 2 cuộc thi Tìm kiếm tài năng Tài chính - Ngân hàng (Future Banker) do ĐHQGHN tổ chức với sự tài trợ của SHB.

Khác với những buổi tọa đàm mà sinh viên thường tham dự, sự kiện này được tổ chức trong một không gian đặc biệt - được thiết kế giống như một ngân hàng thu nhỏ (mini-bank) với quầy giao dịch tân tiến và các trang thiết bị hiện đại. Đó chính là Trung tâm thực hành Tài chính Ngân hàng SHB-VNU, thành quả sau những tháng ngày cùng lên ý tưởng và nỗ lực hiện thực hóa của cả 2 bên.

“Vừa bước vào Trung tâm, em cảm thấy rất bất ngờ và ấn tượng bởi nơi đây giống như một ngân hàng thực sự”, Lan Phương - một





sinh viên năm 3 chia sẻ.

Nguyễn Ngọc Sơn - sinh viên chuyên ngành Kinh tế tài chính, Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN bày tỏ sự vui mừng, hào hứng khi có cơ hội được học tập, trải nghiệm nghề nghiệp một cách trực quan thông qua Trung tâm thực hành Tài chính Ngân hàng SHB-VNU.

Ngọc Sơn cho biết, tại Trung tâm, sinh viên sẽ được rèn nghề trong một không gian đào tạo hiện đại, được cọ xát, tiếp xúc các kiến thức, kinh nghiệm thực hành thực tiễn. Nhờ đó, sau khi ra trường, gia nhập vào thị trường lao động, các em sẽ không bị bỡ ngỡ và có thể bắt kịp các yêu cầu nghề nghiệp. Trung tâm là một mô hình rất sáng tạo và thực tế, với hướng đào tạo gắn với thực hành, sau khi tốt nghiệp, sinh viên sẽ càng vững tin hơn với con đường nghề nghiệp đã lựa chọn và theo đuổi".

Trung tâm thực hành Tài chính Ngân hàng SHB - VNU có cơ sở vật chất hiện đại, không gian thực hành rộng rãi. Đồng thời, Trung tâm cũng là nơi tổ chức các sự kiện đặc biệt, hội thảo quốc tế, tư vấn nghề nghiệp... cho các bạn sinh viên, bên cạnh các hoạt động thực hiện liên quan đến nghiệp vụ đào tạo.

Việc được thực hành ở Trung tâm giúp sinh viên tích lũy những kiến thức, kinh nghiệm, từ đó mở ra những cơ hội nghề nghiệp trong tương lai. "Tại Trung tâm, sinh viên được giải quyết các vấn đề, nghe chia sẻ kinh nghiệm của những người đi trước, từ đó rút ra bài học cho riêng bản thân, Vũ Đức Thành - sinh viên ngành Công nghệ tài chính và kinh doanh số, Trường Quốc tế, ĐHQGHN chia sẻ thêm.

VAI TRÒ QUAN TRỌNG GIÚP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO

Qua gần một năm từ khi Trung tâm thực hành Tài chính Ngân hàng SHB-VNU đi vào hoạt động, TS. Lê Đình Bình - Trưởng phòng Nghiên cứu khoa học và hợp tác phát triển, Trung tâm Dự báo và Phát triển nguồn nhân lực, ĐHQGHN nhận định trung tâm thực hành có vai trò quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đào tạo, đặc biệt gắn với bối cảnh yêu cầu đào tạo lý thuyết gắn với thực tế nghề nghiệp và có doanh nghiệp đồng hành.

"Trung tâm đi vào hoạt động là một trong những kết quả hợp tác thành công giữa ĐHQGHN và Ngân





hàng SHB giúp sinh viên, cán bộ tiến gần hơn với thực tiễn, trải nghiệm cũng như thực hành nghiệp vụ tài chính ngân hàng thực thụ. Trung tâm Thực hành Tài chính Ngân hàng SHB-VNU được SHB tài trợ và thiết kế như là một phòng giao dịch ngân hàng, có đầy đủ các trang thiết bị hiện đại, thông minh”, TS. Lê Đình Bình nhấn mạnh.

Theo TS. Lê Đình Bình, Trung tâm tạo cầu nối giữa lý thuyết và thực hành, giúp sinh viên áp dụng kiến thức học thuật vào công việc thực tế. Với môi trường mô phỏng gần với hoạt động thực tế của ngân hàng, sinh viên có thể trải nghiệm các nghiệp vụ cơ bản như xử lý giao dịch trên hệ thống. Điều này mang lại lợi ích lớn trong quá trình học, đồng thời giúp sinh viên phát triển kỹ năng xử lý tình huống, ra quyết định và tư duy phản biện.

“So với trước đây, Trung tâm đi vào hoạt động đã từng bước góp phần vào việc thay đổi, chuyển từ phương thức dạy lý thuyết truyền thống sang phương thức “learning by doing” (học qua làm) với các công cụ hỗ trợ tiên tiến. Điều này giúp sinh viên không chỉ nắm vững kiến thức mà còn phát triển kỹ năng ứng dụng thực tế, sẵn sàng đối mặt với thách thức khi bước vào môi trường làm việc chính thức”, TS. Lê Đình Bình bày tỏ.



Sự đồng hành của SHB mang đến cho sinh viên cơ hội tiếp cận với các kiến thức cập nhật từ ngành tài chính ngân hàng. Bên cạnh hoạt động tài trợ và tham gia trực tiếp cho chương trình Future Banker, SHB cũng chia sẻ kinh nghiệm thực tiễn qua các buổi thực tập, huấn luyện, hội thảo. Những hoạt động này giúp sinh viên học hỏi từ chuyên gia hàng đầu, nắm bắt thách thức và cơ hội trong ngành, từ đó nâng cao sự chuẩn bị và tự tin khi bước vào thị trường lao động.

Thông qua sự hợp tác với Ngân hàng SHB nói riêng và các tổ chức tài chính lớn, sinh viên có cơ hội học hỏi từ những chuyên gia giàu kinh nghiệm. Các buổi hội thảo, thảo luận và huấn luyện trực tiếp từ chuyên gia giúp sinh viên không chỉ mở rộng kiến thức mà còn có định hướng rõ ràng hơn về nghề nghiệp, đồng thời tạo cảm hứng và tầm nhìn sâu rộng về ngành tài chính - ngân hàng.

TS. Lê Đình Bình cho rằng, với những kiến

thức và kỹ năng thực hành thu được từ Trung tâm, sinh viên tốt nghiệp sẽ có lợi thế khi tìm kiếm việc làm. Nhà tuyển dụng sẽ có cái nhìn tích cực cũng như đánh giá cao với các ứng viên có kỹ năng thực tế và kiến thức chuyên môn, vì họ có thể tham gia và đóng góp ngay vào công việc mà không cần thêm nhiều thời gian huấn luyện, cầm tay chỉ việc hay qua đào tạo nhiều. Điều này giúp sinh viên có lợi thế cạnh tranh hơn trên thị trường lao động.

Mặt khác, Trung tâm cũng là cầu nối giúp sinh viên tiếp cận cơ hội thực tập và các chương trình tuyển dụng tại ngân hàng và tổ chức tài chính khác. Việc thực tập và trải nghiệm thực tế này giúp sinh viên củng cố kỹ năng, mở rộng mối quan hệ nghề nghiệp, và thậm chí nhận được lời mời làm việc sau khi tốt nghiệp.

ĐỒNG HÀNH NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC TƯƠNG LAI



Trung tâm Thực hành Tài chính Ngân hàng SHB-VNU là một trong nhiều thành quả của sự hợp tác toàn diện giữa SHB và VNU, sau khi hai tổ chức hàng đầu ký kết hợp tác toàn diện cuối năm 2022.

SHB và VNU sẽ triển khai các dự án giáo dục chất lượng cao, đạt tiêu chuẩn quốc tế, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, góp phần vì sự phát triển bền vững của đất nước.

Tháng 10/2023, tại lễ khai giảng năm học 2023 của ĐHQGHN, Quý hỗ trợ Tài chính, Ươm mầm tài năng SHB đã trao tặng 10 tỷ đồng, dự kiến triển khai trong vòng 5 năm với các hoạt động đồng hành thiết thực.

Tháng 5/2023, doanh nhân Đỗ Quang Hiến - Chủ tịch Hội đồng Quản trị Ngân hàng SHB đã đón nhận Kỳ niệm chương vì sự nghiệp phát triển Đại học Quốc gia Hà Nội. Đây là tặng thưởng ghi nhận cho những công lao, đóng góp của ông cho sự nghiệp xây dựng

và phát triển, góp phần quảng bá và lan tỏa những giá trị tốt đẹp của của trường đến với cộng đồng, xã hội.

Trước đó, Ngân hàng SHB và VNU đã ký kết hợp tác toàn diện. Thỏa thuận hợp tác là nền tảng quan trọng để 02 bên triển khai các dự án giáo dục chất lượng cao, đạt tiêu chuẩn quốc tế, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, góp phần vì sự phát triển bền vững của đất nước.

SHB-VNU là điểm đến lý tưởng cho sinh viên và cũng là tâm huyết cho phát triển nhân lực chất lượng cao cho đất nước của lãnh đạo SHB và Đại học Quốc gia Hà Nội khi tạo ra một môi trường để các sinh viên vừa học, vừa trải nghiệm, chuẩn bị tốt hành trang cho sự nghiệp tương lai.

GS.TS LẠI QUỐC KHÁNH VÀ HÀNH TRÌNH THẮP SÁNG TƯ DUY CHÍNH TRỊ HỌC

 DƯƠNG THÁI

GS.TS LẠI QUỐC KHÁNH - ỦY VIÊN HỘI ĐỒNG LÝ LUẬN TRUNG ƯƠNG, PHÓ HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI, MỘT NHÀ GIÁO, NHÀ KHOA HỌC TRẺ CÓ UY TÍN, LUÔN TÂM HUYẾT CÔNG HIẾN CHO SỰ NGHIỆP TRỒNG NGƯỜI CAO QUÝ. NHÌN LẠI CHẶNG ĐƯỜNG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ QUẢN LÝ CỦA THẦY, CÓ THỂ THẤY THẦY ĐÃ CÓ NHỮNG ĐÓNG GÓP QUAN TRỌNG TRONG VIỆC XÂY DỰNG NGÀNH CHÍNH TRỊ HỌC HIỆN ĐẠI Ở VIỆT NAM.

Tốt nghiệp đại học loại xuất sắc năm 1998, GS.TS Lại Quốc Khánh đã được Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn tin tưởng giữ lại làm cán bộ giảng dạy tại Bộ môn Khoa học Chính trị.

Hồi tưởng lại những ngày đầu tiên bước chân vào con đường nghiên cứu và đào tạo về Chính trị học, ông chia sẻ: “Khi đó, Bộ môn Khoa học Chính trị đang ở những chặng đường đầu tiên của quá trình phát triển, đội ngũ giảng viên chỉ có vài người và chưa triển khai nhiều hoạt động chuyên môn. Tôi rất may mắn và vinh dự khi được sự quan tâm chỉ bảo, dìu dắt của những người thầy đáng kính như GS.TS.NGŨT Phùng Hữu Phú, GS. Đặng Xuân Kỳ, PGS.NGŨT Bùi Thanh Quất, PGS. NGND Lê Mậu Hãn..., được cùng các thầy, các đồng nghiệp từng bước xây dựng các chương trình đào tạo Chính trị học và Hồ Chí Minh học ở cả ba bậc cử nhân, thạc

sĩ và tiến sĩ. Nhờ những nỗ lực không ngừng nghỉ, Bộ môn đã phát triển mạnh mẽ, trở thành Khoa Khoa học Chính trị và có được vị thế như ngày hôm nay”.

Từ đó tới nay, GS.TS Lại Quốc Khánh bắt đầu sự nghiệp trở thành thầy giáo và một nhà nghiên cứu triết học, chính trị học chuyên nghiệp. Đến nay, Giáo sư đã có 26 năm đứng trên bục giảng tại giảng đường của nhiều trường đại học lớn ở cả trong nước và quốc tế. Dù là một nhà giáo trẻ nhưng mỗi khi nhắc tới thầy Khánh, nhiều học trò, dù ở nhiều lứa tuổi và cương vị khác nhau, đều tỏ lòng kính phục và yêu mến, không chỉ bởi tri thức sâu rộng, mà còn bởi phương pháp giảng dạy truyền cảm với những lập luận logic đầy lôi cuốn, và nhất là bởi sự quan tâm ân cần, ấm áp mà ông dành cho học trò. Thầy không chỉ giúp học trò nắm chắc kiến thức, mà còn khơi dậy trong họ niềm





yêu thích học tập và khám phá. Chính thái độ tâm huyết khi đứng lớp, sự tỉ mỉ trong từng bài giảng và sự tôn trọng lắng nghe học trò đã khiến bao lớp sinh viên, học viên cao học, nghiên cứu sinh nể phục và yêu mến thầy.

Là nhà giáo, nhà khoa học xuất sắc, GS.TS Lại Quốc Khánh còn là một nhà quản lý, nhà lãnh đạo có năng lực. Thầy dành phần lớn thời gian, trí tuệ và tâm huyết cho nghề dạy học, cho học trò và cho các công trình nghiên cứu, nhưng chính năng lực tổ chức công việc và tư duy quản lý khoa học đã đưa ông đến với công tác quản lý từ khá sớm. Ông là Bí thư Đoàn Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn trẻ nhất so với các vị tiền nhiệm và cũng là Trưởng Bộ môn, Phó Trưởng khoa từ khi còn rất trẻ... GS. Khánh cho biết, việc trải qua nhiều chức vụ lãnh đạo, quản lý khác nhau đã giúp thầy có được những trải nghiệm thực tiễn, qua đó góp phần làm sâu sắc thêm tư duy khoa học của thầy.

Sau khi được bổ nhiệm học hàm phó giáo sư năm 2012, năm 2013 đến hết năm 2016, GS.TS Lại

Quốc Khánh tiếp tục công tác tại Khoa Khoa học Chính trị, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn với cương vị Phó trưởng khoa và Trưởng Bộ môn Hồ Chí Minh học. Các hoạt động chuyên môn của thầy trong giai đoạn này tập trung vào hướng nghiên cứu chuyên sâu về Tư tưởng Hồ Chí Minh, đặc biệt là Triết lý chính trị Hồ Chí Minh cùng các vấn đề lý thuyết và thực tiễn chính trị liên quan. Hướng nghiên cứu này vẫn được giáo sư tiếp tục duy trì và phát triển đến hiện nay.

Từ đầu năm 2017 đến đầu năm 2021, GS.TS Lại Quốc Khánh được lãnh đạo ĐHQGHN điều động, bổ nhiệm giữ chức vụ Phó Viện trưởng Viện Trần Nhân Tông. Trong giai đoạn này, để phục vụ các nhiệm vụ chuyên môn của Viện, giáo sư đã triển khai hướng nghiên cứu Chính trị học Phật giáo. Đến nay, hướng nghiên cứu này vẫn được thầy Khánh tiếp tục mở rộng, phát triển thành Chính trị học tôn giáo, nhất là từ khi ông được giao kiêm nhiệm Giám đốc Trung tâm Nghiên cứu Tôn giáo đương đại thuộc Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn.

Tháng 3/2021, lãnh đạo ĐHQGHN điều động, bổ nhiệm GS.TS Lại Quốc Khánh giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn. Đến tháng 8/2021, ông được Ban Bí thư Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam bổ nhiệm giữ chức vụ Ủy viên Hội đồng Lý luận Trung ương. Từ đó đến nay, ông tiếp tục phát triển thêm một hướng nghiên cứu mới về Chính trị Việt Nam. Hướng nghiên cứu này tập trung nhận diện và giải quyết các vấn đề của chính trị Việt Nam trên cơ sở vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh kết hợp với các lý thuyết chính trị học hiện đại, nhằm góp phần thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ của Hội đồng Lý luận Trung ương.

GS.TS Lại Quốc Khánh đã công bố nhiều công trình khoa học có chất lượng chuyên môn cao, trong đó có nhiều bài báo trên các tạp chí khoa học có uy tín trong và ngoài

nước; là chủ biên, tác giả, đồng tác giả của nhiều sách chuyên khảo, giáo trình, trong đó có những giáo trình được sử dụng trên toàn quốc - Tư tưởng Hồ Chí Minh, hoặc giáo trình đặt nền tảng cho ngành học mới - Giáo trình Nhập môn Hồ Chí Minh học.

Là một nhà khoa học có uy tín, GS.TS Lại Quốc Khánh còn được giới học giả nước ngoài biết đến và đánh giá cao. Thầy từng tham gia thỉnh giảng tại Đại học Quốc lập Đài Loan (Trung Quốc), Đại học Sư phạm Tây An (Thiểm Tây, Trung Quốc), v.v., tổ chức, chủ trì và tham gia nhiều diễn đàn, nhiều hội thảo quốc tế. Thầy được đồng nghiệp quốc tế trân trọng, đánh giá cao, không chỉ bởi năng lực chuyên môn và chiều sâu học thuật, mà còn bởi khả năng gây ấn tượng mạnh mẽ với phong thái làm việc thiện chí, tinh thần nghiêm túc nhưng cởi mở. Chính uy





tín quốc tế đó đã giúp thầy kết nối, xây dựng quan hệ hợp tác quốc tế về đào tạo và nghiên cứu Chính trị học, trong đó có những hợp tác rất thành công với Cộng hòa Liên bang Đức, Đài Loan và Trung Quốc.

GS.TS Lại Quốc Khánh luôn rất quan tâm đến việc đào tạo đội ngũ cán bộ giảng dạy trẻ trình độ chuyên môn cao, phẩm chất đạo đức tốt. Ở cương vị lãnh đạo, quản lý, thầy đã trực tiếp tiếp nhận và đào tạo, bồi dưỡng nhiều cán bộ trẻ. Thầy cũng đã trực tiếp hướng dẫn, giúp đỡ chuyên môn cho rất nhiều học viên cao học, nghiên cứu sinh. Đến nay, đã có gần 20 tiến sĩ ngành Chính trị học do thầy trực tiếp hướng dẫn, hiện đang là những nhà giáo, nhà khoa học trẻ tại nhiều cơ sở giáo dục trên toàn quốc.

GS.TS Lại Quốc Khánh luôn đặt kỳ vọng vào các nhà giáo, nhà khoa học trẻ vừa vững vàng về kiến thức chuyên môn, vừa có ý thức sâu sắc về trách nhiệm đối với đất nước. Với ông, mục tiêu lớn nhất không chỉ là đào tạo ra những nhà nghiên cứu, những

cán bộ chính trị giỏi, mà còn là những con người mang trong mình lý tưởng phụng sự xã hội, góp phần đưa ngành Chính trị học trở thành một lĩnh vực đóng góp tích cực cho sự phát triển bền vững của đất nước, của chế độ. Đây không chỉ là tầm nhìn mà còn là tâm huyết mà thầy đã và đang dốc lòng thực hiện.

Trong suy nghĩ của ông, chính trị không chỉ là nghệ thuật mà còn là một khoa học và ngược lại, người làm khoa học chính trị cũng phải đạt tới tầm nghệ thuật và chiều sâu triết lý. Trong cuộc sống đời thường, ta có thể bắt gặp những khoảnh khắc nhà khoa học Lại Quốc Khánh với những vần thơ mang hương vị thiền nhẹ nhàng, sâu lắng. Với triết lý sống này, dù bận rộn với chuyên môn và trách nhiệm lãnh đạo, quản lý, thầy Khánh vẫn luôn giữ cho mình tinh thần bình thản, lạc quan, ung dung, tự tại.

ĐÓNG GÓP MỘT TIẾNG NÓI ĐỊNH VỊ BẢN SẮC TỘC NGƯỜI

👤 NGỌC THU



LÀ MỘT TRONG 9 NHÀ KHOA HỌC TRẺ XUẤT SẮC NHẬN GIẢI THƯỞNG KHUÊ VĂN CÁC LẦN THỨ NHẤT NĂM 2024 - GIẢI THƯỞNG TÔN VINH CÁC NHÀ KHOA HỌC TỪ 35 TUỔI TRỞ XUỐNG, HOẠT ĐỘNG TRONG LĨNH VỰC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN, TS. LÝ VIỆT TRƯỜNG – VIỆN VIỆT NAM HỌC VÀ KHOA HỌC PHÁT TRIỂN NÓI: “TÔI TIN RẰNG NHỮNG NGHIÊN CỨU CỦA MÌNH CHÍNH LÀ TIẾNG NÓI, LÀ MỘT ĐÓNG GÓP TRONG VIỆC ĐỊNH VỊ BẢN SẮC TỘC NGƯỜI TRONG BỐI CẢNH HỘI NHẬP HIỆN NAY...”

Cơ duyên nào để anh gắn bó với nghiên cứu khoa học khi còn là sinh viên?

Trước khi thi đỗ vào khoa Lịch sử, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN, tôi chưa hề biết một chút gì về khái niệm nghiên cứu khoa học. Trong học kỳ đầu tiên năm nhất, ở môn học "Lịch sử Việt Nam cổ - trung đại", giảng viên TS. Đỗ Thị Thùy Lan đã cho cả lớp tham quan một buổi trưng bày về cổ vật Việt Nam. Tại đây tôi đã gặp một nhà khảo cổ đáng kính là PGS.TS.NGND Hoàng Văn Khoán. Sau đó tôi cùng một vài bạn thường xuyên lui tới nhà thầy Khoán để nghe giảng về lịch sử Việt Nam, về khảo cổ học, văn hóa Việt Nam...

Bước sang năm hai, thầy Khoán bảo tôi đại ý rằng em là người Nùng, văn hóa dân tộc Nùng rất đặc sắc, mà các học giả dân tộc Nùng thì rất ít, vậy nên thầy khuyên em nên tìm hiểu và nghiên cứu về chính dân tộc mình.

Tôi nghe thầy, tìm đọc tài liệu về các dân tộc Nùng và Tày, rồi tôi đọc được cuốn sách Dân tộc Nùng ở Việt Nam của GS.TS Hoàng Nam. Sau đó tôi được biết thầy Nam cũng là người Nùng cùng quê Lạng Sơn với tôi, nhà thầy ở ngay cổng sau ký túc xá Mễ Trì. Với sự thôi thúc tìm hiểu văn hóa dân tộc Nùng, tôi mạnh dạn đến nhà thầy Nam xin gặp để nhờ thầy giúp đỡ gợi mở trong nghiên cứu.

Từ đó tôi chính thức bước vào con đường nghiên cứu về các dân tộc Nùng và Tày, với bài nghiên cứu khoa học sinh viên năm hai về chủ đề "Tục thờ Thổ công của người Nùng ở Cao Lộc, Lạng Sơn". Năm thứ ba đại học (năm 2015), bài báo đầu tiên của tôi Tục lấy nước Tết nguyên đán của người Tày, Nùng Lạng Sơn đã được đăng trên Tạp chí Văn hóa Nghệ thuật...

Sinh ra và lớn lên ở một không gian văn hóa Tày - Nùng đặc trưng như Lạng Sơn có phải là một trong những động lực khiến anh chọn văn hóa tộc người này là hướng nghiên cứu chính? Anh có thể chia sẻ câu chuyện nào trong hành trình nghiên cứu mà anh tự hào hoặc xúc động nhất?

Tôi từ nhỏ đã tắm mình trong không gian văn hóa Nùng và Tày. Sau này tôi được gặp các nhà nghiên cứu người Nùng và Tày, đọc các nghiên cứu khoa học về hai dân tộc này, thấy bản thân mình cần có trách nhiệm với văn hóa mẹ đẻ, vậy nên tôi đã quyết định nghiên cứu về dân tộc mình.

Trong hành trình nghiên cứu khoảng 10 năm qua, tôi đã đến nhiều nơi, gặp gỡ nhiều người. Trong hành trình đó có rất nhiều câu chuyện, kỷ niệm đáng nhớ, tuy nhiên đáng nhớ nhất phải nói đến là tình cảm của những người dân chân chất mộc mạc. Quá trình thực hiện khóa luận tốt nghiệp đại học, luận văn thạc sĩ, luận án tiến sĩ tôi đã gặp gỡ rất nhiều người cao niên, họ là những trí thức có uy tín trong cộng đồng. Tôi học được từ họ rất nhiều, từ tri thức dân gian, phong tục tập quán, cách đối nhân xử thế... Nhiều người coi tôi như con, tôi coi họ như ông bà, bố mẹ.

Nhưng xót xa nhất, đó là thời gian trôi qua, lâu lâu tôi lại nhận được tin từ gia đình các cụ báo cụ vừa mất. Cứ mỗi khi nhận tin, những hình ảnh về người ra đi, những



lời nói, câu chuyện kể, những bữa cơm... giữa tôi và cụ lại hiện lên. Và bao giờ tôi cũng cố gắng sắp xếp để đến viếng, coi như một lời tri ân đối với những người đã khuất.

Anh tâm đắc điều gì khi nghiên cứu văn hóa Tày - Nùng nói riêng, cũng như văn hóa vùng biên giới Việt - Trung nói chung?

Tôi tâm đắc nhất là những công trình nghiên cứu về di sản văn hóa, phong tục tập quán của các dân tộc Nùng và Tày. Đọc lại những nghiên cứu đã công bố của mình, tôi thấy một bức tranh văn hóa dân tộc Nùng, Tày hiện ra khá đầy đủ, đó là niềm tự hào của một nhà nghiên cứu.

Tôi tin rằng những nghiên cứu của mình chính là tiếng nói, là một đóng góp trong việc định vị bản sắc tộc người trong bối cảnh hội nhập hiện nay, rằng người Nùng vẫn đang tồn tại như thế này. Tôi cũng hy vọng những nghiên cứu của mình sẽ hữu ích với cộng đồng khoa học, nhất là những nhà nghiên cứu dân tộc học nói chung và dân tộc Nùng, Tày nói riêng.

Một vấn đề đặt ra khi nghiên cứu văn hóa các tộc người là họ đang phải đối diện với bối cảnh đương đại và quá trình toàn cầu hóa. Theo anh, văn hóa truyền thống của cộng đồng người Tày, Nùng có thể thích ứng ra sao với đời sống hiện đại mà vẫn giữ được bản sắc? Những sáng tạo nào từ văn hóa này có thể được ứng dụng hoặc

phổ biến rộng hơn trong xã hội ngày nay?

Trong bối cảnh kinh tế - xã hội phát triển, đất nước hội nhập mạnh mẽ như hiện nay, cộng đồng người Nùng và Tày vẫn giữ được giá trị bản sắc truyền thống, định vị được mình là ai. Ví dụ như khoảng đầu thế kỷ XXI đến những năm 2010, quần áo truyền thống của người Nùng ngày càng ít người mặc, nhưng hơn 10 năm trở lại đây phong trào mặc trang phục truyền thống trở nên rầm rộ. Người trẻ mặc trang phục truyền thống vào các dịp lễ Tết, hội hè với niềm tin, niềm tự hào, khẳng định mình là người Nùng, không chút e dè.

Không những vậy, sự hồi sinh văn hóa còn thể hiện ở loại hình nghệ thuật diễn xướng sli của người Nùng Phàn Slinh. Từ một làn điệu dân ca cổ truyền, từng trải qua thời gian vắng bóng do những biến đổi kinh tế xã hội, nay đã tái sinh trong rất nhiều lễ hội mùa xuân trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn, là dịp để người Nùng Phàn Slinh khắp nơi tụ về để hát sli. Thậm chí, người dân còn đăng video clip lên YouTube để lan tỏa nghệ thuật này.

Là một người trẻ, lại lựa chọn học thuật, một lĩnh vực đề cao sự tích lũy tri thức và kinh nghiệm, không thể không tránh khỏi tình huống "kính nhi viễn chi", điều gì giúp anh có thể thích nghi, vượt qua và phát triển khẳng định bản thân mình?

Làm nghiên cứu khoa học, đặc biệt lại là khoa học xã hội và nhân văn trong bối cảnh hiện nay





là vô cùng khó khăn, khó từ vật chất đến tinh thần. Vậy nên để lựa chọn, dám dấn thân theo nghiệp nghiên cứu cần phải có sự dũng cảm, chấp nhận vất vả và phải có đam mê. Có đam mê để say mê tìm tòi, dũng cảm để đối mặt với khó khăn thử thách, chịu hy sinh để vượt qua những khó khăn về mặt vật chất. Làm nghiên cứu vất vả, nhất là với những người sinh ra ở vùng quê nghèo như tôi, để mua được nhà ở Hà Nội là cả một vấn đề, nhưng nếu chỉ nhìn vào đó thì khó làm được gì hơn, vậy nên cần phải có thêm cái nhìn lạc quan vào cuộc sống.

Vấn đề “kính nhi viễn chi” là có, tuy nhiên nếu có cái nhìn khác đi, thì cũng sẽ vượt qua. Như câu chuyện kỷ niệm tôi đã chia sẻ về thầy Hoàng Văn Khoán, thầy Hoàng Nam, thì chính nghiên cứu là cầu nối giúp thế hệ trẻ rút gọn khoảng cách, đến gần hơn với những học giả kỳ cựu trong lĩnh vực của mình.

Có ý kiến cho rằng các chuyên ngành khoa học xã hội và nhân văn như nhân học, văn hóa học, tâm lý học không còn hấp dẫn bởi nhu cầu thị trường và đặc thù của đầu ra theo hướng tinh hoa thay vì đại chúng. Anh có lời khuyên nào dành cho những

bạn trẻ muốn dấn thân vào con đường nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn không?

Xã hội tồn tại cần phải có sự hài hòa giữa các chiều cạnh, có thể lúc này lúc nọ sẽ có mảng này mảng kia thăng trầm, nhưng dù thăng hay trầm thì cuối cùng để tồn tại vẫn phải có đủ cả. Nhìn sâu hơn, nếu xã hội thiếu đi những người nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn, thì liệu xã hội còn tồn tại được đúng theo trật tự của nó hay không? Vậy nên dù là lúc khó khăn nhất thì khoa học xã hội nhân văn vẫn sẽ tồn tại.

Và tất nhiên, khó khăn nào rồi cũng sẽ qua đi. Khi giai đoạn khó khăn này qua đi thì chắc chắn giai đoạn mới sẽ đến, lúc đó khoa học xã hội nhân văn sẽ được trọng vọng. Vậy nên nếu có đam mê thì hãy cứ dấn thân, đừng ngần ngại, làm gì cũng vậy, khổ tận cam lai, có niềm tin và cố gắng thì chắc chắn sẽ đến ngày hái quả ngọt.

Xin cảm ơn anh!



TÂN GIÁO SƯ LÊ SỸ VINH SINH VIÊN CẦN NỖ LỰC HƠN NỮA ĐỂ KHÔNG BỊ BỎ LẠI PHÍA SAU

CƠ DUYÊN VỚI NGHIÊN CỨU LIÊN NGÀNH

Chia sẻ về cơ duyên với ngành học Công nghệ Thông tin, thầy Vinh cho biết: Từ những năm học cấp 3, ông đã học lớp Chuyên tin và có niềm đam mê lớn với lĩnh vực này. Năm 1998, ông trúng tuyển vào ngành Tin học của Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN. Giáo sư Lê Sỹ Vinh cho biết bản thân chọn ngành học này bởi lẽ, ở thời điểm đó công nghệ thông tin là một ngành mới, có tiềm năng phát triển mạnh trên thế giới và Việt Nam. Sự phát triển của lĩnh vực này được đánh giá cao trong nhiều lĩnh vực khác nhau, có thể kể đến như phối hợp cùng ngành kỹ thuật vận hành hệ thống máy móc, tăng năng suất, tiết kiệm thời gian và chi phí; hỗ trợ thu thập, phân tích và xử lý sao lưu dữ liệu công việc hiệu quả. Hiện nay, một số mảng

nổi bật của công nghệ thông tin như Big Data, trí tuệ nhân tạo, thực tế ảo, AI,... cũng đang phát triển một cách nhanh chóng và mạnh mẽ, tạo nên những cơ hội, vị trí việc làm vô cùng hấp dẫn nhưng cũng đặt ra nhiều thách thức cho thị trường lao động trong và ngoài nước.

Sau khi hoàn thành chương trình đại học, Giáo sư Lê Sỹ Vinh đã hoàn thành luận án Tiến sĩ tại Đại học Tổng hợp Heinrich-Heine, Duesseldorf, Cộng hòa Liên bang Đức khi chỉ mới 25 tuổi. Sau khi tu nghiệp thành công, ông trở về Việt Nam và làm việc tại ĐHQGHN. "Mỗi giai đoạn trong cuộc đời đều có những thử thách và trải nghiệm khác nhau, và có những thành tựu nhất định mà tôi đã đạt được. Một trong những bước ngoặt ấn tượng và giúp tôi có được những thành công như ngày hôm nay là thời điểm tôi



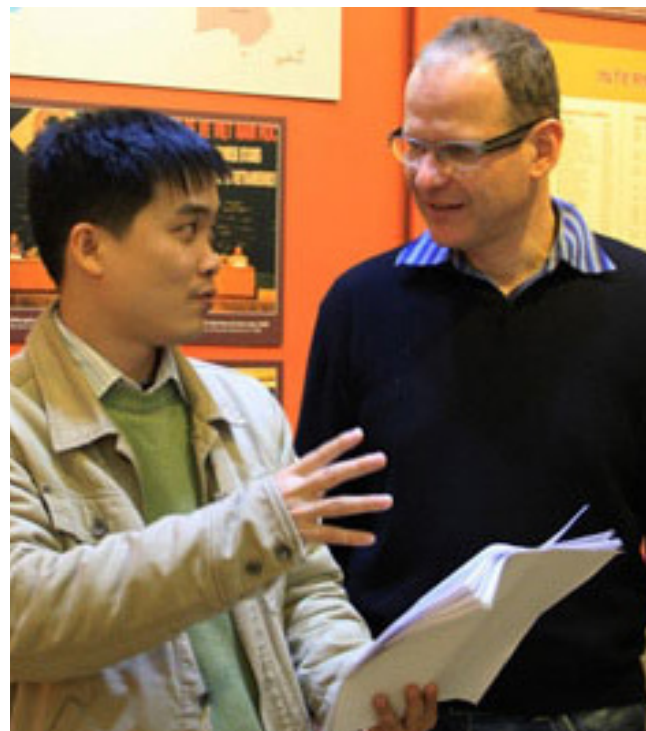
làm việc tại Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN". Năm 2012, được sự đầu tư của ĐHQGHN và Trường ĐH Công nghệ và nhiều chuyên gia hàng đầu tại ĐH Oxford, Vương Quốc Anh, ông và các cộng sự đã thành lập nhóm nghiên cứu và phân tích, xây dựng thành công hệ gen của một cá thể người Việt. Đây là một công trình nghiên cứu phức tạp, với nhiều bài toán khó và những công đoạn khác nhau, yêu cầu khối kiến thức tổng hợp từ công nghệ sinh học phân tử đến công nghệ thông tin, đặc biệt là xử lý dữ liệu.

Nhóm nghiên cứu của GS Vinh đã phải đối mặt với nhiều thách thức là xây dựng một quy trình đầy đủ để có thể phân tích hệ gen của một người, sau đó mở rộng ra nhiều người; từ thu thập dữ liệu cho đến phân tích dữ liệu để hiểu, cũng như tìm ra các tri thức mới. Thành công của nghiên cứu này đã mang lại nhiều ý nghĩa trong thực tiễn, đặc biệt là trong Y- Sinh – Dược học. Các nghiên cứu và phân tích hệ gen đã góp phần lớn phục vụ cho mục đích chẩn đoán và phát hiện sớm các bệnh đang là xu hướng trên thế giới. Kết quả của nghiên cứu này cũng được sử dụng như một bộ dữ liệu tham khảo tốt cho các nghiên cứu tiếp theo trên toàn thế giới. Phương pháp, quy trình và kết quả nghiên cứu đã được phản biện quốc tế và công bố trên tạp chí quốc tế thuộc hệ thống SCI Journal of Biosciences của Indian Academy of Sciences kết hợp với nhà xuất bản Springer, số tháng 3/2015.

LĨNH VỰC TIN SINH HỌC – HƯỚNG NGHIÊN CỨU MỚI VỚI NHIỀU THÁCH THỨC

Chia sẻ về lý do lựa chọn lĩnh vực Tin Sinh học; Phân tích dữ liệu Sinh học cho các nghiên cứu của mình, thầy Vinh cho biết: Từ những ngày còn ngồi trên giảng đường, tôi đã quan tâm nhiều tới lĩnh vực này. Đây là một hướng nghiên cứu liên ngành, trong đó tập trung ứng dụng các phương pháp và kỹ thuật tính toán để giải quyết các bài toán trong sinh học và y học, mang lại giá trị thực tiễn cao. Ví dụ như đề tài nghiên cứu và phân tích hệ gen người, hỗ trợ cho việc phát hiện và chẩn đoán các bệnh liên quan đến gen mà chúng tôi đã thực hiện có thể áp dụng được rất nhiều trong thực tế. Hay một đề tài nghiên cứu và phân tích hệ gen để xác định quá trình tiến hóa của loài người nói chung, người Việt Nam nói riêng cũng đã giải đáp phần nào các câu hỏi quan trọng về lịch sử phát triển của con người.

Vì là một lĩnh vực mới, đòi hỏi kiến thức sâu rộng ở cả hai lĩnh vực Tin học và Sinh học nên những nhà khoa học nghiên cứu lĩnh vực này cần trang bị một lượng lớn những hiểu biết về công nghệ thông tin, sinh học phân tử, y





học,... nếu muốn hoàn thành một nghiên cứu liên quan đến lĩnh vực Y. Đây có lẽ là một trong những thách thức lớn với các nhà nghiên cứu mới khi tìm hiểu về lĩnh vực này.

"Một thách thức khác khi nghiên cứu Tin Sinh học tại Việt Nam là chúng ta cần có hạ tầng tính toán mạnh để xử lý một lượng lớn dữ liệu y sinh, cũng như chi phí đầu tư cho một đề tài nghiên cứu và tương đối lớn. Bên cạnh đó, thách thức về thời gian nghiên cứu, thu thập dữ liệu diễn ra trong thời gian dài đòi hỏi sự kiên trì ở các nhà khoa học" GS Vinh chia sẻ. Tuy nhiên, nghiên cứu về Tin Sinh học lại mang ý nghĩa thực tiễn vô cùng lớn lao. Nhiều kết quả nghiên cứu có thể ứng dụng trong việc nghiên cứu, chẩn đoán và chữa trị các bệnh lý nguy hiểm cho con người. Đây cũng là cơ hội để các nhà nghiên cứu thuộc các lĩnh vực có thể cùng làm việc, thảo luận và tìm ra các hướng đi chung cho nghiên cứu của mình.

Theo Giáo sư Lê Sỹ Vinh, mỗi sinh viên cần tham gia nghiên cứu khoa học từ sớm để tìm được một lĩnh vực mà mình thực sự quan tâm và yêu thích. Hãy đặt tâm huyết của mình vào những nghiên cứu đó, phát huy kiến thức, biến đổi thành những giá trị phục vụ cuộc sống và con người. Hiện nay có

rất nhiều những phương pháp và công nghệ mới mà các nhà khoa học đi trước đã tìm ra, mỗi sinh viên cần khai thác, áp dụng chúng để giải quyết các bài toán một cách hiệu quả nhất. Là một nhà giáo ưu tú, yêu nghề, đam mê và nhiệt huyết với công việc, thầy Vinh luôn mong muốn truyền đạt được hết những kiến thức chuyên môn cho thế hệ kế cận, giúp các em có một nền tảng vững chắc, đồng thời chú trọng học hỏi thêm những tư duy liên ngành. Bên cạnh đó, ông cũng luôn áp dụng song song chiến thuật "học đi đôi với hành" cho sinh viên, đưa các phương pháp và công nghệ hiện đại nhằm giải quyết các vấn đề hóc búa một cách hiệu quả. Theo ông, tư duy tự học, tư duy toàn cầu và hội nhập; luôn đổi mới sáng tạo là một trong những "keyword" cần thiết trong giai đoạn phát triển mạnh mẽ của công nghệ như hiện nay. "Hiện tại, các công việc đơn giản trong tương lai gần có thể sẽ thay thế bởi trí tuệ nhân tạo. Mỗi sinh viên trong ĐHQGHN cần có định hướng trở thành người tiên phong, sáng tạo trong lĩnh vực khoa học công nghệ, bước nhanh hơn để đạt được thành công sớm hơn" Giáo sư Vinh chia sẻ.

LÊ THẢO NGUYÊN - CỰU SINH VIÊN K63 NGÀNH ĐÔNG NAM Á HỌC, TRƯỞNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN, ĐHQGHN VỪA APPLY THÀNH CÔNG HỌC BỔNG DU HỌC TẠI 05 QUỐC GIA CHÂU ÂU.

CỰU SINH VIÊN VNU-USSH VÀ BÍ QUYẾT SẴN HỌC BỔNG THẠC SĨ TOÀN PHẦN TẠI CHÂU ÂU

👉 THU TRANG

Xin chúc mừng Thảo Nguyên đã vừa “sẵn” được học bổng toàn phần để đi du học chương trình thạc sĩ tại Châu Âu. Đây là “bí kíp” để bạn nhận được học bổng danh giá này?

Sắp tới, tôi sẽ tham gia chương trình MA Sports Ethics and Integrity (Đạo đức và liêm chính trong thể thao) trong vòng 02 năm tại 05 quốc gia châu Âu lần lượt là Bỉ, Czech, Tây Ban Nha, Đức và Hy Lạp. Với học bổng này, tôi được cấp học bổng 100% mức học phí và tiền sinh hoạt hàng tháng trong suốt quá trình học. Năm nay, chỉ có 04 suất học bổng dành cho thí sinh ngoài EU trên toàn thế giới nhận được học bổng cho chương trình này, trong đó Việt Nam có 01 suất duy nhất.

Ngay từ khi ngồi trên ghế nhà trường, tôi đã ấp ủ cho mình dự định đi du học thạc sĩ vì tôi muốn nâng cao kiến thức của bản thân, trau dồi kỹ năng sống, kỹ năng mềm cũng như mong muốn có cơ hội được giao lưu và kết bạn với bạn bè trên toàn thế giới.



Sau khi xác định được mục tiêu, tôi đã luôn cố gắng duy trì mức điểm GPA tốt nhất có thể. Bên cạnh đó, tôi cũng tham gia các hoạt động Đoàn - Hội tại Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn để nâng cao kỹ năng mềm, tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học dành cho sinh viên để đào sâu hơn những kiến thức, những vấn đề được học trên giảng đường.

Mặc dù chương trình đào tạo thạc sĩ sắp tới là về thể thao, nhưng tôi luôn tin những kiến thức về khoa học xã hội mà tôi được trang bị trong quá trình học tập tại Trường sẽ giúp tôi rất nhiều trong việc học tập, như việc phân tích, hiểu sâu về các hành vi, hoạt động liên quan đến vấn đề đạo đức và liêm chính trong thể thao (việc sử dụng doping, những mặt tối của thể thao liên quan đến cá độ, bất bình đẳng và tham nhũng...).

Bên cạnh đó, vì là một fan cứng lâu năm của



Manchester United, tôi cũng có theo dõi, nghiên cứu và đọc rất nhiều tin tức có liên quan đến câu lạc bộ. Với tình yêu bóng đá, tôi có một fanpage nhỏ để ủng hộ và thể hiện tình yêu của mình. Thêm vào đó, tôi cũng coi đây là cơ hội để kết bạn, giao lưu với các bạn hâm mộ bóng đá khác tại Việt Nam, từ đó có thêm nhiều kiến thức hơn về môn thể thao này.

Bạn đã chuẩn bị những kỹ năng, kinh nghiệm gì cho việc ứng tuyển học bổng thạc sĩ?

Năm 2023, sau khi có kinh nghiệm làm việc tại tổ chức phi chính phủ, tham gia tổ chức một số chương trình liên quan đến thể thao, tôi đã quyết định sẽ nghỉ việc để dồn hết tâm sức của mình cho đợt ứng tuyển này. Cũng trong năm này, tôi thi IELTS, thi một số chứng chỉ có liên quan, học thêm nhiều khóa học về phân tích dữ liệu, nghiên cứu trên Coursera để làm mạnh hồ sơ của bản thân mình.

Tôi biết đến chương trình Erasmus Mundus thông qua một số bài chia sẻ trên các trang liên quan đến học bổng và cơ hội cho sinh viên Việt Nam. Sau khi tìm hiểu kỹ về các yêu cầu của chương trình, tôi đã mạnh dạn nộp hồ sơ, và may mắn đã mỉm cười với tôi.

Bạn từng là thủ khoa tốt nghiệp ngành Đông Nam Á học tại Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN, đây có phải điểm cộng lớn cho hồ sơ của bạn? Bạn đã xin thư giới thiệu từ những ai khi ứng tuyển học bổng?

Học bổng Erasmus Mundus thuộc dạng merit-based (học bổng khuyến khích cho sinh viên có điểm GPA cao, có kinh nghiệm nghiên cứu khoa học), vì vậy tôi nghĩ rằng, việc mình là thủ khoa cũng là một điểm cộng.

Bên cạnh đó, việc vinh dự nhận được bằng khen của Chủ tịch UBND thành phố Hà Nội cho Thủ khoa tốt

ngiệp xuất sắc tại các trường đại học và học viện trên địa bàn Hà Nội năm 2022 cũng là một may mắn của tôi, giúp tôi bổ sung thêm thành tích vào hồ sơ xin học bổng của mình.

Tuy nhiên, tôi biết nhiều trường hợp các bạn sinh viên rất giỏi, điểm GPA không quá cao, nhưng hồ sơ rất mạnh do có kinh nghiệm cũng như các kỹ năng liên quan phù hợp với tiêu chí lựa chọn của các chương trình khác, nên GPA cao không phải là ưu điểm quá lớn. Điều quan trọng là ứng viên phải hiểu chính bản thân mình, hiểu những yêu cầu từ hội đồng tuyển sinh đang tìm kiếm và biến mình trở thành một ứng viên phù hợp. Người đạt học bổng không phải người giỏi nhất mà là người phù hợp nhất.

May mắn trong quá trình xin học bổng, tôi đã có sự giúp đỡ rất nhiều từ thầy cô của Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn. Với sự giúp đỡ của cô Hồ Thị Thành và cô Nguyễn Hà Phương (thuộc bộ môn Đông Nam Á học), tôi mới có cơ hội đạt được học bổng này. Ngoài ra, tôi cũng đã xin thư giới thiệu của sếp tôi tại tổ chức phi chính phủ mà tôi từng làm việc vì tôi nghĩ rằng, thông qua quá trình làm việc, sếp là người hiểu và biết tôi những ưu điểm gì phù hợp với chương trình.

Trong quá trình ứng tuyển có những thuận lợi, khó khăn gì? Bạn có nhờ mentor hoặc bạn bè, người thân, đồng nghiệp, người quen để hỏi xin ý kiến trong quá trình ứng tuyển?

Trong quá trình ứng tuyển, phần làm tôi khó khăn nhất là phần viết

bài luận. Tôi đã viết trên dưới 10 lần để có thể có bài luận ưng ý. Việc nhận thức về bản thân, thể hiện bản thân sao cho hợp lý khá là khó với tôi. Việc cụ thể hóa những điều trên để khiến cho hồ sơ của bản thân thật cạnh tranh, gây ấn tượng với hội đồng tuyển sinh giữa hàng ngàn bộ hồ sơ ở ngoài kia đòi hỏi một quá trình dài, vô cùng tốn công sức và thời gian trước khi đi đến được trái ngọt.

Vì là lần đầu tiên triển khai, bản thân có rất ít kinh nghiệm tham gia các chương trình quốc tế, tôi đã nhờ mentor, bạn bè, đồng nghiệp và người thân giúp đỡ rất nhiều. Sự góp ý, sửa chữa, thậm chí là những câu hỏi trong quá trình sửa chữa bài luận mà mọi người dành cho tôi đã cho tôi cơ hội được nhìn nhận lại bản thân, mục tiêu cũng như những hướng đi của mình. Tôi thực sự biết ơn vô cùng và rất cảm ơn tất cả mọi người!

Theo bạn, điểm mạnh trong hồ sơ ứng tuyển của bạn là gì? Về

phần bài luận/ phỏng vấn của bạn có gì ấn tượng hoặc khiến bạn nhớ mãi?

Tôi nghĩ bản thân mình may mắn khi có cơ hội và thời gian tìm hiểu về chương trình học bổng rất kỹ. Sau khi nghe lời khuyên từ mentors cũng như bạn bè, tôi đã xem rất nhiều bài viết liên quan cũng như tra cứu thông tin liên quan đến chương trình, không chỉ trên website mà còn ở các trang khác như LinkedIn và Reddit. Sau đó, tôi có liên hệ với các cựu học viên của chương trình để hiểu rõ hơn về thực tế mà các anh chị đã được học tập, được trải qua để có thể học hỏi kinh nghiệm cũng như là hiểu sâu sắc hơn nữa về chương trình.

Trong quá trình này, tôi cũng may mắn đọc được bài viết của một anh học viên chia sẻ trên Facebook, rằng mình biết về người dạy mình trong tương lai là ai, họ nghiên cứu chủ yếu về cái gì, những môn học sẽ phục vụ điều gì cho bản thân trong tương lai... đã thực sự giúp

ích cho tôi rất nhiều.

Nhờ sự chuẩn bị đó mà ngay sau buổi phỏng vấn với Giáo sư cũng như là Giám đốc của Chương trình, thầy có bảo tôi một câu mà tôi nhớ mãi: "Bạn rất hiểu về chương trình của chúng tôi, bạn thể hiện bản thân rất tốt và bạn thực sự tâm huyết với ngành học này, tôi vô cùng ấn tượng về bạn".

Kỳ niệm nào thời sinh viên dưới mái trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn đã giúp bạn rất nhiều sau khi tốt nghiệp, đi làm và ứng tuyển học bổng? Điều ý nghĩa nhất mà thầy cô đã dạy bạn là gì?

Việc học tập tại một ngôi trường bề dày truyền thống và thành tích đã giúp tôi trau dồi và rèn luyện được đạo đức, tư tưởng của một người sinh viên. Tôi luôn nhớ lời thầy cô dạy dỗ, phải biết kiên trì và theo đuổi mục tiêu của bản thân mình. Tôi tin rằng, sự nhiệt tình chỉ dạy của các thầy cô, sự nhân văn của các bạn học sinh trong trường đã cho tôi môi trường học tập và phát triển lành mạnh, giúp tôi tìm được thế mạnh của bản thân, biết quan sát mọi người để không ngừng rèn luyện và nỗ lực tiến lên.

Tôi luôn tự hào vì đã từng là sinh viên của Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân Văn và tin rằng, trường sẽ ngày càng đào tạo và dạy dỗ được nhiều bạn sinh viên giỏi và xuất sắc hơn nữa.

Bên cạnh đó, việc học tập dưới mái trường Nhân văn đã được bồi dưỡng thêm tình yêu quê hương, đất nước, để tôi biết rằng dù có đi đâu, học tập và công tác ở quốc gia nào, thì trái tim tôi luôn hướng về Việt Nam và mong rằng tôi có thể góp một chút gì đó, dù là nhỏ bé thôi, cho sự phát triển của Việt Nam trong tương lai.



Tấm gương về sự cân bằng giữa học tập và hoạt động xã hội

NGUYỄN THỊ MAI HƯƠNG (LỚP TRƯỞNG LỚP K66 HÀN QUỐC HỌC, TRƯỜNG ĐH KHXH&NV, ĐHQG HÀ NỘI) LÀ MỘT TẤM GƯƠNG TIÊU BIỂU VỀ SỰ NHIỆT HUYẾT VÀ NGHIÊM TÚC TRONG HỌC TẬP. KHÔNG CHỈ LÀ SINH VIÊN ƯU TÚ, MAI HƯƠNG CÒN CÓ ĐÓNG GÓP NỔI BẬT TRONG CÁC HOẠT ĐỘNG ĐOÀN - HỘI. ĐẶC BIỆT, CÔ ĐÃ XUẤT SẮC ĐẠT DANH HIỆU 'SINH VIÊN 5 TỐT', MỘT DẤU MỐC QUAN TRỌNG TRÊN HÀNH TRÌNH PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN CỦA MÌNH.

↳ BÌNH MINH

Với Danh hiệu 'Sinh viên 5 tốt' cấp Thành phố, Mai Hương xem đây là một dấu mốc quan trọng trong hành trình phấn đấu và sự trưởng thành của mình. Mai Hương chính là tấm gương sáng cho sinh viên về sự cân bằng giữa học tập và hoạt động xã hội.

Quá trình học tập của Mai Hương là một hành trình đầy nỗ lực và kỷ luật, thể hiện qua những thành tích xuất sắc và sự cam kết với việc học tập cũng như phát triển bản thân.

Nỗ lực từ những năm đầu đại học: Ngay từ khi nhập học, Mai Hương đã luôn nghiêm túc và quyết tâm trong việc đạt được thành tích cao. Với vai trò Lớp trưởng K66 Hàn Quốc học, cô không chỉ quản lý công việc



lớp mà còn duy trì sự cân bằng tốt trong học tập.

GPA cao liên tục qua các năm: Năm học 2022 - 2023, Hương đạt GPA ấn tượng 3.78/4.0, một kết quả không dễ dàng đạt được, đặc biệt là trong bối cảnh học tập đầy cạnh tranh. Thành tích này chứng tỏ cô có phương pháp học tập hiệu quả và khả năng duy trì sự tập trung cao.

Với thành tích nổi bật, Mai Hương đã nhận nhiều học bổng lớn như học bổng KF-Samsung và học bổng SJ-Tech, là sự công nhận cho thành tích học tập xuất sắc và sự cam kết không ngừng.

Ngoài ra, cô còn được trao học bổng khuyến khích học tập 2/4 kỳ, cho thấy cô luôn duy trì phong độ học tập vượt trội qua từng học kỳ.

Thành tích trong công tác Đoàn - Hội: Không chỉ tập trung vào học tập, Mai Hương còn tích cực tham gia các hoạt động tập thể và xã hội. Nhờ đó, cô đã được nhận giấy khen của Hiệu trưởng cho sinh viên có nhiều đóng góp trong công tác lớp, hoạt động Đoàn - Hội và giấy khen của Hội Sinh viên vì có thành tích xuất sắc trong công tác Hội và phong trào sinh viên, năm học 2022 - 2023.

Quá trình học tập của Mai Hương còn được ghi nhận qua Danh hiệu 'Sinh viên 5 tốt' cấp Trường, cấp ĐHQG Hà Nội và đặc biệt là cấp Thành phố.

Mai Hương đã chứng minh rằng quá trình học tập không chỉ là tích lũy kiến thức mà còn là rèn luyện sự tự giác, kỷ luật và lòng đam mê với việc học. Cô là tấm gương sáng cho sinh viên, truyền cảm hứng để phấn đấu không ngừng trong học tập và cuộc sống.

Chia sẻ về Danh hiệu 'Sinh viên 5 tốt' cấp Thành phố, Mai Hương cho biết: Đây là một danh hiệu hết sức cao quý mà mỗi sinh viên đều mong muốn có được, bản thân Hương cũng xem nó là một mục đích để phấn đấu đạt được trong quãng đường đại học của mình.

"Khi nhận được danh hiệu này, mình cảm thấy rất vui mừng và tự hào. Nó không chỉ là danh hiệu có giá trị trên giấy chứng nhận mà còn là dấu mốc đánh dấu sự trưởng thành, là bước ghi nhận quan trọng cho quá trình phấn đấu, nguồn động lực lớn để mình nỗ lực hơn nữa trong những chặng đường tiếp theo", Mai Hương chia sẻ thêm.



CHUYỆN CHƯA KỂ
của “GƯƠNG MẶT VÀNG”
Khoa Đào tạo và
Bồi dưỡng Ngoại ngữ



HÀ KIỀU LINH (SINH NĂM 2002), LÀ CỰU SINH VIÊN NGÀNH KINH TẾ - TÀI CHÍNH, KHOA ĐÀO TẠO VÀ BỒI DƯỠNG NGOẠI NGỮ, TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ - ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI. CÔ BẠN XINH ĐẸP VÀ TÀI GIỎ KHÔNG CHỈ TỐT NGHIỆP CÙNG TẤM BẰNG XUẤT SẮC VỚI THÀNH TÍCH HỌC TẬP ĐÁNG NGƯỠNG MỘ, MÀ KIỀU LINH CÒN LÀ “GƯƠNG MẶT VÀNG” QUEN THUỘC TRONG CÁC HOẠT ĐỘNG ĐOÀN THANH NIÊN - HỘI SINH VIÊN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ NÓI RIÊNG VÀ ĐOÀN THANH NIÊN - HỘI SINH VIÊN VIỆT NAM NÓI CHUNG. SAU HÀNH TRÌNH Ồ ULIS, LINH ĐANG TIẾP TỤC THEO ĐUỔI ƯỚC MƠ TUỔI TRẺ TẠI TRUNG TÂM HỖ TRỢ VÀ PHÁT TRIỂN SINH VIÊN VIỆT NAM - ĐƠN VỊ SỰ NGHIỆP TRỰC THUỘC TRUNG ƯƠNG HỘI SINH VIÊN VIỆT NAM.

👉 HOÀNG ANH

Trong Lễ trao bằng và tốt nghiệp của sinh viên SNHU Khóa QH.2020 vào đợt tháng 10/2024, Hà Kiều Linh đã tốt nghiệp với tấm bằng Xuất sắc trên tay cùng GPA 3.72 toàn khóa. Đồng thời, cô bạn tự hào trở thành sinh viên tiêu biểu và đại diện cho các tân cử nhân phát biểu trong buổi Lễ tốt nghiệp của Khóa QH.2020. Hãy cùng khám phá bí quyết và câu chuyện đằng sau thành tích siêu ấn tượng của cô nàng nhé!

NỖ LỰC LÀ ĐỂ VƯƠN XA HƠN

Với bằng thành tích đã “rinh” về sau bốn năm Đại học tại ULIS, Kiều Linh chia sẻ rằng hành trình để chinh phục những “trái ngọt” đó quả thật không dễ dàng. Cô gái trẻ tâm sự bên cạnh việc phải chăm chỉ học tập trên lớp để đảm bảo kết quả học thuật ổn định, cô cũng nằm trong nhiều ban tổ chức và lãnh đạo, tham gia lên kế hoạch các hoạt động, sự kiện từ lớn tới nhỏ của Đoàn thanh niên, Hội sinh viên Khoa Đào tạo và Bồi dưỡng Ngoại ngữ. Đặc biệt, khoảng thời gian đó, Kiều Linh cũng phải tham gia một đề tài Nghiên cứu khoa học với mục tiêu giúp các bạn sinh viên vượt qua những khó khăn khi học tập và làm việc nhóm. Việc cân bằng thời gian lúc đó là khó khăn lớn với Kiều Linh, bởi vừa phải dành thời gian để “chăm chút” cho đề tài nghiên cứu mà mình tham gia, vừa phải đảm đương nhiệm vụ của bên Khoa. Vì vậy, áp lực nhân đôi, trách nhiệm cũng tăng gấp bội.



Kiều Linh cho biết: “Đôi khi, mình đã nghĩ đến việc bỏ cuộc. Thế nhưng, khi nhìn lại những “quả ngọt” mà bản thân đã và đang nỗ lực gặt hái, với mong muốn khẳng định năng lực của chính mình, đồng thời cũng nhận được lời động viên của các bạn đồng trang lứa trong Đoàn – Hội, các giảng viên hướng dẫn, dần dần, mình đã vượt qua khó khăn, rào cản của bản thân để từng bước đạt được những thành tích đáng tự hào như ngày hôm nay”. Lời hồi đáp “ngọt ngào” nhất dành nỗ lực không ngừng nghỉ của cô bạn chính là giải Ba nghiên cứu khoa học với đề tài “Nghiên cứu mô hình làm việc nhóm trực tuyến và trực tiếp hiệu quả trong hoạt động đoàn thể, CLB của sinh viên Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội”.

HÀNH TRÌNH HIỆN THỰC HÓA ƯỚC MƠ

Không chỉ năng nổ đóng góp sức mình cho Đoàn, Hội của Khoa, cô bạn còn tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện của Đoàn, Hội của Trường Đại học Ngoại ngữ, cũng như của Đại học Quốc gia Hà Nội.

Nhờ những trải nghiệm quý giá, cùng với tình yêu và niềm đam mê được cống hiến hết mình, hiện tại, Kiều Linh đang làm việc tại Trung tâm Hỗ trợ và Phát triển Sinh viên Việt Nam – Đơn vị sự nghiệp trực thuộc Trung ương Hội Sinh viên Việt Nam. Khi biết tin bản thân được nhận vào Trung tâm Hỗ trợ và Phát triển Sinh viên Việt Nam, cảm xúc của Kiều Linh gói gọn trong hai từ “vui mừng” và “tự hào”. Tinh thần trách nhiệm với xã hội cùng những mong muốn được hỗ trợ, đóng góp vào sự phát triển của thế hệ sinh viên Việt Nam chính là động lực thôi thúc cô nữ sinh gắn bó với công việc này. “Hành trình đến với công việc này bắt nguồn từ tình yêu và niềm đam mê sâu sắc mà bản thân dành cho công tác Đoàn Hội và phong trào sinh viên. Từ lâu, mình đã luôn theo dõi các chương trình mà Trung tâm tổ chức và cảm thấy rất ấn tượng với tính sáng tạo, sự năng động và ý nghĩa mà các chương trình mang lại cho sinh viên. Chính những giá trị đó đã thôi thúc mình mong muốn

trở thành một phần của tổ chức, đóng góp vào sự phát triển của thế hệ sinh viên, và giúp các bạn trẻ xây dựng nên những trải nghiệm đáng nhớ trong thời đại học của mình.” Kiều Linh chia sẻ.

Tuy nhiên, cô bạn cũng cảm thấy vô cùng lo lắng bởi hai từ “trách nhiệm”. Đầu vậy, với những điều bản thân đã trải qua cùng niềm tự hào khi được đặt chân vào nơi mà mình mơ ước, Kiều Linh luôn cố gắng hết mình để những cố gắng ngày nào không trở nên lãng phí. “Mình cũng có một chút lo lắng vì mình sợ sẽ không đủ năng lực cũng như thời gian để hoàn thành các công việc tại trung tâm. Nhưng khi nghĩ lại những khó khăn vất vả và đã từng trải qua khi còn học tập tại ULIS, mình đã gạt nỗi sợ qua một bên để tiếp tục chiến đấu với công việc mới, để những ước mơ ngày đó của mình không trở nên lãng phí.”

Trải qua vài tháng làm việc tại Trung tâm Hỗ trợ





và Phát triển Sinh viên Việt Nam, Kiều Linh đã học hỏi thêm nhiều kỹ năng mới cùng những cơ hội được làm quen, tiếp xúc và làm việc với rất nhiều những người anh chị, những người bạn tài giỏi khác. Chính những điều này khiến cô thêm tin yêu những gì mình đã đạt được và luôn tự nhủ với bản thân phải thật nỗ lực hơn nữa trên con đường mà mình đã chọn.

ULIS – NƠI ƯỚM MẮM NHỮNG HẠT GIỐNG PHÁT TRIỂN

Hà Kiều Linh cũng có lời gửi gắm đến mái nhà chung ULIS, cô bày tỏ lòng biết ơn tới ngôi nhà chung ULIS vì đã cho mình một môi trường tuyệt vời để phát triển bản thân trong suốt bốn năm thanh xuân đại học. “Với mình, ULIS không chỉ là một ngôi trường, mà còn là nơi nuôi dưỡng và chấp cánh cho ước mơ, khát vọng của bản thân. ULIS đã trao cho mình cơ hội được phát triển trong môi trường học tập năng động, khuyến khích sự sáng tạo và đổi mới. Cũng tại nơi đây, Linh không chỉ được trau dồi kiến thức chuyên môn mà còn được tham gia vào nhiều hoạt động ngoại khóa, tạo dựng các mối quan hệ và học hỏi từ các thầy cô và bạn bè. Đặc biệt, mình muốn gửi những lời cảm ơn sâu sắc và thân thương nhất tới Khoa Đào tạo và Bồi dưỡng Ngoại ngữ bởi đã mang tới cho mình môi trường giáo dục quốc tế toàn diện. Nơi đây không chỉ giúp Kiều Linh tiếp thu kiến thức mà còn xây dựng nền tảng vững chắc về kỹ năng

nghiên cứu, kỹ năng lãnh đạo và tinh thần trách nhiệm xã hội. Những trải nghiệm này chính là bệ phóng vững chắc để Kiều Linh tiếp tục chạm tới những mục tiêu cao và xa hơn trong tương lai.”

Sau cùng, Kiều Linh mong muốn gửi gắm tới các sinh viên ULIS nói chung và sinh viên đang học tập tại Khoa Đào tạo & Bồi dưỡng Ngoại ngữ thông điệp rằng ngoài việc học trên trường lớp rằng hãy biết nắm bắt và không ngại thử sức với các cơ hội khác nhau để phát triển bản thân, hướng tới những cột mốc đáng nhớ trong suốt thời thanh xuân, bởi: “Thành công không chỉ đến từ việc học tập trong lớp mà còn từ những trải nghiệm ngoài xã hội. Cân bằng giữa học tập và tham gia các hoạt động ngoại khóa là chìa khóa giúp chúng ta phát triển toàn diện. Các bạn cứ mạnh dạn tham gia các hoạt động Đoàn – Hội, câu lạc bộ. Đây không chỉ là cơ hội để học hỏi mà còn là nơi để kết nối và phát triển kỹ năng mềm. Mỗi chúng ta đều có thể trở nên vượt trội, chỉ khi ta dám ước mơ và kiên trì theo đuổi, ta mới có thể vượt lên chính mình, chạm tới những đỉnh cao mà trước đây tưởng chừng như không thể.”

Hà Kiều Linh là minh chứng rõ ràng nhất của tuổi trẻ với tinh thần chăm chỉ, năng động và luôn hướng tới sự nỗ lực mỗi ngày để luôn hoàn thiện bản thân. Hy vọng hành trình học tập và trưởng thành tại Trường Đại học Ngoại ngữ của Kiều Linh sẽ tiếp thêm động lực để mỗi sinh viên trường U luôn cố gắng trở thành phiên bản tốt hơn của chính mình.





THÀNH CÔNG BẮT NGUỒN TỪ SỰ KIÊN TRÌ và TINH THẦN HỌC HỎI KHÔNG NGỪNG

👉 DƯƠNG TRIỀU

HÀ THỊ THU TRANG - CÁI TÊN KHÔNG CÒN XA LẠ VỚI NHỮNG AI THEO DÔI PHONG TRÀO SINH VIÊN TẠI TRƯỜNG ĐH KHOA HỌC TỰ NHIÊN (ĐHQG HÀ NỘI). CÔ LÀ HÌNH MẪU CỦA MỘT SINH VIÊN TOÀN DIỆN, KHI ĐẠT NHIỀU THÀNH TÍCH XUẤT SẮC TRONG HỌC TẬP, HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI VÀ CÔNG TÁC ĐOÀN - HỘI.

CÔ GÁI BẮT ĐẦU TỪ MỘT GIẤC MƠ

Ngay từ khi còn là học sinh phổ thông, Thu Trang đã mơ ước sẽ được học tại một trường đại học danh giá, nơi mà không chỉ giúp cô phát triển về mặt kiến thức mà còn tạo cơ hội để đóng góp cho cộng đồng. Cô chia sẻ: "Hồi học THPT, mình từng không tự tin lắm với khả năng của mình, nhưng mình luôn có khát vọng được thử sức ở một môi trường lớn, thử thách bản thân".

Bước vào trường ĐH Khoa học Tự nhiên, Thu Trang không khỏi choáng ngợp bởi sự khác biệt giữa trường phổ thông và môi trường học tập đại học. Những buổi học chuyên sâu, yêu cầu nghiên cứu khoa học nghiêm túc đã khiến cô cảm thấy áp lực. Tuy nhiên, chính điều này đã khơi dậy động lực trong

cô. "Mình thấy bản thân cần phải làm gì đó để hòa nhập, phải chứng minh rằng mình có thể làm được", Hà Thị Thu Trang nhớ lại.

Với điểm GPA 3.72/4.0 và hàng loạt giải thưởng nghiên cứu khoa học, Thu Trang đã làm được. Thành tích xuất sắc trong học tập của cô không chỉ đến từ năng lực mà còn từ một tâm huyết, từ việc luôn tìm tòi và đặt câu hỏi về những điều mình học. Nghiên cứu không còn là công việc nặng nề mà trở thành một đam mê thực sự.

CON ĐƯỜNG HỘI NHẬP VÀ CỐNG HIẾN

Nếu chỉ nói đến những con điểm cao trong học tập, có lẽ Thu Trang sẽ chỉ là một sinh viên giỏi, nhưng điều khiến cô trở nên khác biệt chính là những đóng góp trong các hoạt động xã hội. Đảm nhận vai trò Phó Chủ tịch Hội Sinh viên ĐHQG Hà Nội và Chủ tịch Hội Sinh viên trường ĐH Khoa học Tự nhiên, Thu Trang đã dành nhiều thời gian để làm công tác Hội và Đoàn, không chỉ tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao mà còn thúc đẩy các chiến dịch tình nguyện.

Nói về những trải nghiệm khi làm công tác Hội, Trang chia sẻ: "Công tác Hội không chỉ là việc tổ chức các sự

kiện, mà là cơ hội để mình học cách làm việc nhóm, giải quyết vấn đề, nhất là khả năng lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn của các bạn sinh viên. Mình học được rất nhiều từ các bạn ấy và từ chính những công việc mà mình làm”.

Điều đặc biệt ở Thu Trang là cô luôn biết cách kết hợp việc học và việc làm xã hội một cách hài hòa. Khi tham gia các chiến dịch tình nguyện 'Mùa Hè Xanh', Trang không chỉ là người tổ chức mà còn trực tiếp tham gia các hoạt động, từ việc dạy học cho trẻ em ở các vùng sâu, vùng xa đến việc làm sạch môi trường. Mỗi hành trình tình nguyện là một kỷ niệm khó quên và là động lực để cô tiếp tục cố gắng.

Trang nhớ lại một lần trong chiến dịch "Mùa Hè Xanh" 2023: "Bọn mình đến những vùng quê còn nhiều khó khăn. Ban đầu, mọi người vẫn còn dè dặt, không hiểu được tầm quan trọng của các hoạt động mà bọn mình mang đến. Nhưng qua những buổi làm việc với các bạn trẻ tại đây, mình cảm nhận được sự thay đổi từng ngày. Trang nghĩ, đó là điều quan trọng nhất".

NHỮNG THÀNH TỰU "CHẠM TAY"

Với một thành tích học tập "khủng", nhưng Hà Thị Thu Trang không bao giờ hài lòng với bản thân, cô luôn tìm cách để thử thách mình trong mọi lĩnh vực. Thành công trong các giải thưởng nghiên cứu khoa học là một ví dụ rõ nét. Mới đây, với đề tài "Đánh giá phát triển bền vững môi trường đô thị thành phố Hải Phòng", Thu Trang đã xuất sắc giành giải Nhì cấp Khoa và giải Ba cấp Trường trong Hội nghị nghiên cứu khoa học sinh viên. Một trong những điểm nổi bật của nghiên cứu này là việc Thu Trang không chỉ đơn giản làm việc trên lý thuyết mà còn đưa vào thực tế các yếu tố phát triển bền vững, điều này đã được hội đồng giám khảo đánh giá rất cao.

Không chỉ có thế, cô còn đạt Danh hiệu 'Sinh viên 5 tốt' cấp T.Ư năm 2023 và 2024,



'Sinh viên 5 tốt' cấp TP. Hà Nội liên tiếp trong 4 năm qua. Đặc biệt, cô vinh dự nhận Bằng khen của Bộ GD - ĐT vì những thành tích xuất sắc trong học tập và hoạt động phong trào sinh viên. Những danh hiệu này không đến một cách dễ dàng mà phải qua rất nhiều năm miệt mài lao động, học hỏi và cố gắng.

Hà Thị Thu Trang chia sẻ, bí quyết thành công của cô không phải là một công thức chung cho tất cả, mà là sự kiên trì và tinh thần học hỏi không ngừng. "Không có thành công nào đến một cách dễ dàng. Cách tôi làm là kiên trì mỗi ngày, từng chút một. Học tập là một hành trình dài, không phải chỉ để lấy điểm mà là để làm giàu kiến thức và phát triển bản thân", Thu Trang nói.

"Hãy bắt đầu từ những điều nhỏ nhất, đừng nghĩ rằng bạn phải làm ngay những việc lớn lao. Quan trọng là mỗi ngày đều có sự tiến bộ, dù là nhỏ thôi". Thu Trang cũng chia sẻ rằng, ngoài học tập, việc tham gia các hoạt động tình nguyện hay công tác xã hội là cách tuyệt vời để phát triển kỹ năng mềm và mở rộng tầm nhìn.

CHÀNG SINH VIÊN GIÀNH HỌC BỔNG TIẾN SĨ TOÀN PHẦN TẠI ĐẠI HỌC BÁCH KHOA PARIS KHI CHƯA TỐT NGHIỆP

NGUYỄN ĐÌNH TIẾN, LỚP K65 QUỐC TẾ VẬT LÝ HỌC (KHOA QH 2020), TRƯỞNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN - ĐHQGHN VỮA GIÀNH HỌC BỔNG TIẾN SĨ TOÀN PHẦN CHO 5 NĂM HỌC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA PARIS VÀ TRƯỜNG ĐẠI HỌC SÚ PHẠM PARI (PHÁP). CHÀNG TRAI PHƯƠNG NAM RA HÀ NỘI HỌC VÌ “MUỐN BIẾT MÙA ĐÔNG HÀ NỘI LẠNH NHƯ THẾ NÀO” KHÔNG NGỜ CÓ NGÀY MÌNH ĐẠT HỌC BỔNG TIẾN SĨ TẠI HAI TRƯỜNG ĐẠI HỌC DANH GIÁ Ở PHÁP NGAY KHI CHƯA TỐT NGHIỆP ĐẠI HỌC.

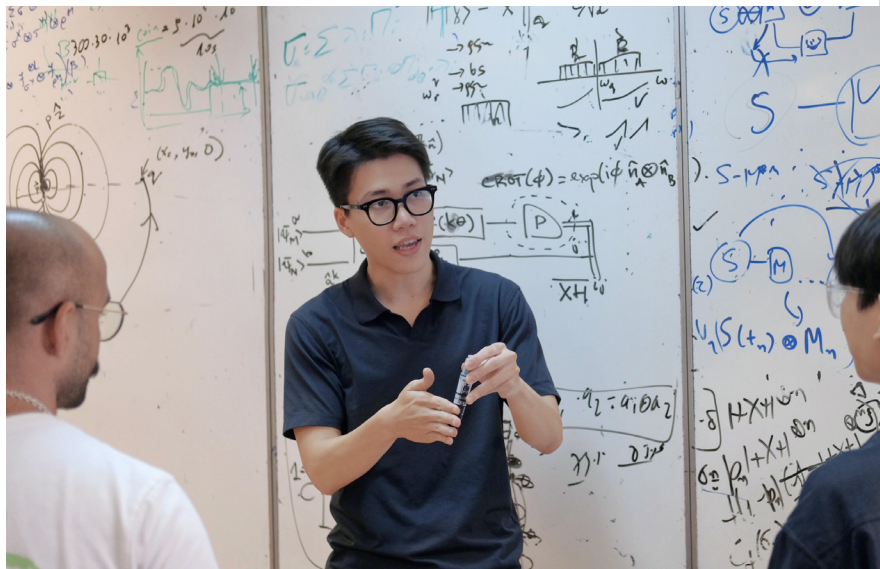
MAI LOAN

Năm 2020, sau khi hoàn thành 2 năm học tại Trường ĐH Bách Khoa TP.HCM, ngành kỹ sư chất lượng cao Việt - Pháp, Nguyễn Đình Tiến (sinh năm 1999) có quyết định bất ngờ: thi lại vào Trường ĐHKHTN – ĐHQGHN, ngành quốc tế Vật lý.

Với mọi người, đây là điều bất ngờ, nhưng với Tiến, để ra quyết định này, em đã suy nghĩ nhiều, đưa ra quyết định sau một thời gian “xác định được rõ hơn tính cách, năng lực và các mối quan tâm của bản thân”.

“Lý do chính em chọn trường ĐHKHTN – ĐHQGHN là vì xếp hạng và chất lượng của chương trình đào tạo của ngành Vật lý nói riêng và khoa học cơ bản nói chung luôn được đánh giá hàng đầu tại Việt Nam. Lý do thứ hai, nghe hơi buồn cười một chút: em muốn biết mùa đông Hà Nội lạnh như thế nào!” - Tiến cho biết: .

Tháng 10 năm 2020, chàng trai Sài Gòn khăn gói ra Hà Nội nhập học, bắt đầu quá trình thử thách bản thân khi sống độc lập một mình ở môi trường hoàn toàn mới mẻ. Bước vào Trường ĐHKHTN – ĐHQGHN ở độ tuổi khá chững chạc, lại có mục tiêu đã được xác định cụ thể, rõ ràng, Tiến luôn chủ động học và đọc, tìm hiểu kiến thức. Thời điểm đó, em quan tâm chủ yếu đến các vấn đề cơ bản của Vật lý lý thuyết hiện đại. Các vấn đề này – theo em – có thể so sánh với tầng cao nhất của một tòa nhà. Muốn xây một tòa nhà vững chãi buộc phải



có nền tảng tốt - là kiến thức Vật lý trước thế kỷ 20: cơ học lý thuyết, cơ học thống kê, điện và từ, bên cạnh đó là phương pháp toán nói chung. Các thầy, cô giảng dạy ở Khoa Vật lý, Trường ĐHKHTN - ĐHQGHN rất khuyến khích và kiên nhẫn trong việc giải đáp các câu hỏi mà sinh viên gặp phải trong quá trình tự mở rộng kiến thức, điều này khiến Tiến như được tiếp thêm động lực.

Từ năm thứ ba, Tiến chuyển sự quan tâm tới lĩnh vực tính toán lượng tử. Em xin gia nhập nhóm nghiên cứu của TS. Nguyễn Quốc Hưng (Trung tâm Nano và Năng lượng, Trường

ĐHKHTN - ĐHQGHN). Là một tiến sĩ du học từ Mỹ về (Tiến sĩ ở Đại học Brown về Vật lý lượng tử), cựu sinh viên lớp cử nhân khoa học tài năng Vật lý, Tiến sĩ Hưng có đủ kiến thức và kinh nghiệm để hỗ trợ Tiến, giúp em có không gian nhất định trong việc tự do trả lời các câu hỏi bản thân đặt ra trong quá trình tìm hiểu những vấn đề mới. Tuy nhiên, thầy cũng rất sát sao để đảm bảo sinh viên của mình không đi xa khỏi mục tiêu nghiên cứu.

Với sự tích cực tìm hiểu kiến thức mới cộng với kiến thức nền tảng tích lũy từ trước, Tiến đã nhanh chóng

bất nhạp với nhóm nghiên cứu và có công bố quốc tế chung sau một năm gia nhập nhóm. Các kết quả em có được sau đó đang được hoàn thiện và hi vọng sẽ kịp công bố trong nửa cuối năm nay.

Tháng 2/2024, Tiến nhận được thư thông báo trúng học bổng bậc Tiến sĩ tại Trường ĐH Bách Khoa Paris (Ecole polytechnique), ngành Công nghệ lượng tử chỉ sau 2 tháng apply học bổng. Đây là học bổng toàn phần cho 5 năm học, trao bởi trường Đại học Bách Khoa Paris. Cùng thời điểm, em nhận được thông báo

trúng học bổng toàn phần cho 5 năm học thăng lên Tiến sĩ tại Trường Đại học Sư phạm Pari (Pháp).

Hỏi về kinh nghiệm để đạt học bổng toàn phần từ các trường đại học quốc tế danh giá, Tiến chia sẻ: Em nghĩ rằng, ngoài việc có công bố sớm thì việc được nhận thực tập tại Trung tâm Công nghệ lượng tử tại Đại học Quốc gia Singapore (tháng 7-10/2023 và từ tháng 2/2024 đến nay) cũng giúp cho hồ sơ của em trở nên thuyết phục hơn rất nhiều.

Trong lần đầu đến Singapore, Tiến

may mắn có cơ hội học một hướng nghiên cứu hoàn toàn mới: sửa lỗi lượng tử (hướng này hoàn toàn khác so với hướng của nhóm ở Việt Nam là điều khiển qubit siêu dẫn). Năm bắt cơ hội, em đã tìm kiếm các vị trí nghiên cứu chữa lỗi lượng tử trên hệ qubit siêu dẫn để kết nối với kinh nghiệm sẵn có và được tiếp tục nhận vào một nhóm khác ở cùng trung tâm.

Tiến cho rằng việc có được một câu chuyện liền mạch cũng như kinh nghiệm làm việc ở cả mảng vật lý lý thuyết và thực nghiệm đã giúp cho thư động lực của em có phần nổi bật so với các ứng viên khác.

“Hơn nữa, nếu đảm bảo có đủ ba yếu tố gồm: GPA cao, có kinh nghiệm tham gia nghiên cứu khoa học, và tiếng Anh tốt thì việc xin học bổng du học không quá khó khăn, đặc biệt là các ngành khoa học cơ bản” – Tiến khẳng định.

Đầu tháng 6 vừa qua, Tiến đã bảo vệ thành công đề tài khoá luận tốt nghiệp với nội dung: “Điều khiển tối ưu mạch siêu dẫn lượng tử ba mức”, đạt điểm 10. Đề tài được hội đồng khoa học đánh giá cao do đây là vấn đề cập nhật của thế giới.

Đánh giá về học trò của mình, TS. Nguyễn Quốc Hưng, Phó Giám đốc Trung Tâm Nano và Năng lượng cho biết: Tiến có ưu điểm là sử dụng tiếng Anh rất tốt, Do tiếng Anh tốt, ham mê lượng tử, nên năng lực đọc báo của bạn rất tốt. Đề tài khoá luận chỉ là một góc rất nhỏ của những cái Tiến đã làm. Kết quả nghiên cứu mà em đạt được lớn hơn rất nhiều.

Nói về dự định sắp tới, Tiến cho biết, em sẽ tập trung hoàn toàn vào việc hoàn thành bậc Tiến sĩ tại Pháp. Sau đó, có thể em sẽ đến Mỹ theo đuổi bậc sau tiến sĩ, tiếp tục khám phá khoa học, và trở về Việt Nam làm việc tại một thời điểm thích hợp khi em cảm thấy đã tích lũy đủ kinh nghiệm và năng lực.

Sau 4 năm khám phá Hà Nội, Tiến nhận xét: “Mùa đông Hà Nội rất thú vị nếu được thành thơ ngắm phố xá với một ly cà phê. Nhưng riêng về đồ ăn thì em vẫn thích Sài Gòn hơn!”.



TỐT NGHIỆP THỦ KHOA UEB - TROY Ở TUỔI 37: HÀNH TRÌNH BỨT PHÁ VÀ TRUYỀN CẢM HỨNG CHO GIỚI TRẺ

👉 MAI AN

Ở ĐỘ TUỔI MÀ NHIỀU NGƯỜI CHO RẰNG VIỆC QUAY LẠI GIẢNG ĐƯỜNG LÀ MỘT THỬ THÁCH KHÔNG HỀ DỄ DÀNG, LÊ THANH HIẾU, TÂN THỦ KHOA CHƯƠNG TRÌNH QUẢN TRỊ KINH DOANH LIÊN KẾT ĐÀO TẠO GIỮA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - ĐHQGHN VÀ ĐẠI HỌC TROY - HOA KỲ (UEB - TROY), ĐÃ KHẲNG ĐỊNH RẰNG “TUỔI TÁC KHÔNG PHẢI LÀ RÀO CẢN” TRÊN CON ĐƯỜNG THEO ĐUỔI TRI THỨC. VỚI SỰ KIẾN TRÌ, ĐAM MÊ VÀ QUYẾT TÂM KHÔNG NGỪNG NGHỈ, CÔ ĐÃ TỐT NGHIỆP THỦ KHOA VỚI ĐIỂM GPA ẤN TƯỢNG 3.95/4.0. HÀNH TRÌNH HỌC TẬP CỦA LÊ THANH HIẾU KHÔNG CHỈ LÀ CÂU CHUYỆN VỀ MỘT TÂN CỬ NHÂN XUẤT SẮC, MÀ CÒN LÀ NGUỒN ĐỘNG LỰC MẠNH MẼ CHO TẤT CẢ NHỮNG AI KHAO KHÁT CHINH PHỤC ƯỚC MƠ, DÙ Ở BẤT KỲ GIAI ĐOẠN NÀO TRONG CUỘC ĐỜI.



HÀNH TRÌNH ĐẾN VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN QUẢN TRỊ KINH DOANH UEB - TROY: KHI TUỔI TÁC KHÔNG CÒN LÀ RÀO CẢN

Tân thủ khoa Lê Thanh Hiếu chia sẻ về quyết định đầy táo bạo khi quay lại giảng đường ở độ tuổi 34.

"Đã từ lâu, mình muốn học 1 bằng về Kinh tế - Kinh doanh nhưng bận bịu công việc, gia đình nên vẫn chưa có điều kiện thực hiện được. Đặc biệt, việc này được bố mình vô cùng ủng hộ, vì bản thân ông cũng làm trong lĩnh vực kinh tế, ông cũng rất mong mỏi mình làm được điều này, và luôn nói rằng nó sẽ rất có lợi cho công việc của mình".

Quyết định được đưa ra trong năm 2021, khi dịch Covid-19 làm chậm lại nhịp sống và công việc, giúp Thanh Hiếu có cơ hội tìm hiểu kỹ hơn về các chương trình học tại Viện Đào tạo Quốc tế của Trường Đại học Kinh tế - ĐHQGHN, và nhận ra rằng bản thân có thêm thời gian quý báu để theo đuổi những ước mơ còn dang dở. Sau khi cân nhắc kỹ lưỡng, cô quyết định lựa chọn BSBA Troy (Cử nhân Quản trị Kinh doanh chính quy do Đại học Troy cấp bằng) với các môn học được giảng dạy 100% bằng tiếng Anh, mang đến trải nghiệm học tập và nhận bằng cấp chuẩn quốc tế của Hoa Kỳ. Điều đặc biệt tại chương trình UEB-Troy là lợi thế học 3 kỳ/năm, giúp cô rút ngắn thời gian và nâng cao hiệu quả học tập.

GIỮ VỮNG THÀNH TÍCH HỌC TẬP XUẤT SẮC VÀ CÂN BẰNG VỚI CUỘC SỐNG GIA ĐÌNH

Học tập toàn thời gian khi đã có gia đình và con nhỏ quả thực là một thử thách lớn. Tuy nhiên, Hiếu đã thành công trong việc duy trì sự cân bằng giữa trách nhiệm của người con, người mẹ, người vợ và của một sinh viên xuất sắc.

"Quả thật, đi học toàn thời gian ở độ tuổi này không đơn giản khi mình đã có gia đình,

2 con nhỏ và bố mẹ hai bên đều đã có tuổi, sức khỏe cũng bắt đầu suy giảm. Hàng ngày tới trường học, chiều về đón con, lo cơm nước và buổi tối kèm con học. Mình thường bắt đầu học khi con đã hoàn thành xong bài tập".

Cô chia sẻ những khó khăn, nhưng đồng thời cũng nhấn mạnh về sự hỗ trợ nhiệt tình từ gia đình, nhà trường và thầy cô đã giúp cô có động lực để từng bước vượt qua những thử thách.

"Qua mỗi kỳ, khi đạt được kết quả tốt, mình luôn được các thầy cô và gia đình ghi nhận những thành tích và cố gắng, đồng thời làm quen được nhiều bạn mới và được bạn bè yêu quý, tin tưởng, bản thân mình cũng giúp được mọi người trong quá trình học; hai con gái thấy được sự nỗ lực của mẹ trên con đường tri thức nên cũng ngày càng chăm chỉ hơn; tất cả những điều này làm mình có thêm nhiều động lực cho hành trình này. Để có được kết quả như ngày hôm nay, mình chân thành biết ơn gia đình, các thầy cô và bạn bè đã luôn yêu thương và sát cánh cùng mình".

Với sự hỗ trợ từ những người thân yêu và nỗ lực không ngừng nghỉ của bản thân, cử nhân

Lê Thanh Hiếu đã hoàn thành chương trình trong 7 kỳ học và xuất sắc đạt thành tích cao nhất khóa.

PHƯƠNG PHÁP HỌC HIỆU QUẢ: BÍ QUYẾT TỪ NỮ THỦ KHOA

"Đầu tiên, mình cảm thấy vô cùng may mắn khi được học trong một môi trường năng động và đầy nhiệt huyết của các bạn trẻ. Các thầy cô không chỉ tận tâm truyền đạt kiến thức mà còn luôn sẵn sàng giải đáp mọi thắc mắc, giúp mình nắm vững bài học và tự tin hơn trong các kỳ thi. Cùng với sự hỗ trợ nhiệt tình từ thầy cô và bạn bè, mình nhanh chóng thích nghi với môi trường tại UEB-Troy".

Nói về phương pháp học, cô chia sẻ "Mình không có bí quyết học gì đặc biệt cả, chỉ đơn giản là tận dụng thời gian học trên lớp để nghe thầy cô giảng và hiểu luôn về các khái niệm, sau đó đọc luôn giáo trình về phần đó."

Thay vì để dồn việc học trước kỳ thi, cô lựa chọn tiếp cận kiến thức một cách chủ động, giúp việc học không chỉ hiệu quả mà còn trở thành niềm vui.

"Các tài liệu, giáo trình đều rất hay và sử





dụng rất nhiều những câu chuyện của nhiều thương hiệu nổi tiếng trên thế giới, vì vậy mình đọc thấy rất dễ hiểu và thú vị."

Sự nhất quán và kỷ luật trong phương pháp học không chỉ giúp cô đạt thành tích tốt mà còn tự tin khi tham gia các hoạt động học nhóm và thuyết trình. Ngoài ra, Hiếu cũng nhấn mạnh tới các bạn sinh viên tầm quan trọng của việc học thật tốt tiếng Anh.

"Một điều nữa rất quan trọng và giúp ích rất nhiều cho sinh viên chương trình là trình độ tiếng Anh tốt, vì các môn đều học, thi và thuyết trình hoàn toàn bằng tiếng Anh. Nhờ vào chương trình học tập 100% bằng tiếng Anh, khả năng giao tiếp tiếng Anh của mình được cải thiện rất nhiều và luôn được các thầy cô khen khi thuyết trình."

HƯỚNG ĐI MỚI TRONG SỰ NGHIỆP SAU KHI ĐẠT ĐƯỢC TẤM BẰNG DANH GIÁ

Vượt qua rất nhiều khó khăn trong suốt quá trình học, cuối cùng Thanh Hiếu đã có thể mang về được trái ngọt cho bản thân, không chỉ là một tấm bằng đại học có giá trị toàn cầu mà còn mở ra được một con đường mới để phát triển công việc và sự nghiệp.

"Sau khi tốt nghiệp, mình bắt đầu 1 công việc

mới trong bộ phận kinh doanh của 1 công ty XNK và Phân phối Dược phẩm. Với kiến thức và những kỹ năng mình có được thông qua quá trình học tại UEB-Troy đã giúp ích cho mình rất nhiều trong công việc, ví dụ như các kỹ năng phân tích dữ liệu, quản lý dự án, sự tự tin và sáng tạo trong thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm. Hiện tại, mình đang đặt mục tiêu xây dựng một lộ trình phát triển lâu dài trong lĩnh vực này, tập trung vào việc nâng cao chuyên môn về Kinh doanh Quốc tế, tìm hiểu và ứng dụng các xu hướng mới trong ngành, mở rộng mạng lưới phân phối. Với sự nỗ lực của bản thân và nền tảng vững chắc từ UEB - Troy, mình tin rằng mình có thể đạt được những cột mốc quan trọng trong sự nghiệp".

Hy vọng rằng câu chuyện của cô sẽ truyền cảm hứng đến những bạn trẻ – và cả những người không còn trẻ – rằng bất kỳ ai, ở bất kỳ giai đoạn nào cũng có thể chạm tới thành công nếu đủ quyết tâm và kiên trì. Bằng sự nỗ lực của mình, Lê Thanh Hiếu đã chứng minh rằng học tập không chỉ để nâng cao kiến thức, mà còn là cách để viết tiếp giấc mơ, vượt qua giới hạn của bản thân mỗi người.